

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Производственный менеджмент в металлургии

**Код модуля**  
1152572(1)

**Модуль**  
Экономика и управление на металлургическом  
предприятии

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Новокрещенов Сергей Александрович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Черненко Илья Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

- Новокрещенов Сергей Александрович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Производственный менеджмент в металлургии**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Производственный менеджмент в металлургии**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с</p>	
--	--	--

	<p>учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа 1</i>	7,4	50
<i>домашняя работа 2</i>	7,10	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа 1</i>	7,7	50
<i>контрольная работа 2</i>	7,14	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Идентификация отдельных производственных процессов на промышленном предприятии: теория и практика
2. Управление производством на предприятии
3. Оптимизация производственных бизнес-процессов на предприятии
4. Совершенствование организации производства продукции на предприятии
5. Бизнес-идея и создание производственного предприятия
6. Исследование влияние стиля принятия управ-ленческих решений на морально-психологический климат в коллективе
7. Подбор персонала в производственном подразделении
8. Калькуляция себестоимости и ценообразование на предприятии
9. Комплексное исследование конкурентоспособности предприятия
10. Контроль качества продукции на предприятии

Примерные задания

Практические занятия проходят в виде семинаров с докладами или презентациями.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Методы (способы) организации производства.
2. Современная концепция управления предприятием.
3. Реинжиниринг бизнес-процессов. Совершенствование процессов и операций.

Примерные задания

Ответить на тест по пройденному материалу



№ п/п	Задание
1.	<p>Процессы, в ходе которых происходят изменения геометрических форм, размеров и физико-химических свойств предметов труда относятся к:</p> <p>а) основным (техническим) процессам;  б) вспомогательным процессам;  в) обслуживающим процессам;  г) управленческим процессам;  д) организационным процессам</p>
2.	<p>Комплекс работ, выполнение которых характеризует завершение определенной части технологического процесса и связанных с переходом предмета труда из одного качественного состояния в другое называется:</p> <p>а) операцией;  б) фазой;  в) производственным циклом;  г) тактом;  д) заделом</p>
3.	<p>Какой тип производства характеризуется самыми большими затратами на ремонтно-эксплуатационные нужды и содержание оборудования:</p> <p>а) единичное;  б) мелкосерийное;  в) серийное;  г) крупносерийное;  д) массовое</p>
4.	<p>Какому принципу организации производственного процесса соответствует сведение к минимуму всех перерывов в процессе производства конкретного изделия:</p> <p>а) принципу ритмичности;  б) принципу прямоточности;  в) принципу непрерывности;  г) принципу концентрации;  д) принципу параллельности</p>
5.	<p>Какая специализация цехов и участков применяется в единичном и мелкосерийном производстве:</p> <p>а) предметная;  б) замкнутая;  в) предметно-замкнутая;  г) технологическая;  д) смешанная</p>
6.	<p>В структуре производственного цикла вспомогательное время входит в:</p> <p>а) основное время (время непосредственной обработки);  б) подготовительно-заключительное время;  в) оперативное время;  г) межоперационное время;  д) штучно-калькуляционное время</p>
7.	<p>Производственный цикл выражается в:</p> <p>а) календарных днях;  б) минутах;  в) секундах;  г) натуральных единицах продукции;  д) стоимостном выражении</p>

8.	Количество изделий, выпускаемых поточной линией в единицу времени называется; а) заделом; б) ритмом; в) фазой; г) тактом; д) перекрытием
9.	В какой структуре управления предъявляются высокие требования к квалификации руководителя, который обеспечивает руководство нижестоящими подразделениями по всем видам деятельности: а) линейная структура; б) функциональная структура; в) дивизионная (филиальная) структура; г) матричная структура; д) линейно-функциональная структура
10.	Рассчитайте такт циклического двухступенчатого процесса, если: продолжительность смены 420 мин, в т.ч. подготовительно-заключительное время 30 мин., ремонтного обслуживания 30 мин. Плановая производительность за смену 30 тонн, за один цикл – 8 тонн. а) 100 минут; б) 1,5 часа; в) 1,6 часа; г) 120 минут; д) 1 час.
11.	Численно оцените межремонтный период для следующего оборудования, при условии что: - структура ремонтного цикла 12ТО-11Т-К, - длительность ремонтного цикла – 3 года, - продолжительность техосмотра – 1 день, текущего ремонта – 1 день, капитального ремонта – 20 дней: а) 20 дней; б) 30 дней; в) 55 дней; г) 42, 5 дня; д) 43,4 дня

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Системный подход и изучение производственного менеджмента.
2. Типы производства и их технико-экономических характеристик.
3. Предприятие в системе предпринимательской деятельности.
4. Стратегическое планирование.
5. Формы организации и типы производства.

Примерные задания

Пройти тестирование, ответы прокомментировать

№ п/п	Задание
1.	<p>Функция производственного менеджмента, которая заключается в разработке и установлении руководством предприятия системы количественных и качественных показателей, определяющих темпы, тенденции развития данного предприятия в текущем и будущем периоде:</p> <p>а) организация;  б) планирование;  в) мотивация;  г) контроль.</p>
2.	<p>Какая из перечисленных функций менеджмента базируется на потребностях и интересах работников?</p> <p>а) организация;  б) планирование;  в) мотивация;  г) контроль.</p>
3.	<p>Производственный процесс - это сочетание:</p> <p>а) технологических ;  б) трудовых процессов;  в) технологических и трудовых процессов.</p>
4.	<p>Принцип <u>прямоточности</u> производственных процессов предполагает:</p> <p>а) равную пропускную способность всех производственных подразделений как основных, так и вспомогательных;  б) обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса –от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции;  в) одновременное выполнение различных производственных процессов по изготовлению одного продукта.</p>
5.	<p>Цехи, которые обеспечивают условия для функционирования основного <u>производства</u> называются:</p> <p>а) основные;  б) вспомогательные;  в) подсобные.</p>
6.	<p>Какая характеристика не относится к массовому производству:</p> <p>а) высокая себестоимость продукции;  б) узкая специализация рабочих мест;  в) высокая производительность труда.</p>
7.	<p>Единичный тип организации производства требует привлечения рабочих:</p> <p>а) низкой квалификации;  б) высокой квалификации;  в) квалификация не имеет значения.</p>
8.	<p>Какому типу производства наилучшим образом соответствует универсальное оборудование:</p> <p>а) массовое;  б) серийное;  в) единичное.</p>
9.	<p>Что нельзя отнести к инструментам организационно-распорядительных методов управления:</p> <p>а) система материального стимулирования;  б) приказы и распоряжения;  в) должностные инструкции.</p>
10.	<p>Экономические методы воздействуют на личные интересы работников через:</p> <p>а) заработную плату, премии, штрафы;  б) правила внутреннего распорядка;  в) объявление благодарности.</p>

11.	Оперативно-календарное планирование на предприятии: а) охватывает разработку планов на короткие промежутки времени (месяц, декаду, сутки, смену) и доводит плановое задание предприятия до конкретных исполнителей в каждом подразделении (цехе, отделении, производственном участке и рабочем месте); б) охватывает годовой период и включает совокупность всех планов по различным видам деятельности предприятия; в) призвано определить общие стратегические цели и направления развития предприятия, необходимые для этого ресурсы и этапы решения поставленных задач.
12.	Укажите, на какой срок осуществляется долгосрочное планирование: а) 1 год; б) 1-5 лет; в) свыше 5 лет.
13.	Главная цель бизнес-плана: а) выпуск запланированного объема продукции; б) расширение предпринимательской деятельности; в) получение прибыли.
14.	Максимальное количество продукции при наиболее полном использовании оборудования и рациональной организации производства и труда характеризует: а) производственную мощность; б) проектную мощность; в) среднегодовую мощность.
15.	К трудовым нормам не относится: а) норма выработки; б) норма времени; в) норма расхода.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Техничко-экономическая характеристика производственного предприятия: история развития, описание деятельности, уровень применяемых технологий и финансово-экономическое состояние хозяйствующего субъекта (на конкретном примере).
2. История развития производственного менеджмента.
3. Производственный менеджмент как система.
4. Сущность, формы и показатели уровня специализации производства.
5. Сущность, формы и показатели уровня кооперирования производства.

Примерные задания

Работа выполняется в письменном виде (не более 3 стр.) в виде доклада или презентации. Выборочно заслушивается на занятии.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Производственный цикл: понятие, структура.
2. Факторы, определяющие длительность производственного цикла.
3. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
4. Виды производственной структуры цехов и участков.
5. Основные пути совершенствования производственной структуры предприятия.
6. Генеральный план предприятия и основные принципы его разработки.

Примерные задания

К составляющим элементам производственной структуры предприятия относят цехи, участки и рабочие места.

На многих промышленных предприятиях цех является фундаментальной структурной единицей. Некоторые средние и мелкие предприятия основаны на такой организации, схема которой построена согласно бесцеховой структуре, в таком случае идет деление на производственные участки. Некоторые крупные предприятия в оперативно-административном отношении следуют корпусной системе, основываясь на объединении под единым руководством цехов и хозяйств.

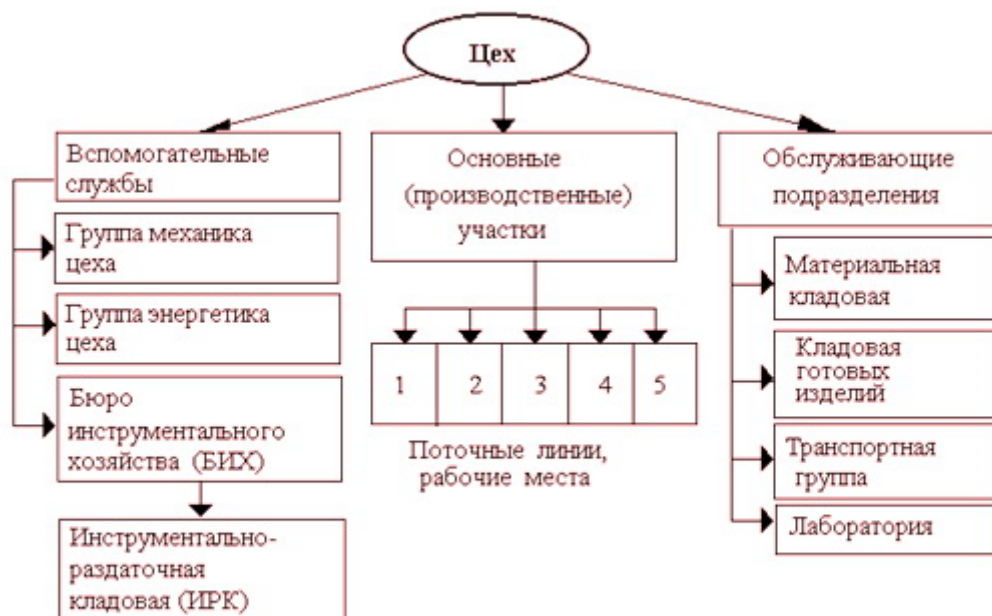


Рис 1. Схема производственной структуры цеха.

Обычно все цехи подразделяют на основные и вспомогательные. Основные цеха производят продукцию для непосредственной реализации и формируются соответственно профилю предприятия, а также в зависимости от видов продукции, технологии и масштабов производства.

Первостепенными задачами основных цехов являются повышение качества продукции, снижение издержек, своевременный выпуск продукции, своевременная перестройка согласно меняющимся потребностям рынка. Данные задачи базируются на рациональной специализации, размещении и кооперировании цехов, а также на обеспечении пропорциональности производственного процесса от начальной до конечной операции.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие, цели и задачи управления предприятием.
2. Роль менеджмента в эффективном функционировании производства.
3. Принципы и функции управления.
4. Понятие о методах управления и единство их действия.

5. Экономические методы управления.
  6. Организационные методы управления.
  7. Социально-психологические методы управления.
  8. Понятие ступеней и уровней управления.
  9. Функции управленческого персонала в различных условиях производства.
  10. Организационная структура производства и ее связь с производственной функцией предприятия.
  11. Регламентация управленческого труда по функциям.
  12. Производственная структура предприятия и ее элементы.
  13. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
  14. Формы специализации подразделений предприятия.
  15. Производственная структура подразделений предприятия.
  16. Производственный процесс и его структура.
  17. Виды производственных процессов и их классификация.
  18. Принципы рациональной организации производственного процесса.
  19. Организация труда менеджера, его рабочего места.
  20. Понятия, подходы и общая характеристика системы управления человеческими ресурсами.
  21. Производительность и оплата труда.
  22. Основы мотивации и стимулирования труда.
  23. Понятие и значения управления человеческим капиталом.
  24. Понятие о технологии и технике управления.
  25. Этапы подготовки и принятия управленческих решений.
  26. Технические средства управления.
  27. Планирование деятельности предприятия. Виды панов.
  28. Система маркетинга и ее роль в планировании.
  29. Планирование научно-технического и социального развития предприятия.
  30. Бизнес-планы и бизнес-проекты производственных систем, содержание и оценка экономической эффективности.
  31. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия (материально-техническими и топливно-энергетическими ресурсами).
  32. Планирование производительности труда и численности персонала.
  33. Планирование финансовых результатов, прибыли и рентабельности.
  34. Понятие производственных бизнес-процессов.
  35. Общая характеристика конкурентоспособности предприятия.
  36. Критерии оценки конкурентоспособности продукции.
  37. Комплексный подход к оценке конкурентоспособности предприятия.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование	учебно-	Технология	УК-11	3-3	Домашняя работа

социально-значимых ценностей	исследовательская, научно-исследовательская	самостоятельной работы		Д-1	№ 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
------------------------------	---	------------------------	--	-----	--