

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика и финансы в социальном учреждении

**Код модуля**  
1158518(1)

**Модуль**  
Управление в социальной сфере

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

**Авторы:**

- Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и финансы в социальном учреждении**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика и финансы в социальном учреждении**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен осуществлять организацию, планирование и контроль деятельности учреждений сферы социальной работы	3-3 - Изложить принципы построения и развития организаций бюджетного и общественного секторов, основы теории системного подхода при решении управленческих задач 3-4 - Характеризовать особенности планирования, контроля деятельности, оценки эффективности социальных учреждений и служб, а также источники формирования бюджета	Зачет Контрольная работа № 1 Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-2 -Способен осуществлять управление	У-2 - Анализировать экономическую и финансовую политику организации	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 2

отдельными видами ресурсов (экономическими, организационными, информационными и человеческими) и их интеграцией в рамках проектной деятельности, в социальной сфере		Лекции Практические/семинарские занятия
---	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,15	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	1,7	50
<i>контрольная работа №2</i>	1,17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Бюджетные расходы на социальную сферу в РФ
2. Механизм составления и утверждения бюджетов социальных организаций
3. Анализ использования бюджета социального учреждения
4. Контроль расходования бюджета социальных организаций
5. Учетная политика социальной организации
6. Социальная природа фандрайзинговой деятельности
7. Этапы стратегического плана фандрайзинга
8. Межсекторное социальное партнерство как инструмент для фандрайзинга
9. Методы и методики работы с источниками ресурсов для фандрайзинга

Примерные задания

Какие признаки отличают бюджетную организацию от других организаций?

По каким признакам можно классифицировать бюджетные учреждения?

Особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с финансово-кредитной системой России.

Особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с государственными внебюджетными фондами.

Особенности налогообложения бюджетных учреждений.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Коммерческие и некоммерческие организации.
2. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
3. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством.
4. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере.

Примерные задания

Провести сравнительный анализ бюджетных учреждений и коммерческих организаций по следующим элементам:

Организационно-правовые формы

Источники финансирования

Принципы организации финансов

Формирование и использование финансовых результатов деятельности

Налогообложение

Финансовый контроль за деятельностью

Перечислите тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере.

Какова роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере?

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Финансирование социальной работы.
2. Бюджетное финансирование; внебюджетное финансирование.

Примерные задания

Сущность финансов в социальной сфере.

Источники финансирования социальной сферы

Особенности территориального подхода к финансированию социальной сферы

Формы финансовой поддержки субъектов РФ

Понятие о финансировании бюджетной сферы и учреждений социальной защиты в частности.

Внешние источники финансирования социальной защиты населения.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Благотворительность как важнейший источник финансирования социальной защиты.
2. Налогообложение – главный инструмент финансирования социальной работы.
3. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.
4. Планирование экономической деятельности социальных служб.
5. Финансовая система социальной защиты Свердловской области.

Примерные задания

Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах

Налогообложение некоммерческих организаций социальной защиты.

Налогообложение коммерческих организаций социальной защиты.

Особенности территориального подхода к финансированию социальной сферы

Формы финансовой поддержки субъектов РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Функции бюджета.
2. Бюджетный процесс и вопросы организации исполнения бюджета.
3. Межбюджетные отношения и проблемы их регулирования.
4. Бюджетная классификация и особенности ее применения.
5. Расходы бюджета федерального и местного уровней на социальную сферу.



6. Государственные социальные внебюджетные фонды.
  7. Виды бюджетов организации.
  8. Доходная и расходная части бюджета организации.
  9. Прогнозирование финансовых рисков и формирование бюджетного резерва.
  10. Составление заявки и договора на финансирование социальной организации..
  11. Анализ и контроль расходования средств бюджета.
  12. Бух. учёт и налогообложение государственных социальных служб и некоммерческой деятельности.
  13. Процесс и принципы формирования учетной политики.
  14. Понятие и сущность фандрайзинга с позиций социологии и менеджмента.
  15. Виды фандрайзинговых ресурсов.
  16. Деловые переговоры как основная форма взаимодействия и общения в сфере фандрайзинга в социальной работе.
  17. Методики работы с источниками материальных ресурсов.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.