

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методы и средства защиты целостности информации

Код модуля
1156883(1)

Модуль
Методы и средства компьютерной
криминалистики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Князева Наталия Сергеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"
2	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Методы и средства защиты целостности информации

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Методы и средства защиты целостности информации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-16 -Способен проектировать защищенные телекоммуникационные системы и их элементы, проводить анализ проектных решений по обеспечению заданного уровня безопасности и требуемого качества обслуживания телекоммуникационных систем, разрабатывать необходимую техническую документацию с учетом действующих	З-1 - Трактовать действующие нормативные и методические документы З-2 - Описывать структуру исходных данных для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений П-1 - Разрабатывать необходимую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений У-1 - Проектировать защищенные	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>нормативных и методических документов, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</p>	<p>телекоммуникационные системы и их элементы У-2 - Проводить анализ проектных решений по обеспечению заданного уровня безопасности и требуемого качества обслуживания телекоммуникационных систем</p>	
<p>ПК-3 -Способен проводить экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов (Информационная безопасность телекоммуникационных систем)</p>	<p>З-1 - Различать виды компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов З-2 - Объяснять принципиальные различия между компьютерным преступлением, правонарушением и инцидентом П-1 - Осуществлять сбор, обработку и анализ информации при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов У-1 - Составлять план проведения экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-2 -Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации (Информационно-аналитические системы безопасности)</p>	<p>З-1 - Характеризовать методы сбора, обработки и анализа информации З-2 - Перечислить инструменты для проведения анализа З-3 - Перечислить программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности З-4 - Описать типологии отмывания денег З-5 - Перечислить признаки наличия преступления по ОД/ФТ З-6 - Описать уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ П-1 - Иметь опыт разработки документов, рекомендаций, методических материалов по направлению деятельности П-2 - Иметь опыт проверки полученной информации о</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p> <p>У-1 - Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках</p> <p>У-2 - Проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов</p> <p>У-3 - Осуществлять сбор информации</p> <p>У-4 - Прогнозировать развитие событий и их последствия</p> <p>У-5 - Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты</p> <p>У-6 - Подготавливать аналитические и отчетные материалы</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	10,4	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	10,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Разработка модели нарушителя.
2. Сопоставление вида совершаемых преступлений и статей уголовного кодекса Российской Федерации.

Российской Федерации.

3. Составление рекомендаций по обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств с применением банкоматов.

4. Разработка методики и протокола информирования центрального аппарата при возникновении попыток атак.

Примерные задания

1. Изучить материал по теме практической работы.
2. Сформулировать вопросы теме практического семинара
3. Составить план-конспект по теме семинара

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Разработка модели нарушителя.

Примерные задания

По отношению к защищаемой информации существуют следующие угрозы:

Выберите верный вариант ответа

Соккрытие

Несанкционированный доступ

Утечка

Разглашение

По источникам появления угрозы подразделяют на:

Выберите верный вариант ответа

Внешние и внутренние

Естественные и искусственные

Пользовательские и сетевые

В зависимости от способов перехвата информации, от физической природы сигналов и среды их распространения технические каналы утечки информации можно разделить на:

Выберите верные варианты ответа

Дистанционные

Внешние

Параметрические

Электромагнитные

Электрические

Можно выделить 3 основных мотива нарушений:

Выберите верные варианты ответов

Действие с целью мести

Корыстный интерес

Безответственность

Самоутверждение

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. – Разработка основных организационных и технических мер по защите целостности информации

Примерные задания

1. Изучить методику организационных мер защиты информации

2. Сформулировать технические угрозы по защите информации

3. Определить критерии и риски по оценке ущерба от потери информации

4. Разработать мероприятия по противодействию потенциальному нарушителю

5. Оформить отчет

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные технологические этапы работы платежных терминалов.

2. Категории нарушителей и цели нарушителей при моделировании угроз банкоматов и платежных терминалов.

3. Категории нарушителей и виды совершаемых ими преступлений.

4. Анализ уязвимостей программного обеспечения и порядок их устранения.

5. Криминалистический характер нарушений в отношении банкоматов и платежных терминалов.

6. Угрозы банковской карте, ее реквизитам. Скимминг. Шимминг. Траппинг.

7. Несанкционированное проникновение на территорию, где установлены платежные терминалы и банкоматы.

8. Требования Положения ЦБ РФ по обеспечению безопасной эксплуатации платежных терминалов и банкоматов.

9. Регистрация доступа к банкоматам и платежным терминалам. Использование видеонаблюдения.

10. Порядок ремонта терминалов, обеспечение безопасности банкоматов. Порядок снятия с эксплуатации.

11. Регулирование порядка работы платежных терминалов и банкоматов.

12. Требования к системе передачи тревожных сообщений для защиты банкоматов и платежных терминалов.

13. Информирование населения об угрозах.

14. Порядок доступа к банкоматам и платежным терминалам.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3	З-1 З-2 У-1 П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия