

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Уголовный процесс**

Код модуля
1157424

Модуль
Правовое регулирование процессуальных
отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Думанская Елена Игоревна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Уголовный процесс

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Уголовный процесс

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении	Кейс-анализ Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

<p>решения профессиональных задач</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ОПК-7 -Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде З-1 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов З-2 - Описать принципы подготовки публичного выступления с применением современных средств в зависимости от потребностей аудитории</p>	<p>Кейс-анализ Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен</p>

<p>потребности аудитории</p>	<p>З-3 - Характеризовать результаты собственной профессиональной деятельности, принципы их выявления и формулирования П-1 - Оформить аналитический отчет, доклад по результатам осуществления профессиональной деятельности, исследования в соответствии с нормативными требованиями У-1 - Формулировать результаты профессиональной деятельности и результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, научных докладов и публичных выступлений У-2 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p>	
<p>ОПК-8 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его</p>	<p>Кейс-анализ Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен</p>

	теоретическую и практическую значимость, обоснованность У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях	
ПК-4 -Способен составлять процессуальные и служебные документы	З-1 - Нормы права о составлении процессуальных и служебных документов П-1 - Опыт составления процессуальных документов У-1 - Составление процессуальных и служебных документов	Кейс-анализ Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен
ПК-5 -Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	З-1 - Принципы отраслей права З-2 - Структура и содержание основных отраслевых источников права З-3 - Специфика отдельных отраслей права П-1 - Опыт применения материальных и процессуальных норм права У-1 - Применение материальных и процессуальных норм права в соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	Кейс-анализ Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен
ПК-4 -Способен составлять процессуальные и служебные документы	З-1 - Трактует существующие нормы права о составлении процессуальных и служебных документов У-1 - Составляет процессуальные и служебные документы	Кейс-анализ Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен
ПК-5 -Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с	З-1 - Интерпретирует принципы отраслей права З-2 - Понимает структуру и содержание основных отраслевых источников права З-3 - Понимает специфику отдельных отраслей права П-1 - Обладает опытом применения материальных и процессуальных норм права	Кейс-анализ Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

учетом специфики отдельных отраслей права	У-1 - Применяет материальные и процессуальные нормы права в соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	
ПК-8 -Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	З-2 - Описывает существующие нормы процессуального права о назначении и производстве судебных экспертиз	Кейс-анализ Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	14	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	15	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка работы (выбор темы, обоснование ее актуальности, составление плана работы)	5	20
Подготовка работы (изучение источников, изложение материала)	13	40
Подготовка работы (изложение и обоснование выводов по работе)	14	20
Оформление работы	16	20
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.6		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.4		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие уголовного процессуального права. 2. Понятие, стадии и принципы уголовного процесса. 3. Участники уголовного судопроизводства. 4. Доказательства в уголовном процессе. 5. Меры процессуального принуждения. 6. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу. 7. Досудебное производство. 8. Судебное производство. 9. Особенности некоторых видов производства по уголовным делам. 10. Производство по делам, подсудным мировому судье. 11. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. 12. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 13. Производство в суде апелляционной инстанции. 14. Производство в кассационной инстанции. 15. Производство в надзорной инстанции. 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

Задание

1. Что не является основанием соединения уголовных дел?

А. Совершение одного или нескольких преступлений в соучастии.

Б. Совершение несколько преступлений одним лицом.

В. Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетнего подозреваемого вместе с совершеннолетними обвиняемыми.

2. Возможно ли применение уголовно-процессуального закона по аналогии?

А. Нет.

Б. Да.

3. Что не является обязательным элементом состава преступления, при наличии которого лицо привлекается к уголовной ответственности?

А. Вина.

Б. Общественно-опасное деяние.

В. Общественно-опасные последствия.

Г. Физическое лицо, достигшее определенного возраста, которое совершило деяние.

4. Что не относится к субъективной стороне преступления?

А. Вина.

Б. Мотив.

В. Цель.

Г. Желание.

5. Что не относится к объективной стороне преступления?

А. Общественно-опасное деяние.

Б. Общественно-опасные последствия.

В. Причинно-следственная связь между деянием и последствиями.

Г. Вина.

6. Что не является поводом для возбуждения уголовного дела?

А. Заявление о преступлении.

Б. Явка с повинной.

В. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении.

Г. Заключение суда о наличии в деяниях лица признаков преступления.

7. Дознаватель, орган дознания, следователь обязаны принять решение по поступившему сообщению о совершенном преступлении:

А. Не позднее 3 суток.

Б. Не позднее 30 суток.

В. Не позднее 10 суток.

8. Что из перечисленного не является основанием для избрания меры пресечения?

А. Тяжесть совершенного преступления.

Б. Попытка обвиняемого скрыться от органов предварительного следствия или суда.

В. Попытка обвиняемого воспрепятствовать производству по уголовному делу

9. Как может быть оформлен протокол следственного действия?

А. Только от руки.

Б. Только с помощью технических средств.

В. Может быть написан от руки или изготовлен с помощью технических средств.

10. Когда составляется протокол следственного действия?

А. Только в ходе следственного действия.

Б. В ходе следственного действия или непосредственно после его окончания.

11. Комиссионная экспертиза – это судебная экспертиза, в производстве которой участвуют:

А. Эксперты одной специальности.

Б. Эксперты разных специальностей

12. Комплексная экспертиза – это судебная экспертиза, в производстве которой участвуют:

А. Эксперты одной специальности.

Б. Эксперты разных специальностей

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Составление служебных и процессуальных документов.

Примерные задания

1. Составить определение о назначении экспертизы.

2. Составить ходатайство о вызове свидетеля, представлении доказательства.

3. Составить заявление об отводе судьи.

4. Составить определение о принятии заявления к производству, о подготовке дела, об оставлении заявления без движения, об отложении судебного разбирательства, о приостановлении, прекращении производства по делу.

5. Составить жалобу: апелляционную, кассационную.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Понятие уголовного процессуального права. 2. Понятие, стадии и принципы уголовного процесса. 3. Участники уголовного судопроизводства. 4. Доказательства в уголовном процессе. 5. Меры процессуального принуждения. 6. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу. 7. Досудебное производство. 8. Судебное производство. 9. Особенности некоторых видов производства по уголовным делам. 10. Производство по делам, подсудным мировому судье. 11. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. 12. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 13. Производство в суде апелляционной инстанции. 14. Производство в кассационной инстанции. 15. Производство в надзорной инстанции. 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Понятие уголовного процессуального права. 2. Понятие, стадии и принципы уголовного процесса. 3. Участники уголовного судопроизводства. 4. Доказательства в уголовном процессе. 5. Меры процессуального принуждения. 6. Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по делу. 7. Досудебное производство. 8. Судебное производство. 9. Особенности некоторых видов производства по уголовным делам. 10. Производство по делам, подсудным мировому судье. 11. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. 12. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 13. Производство в суде апелляционной инстанции. 14. Производство в кассационной инстанции. 15. Производство в надзорной инстанции. 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Примерные задания

Примерные практические ситуации

1. Гарнизонный военный суд, рассмотрев уголовное дело в особом порядке, признал Полунина виновным в нарушении правил вождения транспортной машины, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшего, и осудил по ч. 2 ст. 350 УК РФ. Одним из обязательных условий применения особого порядка судебного разбирательства является полное согласие обвиняемого с предъявленным обвинением. Полунин же и в ходе предварительного следствия в судебном заседании фактически не признавал себя виновным в совершении преступления, последовательно поясняя, что правил вождения транспортной машины он не нарушал. Имелись ли при таких обстоятельствах у гарнизонного военного суда основания для постановления приговора в отношении Полунина без проведения судебного разбирательства? Укажите норму УПК РФ регулирующих эти вопросы.

2. Вердиктом коллегии присяжных заседателей С.М. Корунец и К.М. Корунец признаны виновными в разбойном нападении в составе организованной группы, с применением предметов, используемых в качестве оружия, с незаконным проникновением в хранилище, в целях завладения имуществом в особо крупном размере и умышленном причинении при этом смерти потерпевшему. В кассационных жалобах и дополнениях: суждённый Корунец С.М. указывает, что дело рассмотрено с нарушением УПК РФ, нарушена тайна совещания присяжных заседателей. Напутственное слово не было беспристрастным, поэтому суд нарушил его право на защиту, так как не было возражений защиты на это. Суд исследовал недопустимые доказательства и просит приговор отменить и дело направить на новое рассмотрение. В соответствии с какими требованиями ст. ст. УПК РФ и с учётом результатов судебного следствия, прений сторон, предъявленного и поддержанного обвинения государственным обвинителем подлежат вопросы, разрешению присяжными заседателями? Кому могут быть заявлены отводы в уголовном процессе?

3. Органами предварительного следствия рядовой Мамилов обвинялся в том, что он с декабря 2002 г. по июнь 2003 г., желая подчинить своему влиянию сослуживцев более

позднего срока призыва, неоднократно унижал их честь и достоинство, издевался над ними, заставлял отвечать на различные вопросы, приносить обувь, одежду, продукты питания, выполнять хозяйственные работы и избивал их. Кроме того, он под угрозой насилия потребовал от одного из потерпевших купить ему спортивный костюм, а от другого передать ему 1000 рублей и избил последнего, т.е. обвинялся в совершении преступлений, предусмотренных п. п. "а" и "б" ч. 2 ст. 335 и ч. 1 ст. 163 УК РФ.

Петрозаводским гарнизонным военным судом уголовное дело в отношении Мамилова было прекращено на основании ст. 25 УПК РФ за примирением с потерпевшими. Мог ли при таких обстоятельствах гарнизонный военный суд вынести постановление о прекращении уголовного дела за примирением с потерпевшим?

4. Уголовное дело по обвинению Назарова в причинении Крутову тяжких телесных повреждений принято судом к производству без участия государственного обвинителя. В подготовительной части судебного заседания потерпевший заявил ходатайство о вызове в суд прокурора. По мнению потерпевшего, без прокурора подсудимый с помощью своего адвоката будет обманывать суд и может остаться без наказания. Кроме этого, ему известно, что по Конституции в суде должно быть соблюдено равенство сторон. Как поступить с заявленным? В чём конкретно выражается принцип состязательности в уголовном процессе?

5. Комендант общежития, в целях борьбы с пьянством, произвёл осмотр личных вещей проживающих в общежитии студентов. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Светлову и слесаря общежития Кузьмина. В отсутствие студентов эти лица осмотрели их вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Саблина найдена бутылка водки, а в подушке Ларина около килограмма зелёных головок мака. Этот документ подписал Чернов, а также Светлова и Кузьмин, которые названы понятыми. Законны ли действия коменданта общежития? В чём заключаются гарантии неприкосновенности жилища граждан и какими законами они регламентированы?

6. Расследуя дело об убийстве водителя такси, следователь допросил в качестве подозреваемого другого водителя Якова, который дал неопределённые и неконкретные показания о своём участии в преступлении. При допросе была применена звукозапись показаний подозреваемого. К числу каких источников доказательств необходимо отнести фонограмму допроса подозреваемого, приобщённую к делу?

7. Яковлев, будучи в нетрезвом состоянии, причинил Сизову телесные повреждения. Он был задержан, а потом арестован. Ознакомившись с постановлением о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу, обвиняемый заявил ходатайство прокурору об освобождении его из-под стражи. Он указывает, что совершил преступление впервые, глубоко раскаивается в нём. Скрываться от следствия и суда у него нет намерения, так как имеет большую семью, которая находится на его иждивении. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какие обстоятельства учитываются при избрании мер пресечения?

8. Будучи в нетрезвом состоянии, Панин покушался на убийство, нанеся потерпевшему телесные повреждения. На допросах и очных ставках он показал, что своих действий он совершенно не помнит, так как был сильно пьян. На основании этого заявления следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу, для установления психического состояния обвиняемого в момент совершения инкриминируемого ему

деяния. Обоснованно ли была назначена экспертиза? В каких случаях назначение экспертизы обязательно?

9. Волгин обвиняется в должностном преступлении, в связи с чем к нему в качестве меры пресечения применена подписка о невыезде. Возвращаясь с допроса от следователя, Волгин оказался очевидцем автомобильного происшествия, связанного с гибелью человека. По делу решается вопрос о возбуждении уголовного дела в связи с автомобильным происшествием, Волгин вызван на допрос. Перед допросом он сообщил следователю, что обвиняется в должностных преступлениях. Оцените процессуальное положение Волгина при допросе его по делу об автомобильном происшествии.

10. Фоменко задержан по подозрению в совершении разбойного нападения. Ему было разъяснено право иметь защитника, после чего Фоменко заявил, что желает иметь защитником своего двоюродного брата – студента юридического факультета Галкина. Следователь разъяснил, что Галкин на данном этапе расследования защитником по делу выступать не может. Правильно ли разъяснение следователя? Кто и с какого момента может выступать в качестве защитника по уголовному делу?

11. По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путём за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чём указано в справке, подписанной следователем. Может ли запись быть использована в качестве доказательства?

12. Уголовное дело по обвинению Симонова – Кошелева, по которому обвиняемые находятся под стражей, было направлено прокурором в суд с обвинительным заключением 6 марта. 17 марта судья вынес постановление о назначении судебного заседания. Судебное заседание по делу было открыто 24 марта и длилось с рядом перерывов до 30 апреля, когда суд вынес определение о возвращении дела на дополнительное расследование. В прокуратуру это дело поступило из суда 4 мая. Обвиняемые содержались под стражей: Семенов – с 5 января, а Кошелев – с 16 февраля. Следствие по делу продолжается. Определите момент, когда будет необходимо продлить срок содержания обвиняемых под стражей. Укажите, кто вправе его продлить и на какое время.

13. При расследовании дела по обвинению Краснова в ограблении Пискунова к делу были приобщены: пальто потерпевшего; сберегательная книжка на имя обвиняемого; письмо, которое обвиняемый пытался переслать из следственного изолятора своей жене, с просьбой оказать давление на свидетелей и потерпевшего в целях изменения ранее данных ими показаний. К каким видам источников доказательств относятся названные предметы?

14. В соответствии с требованиями ч. 1 ст. 388 УПК РФ в кассационном определении указываются, в частности, краткое изложение доводов лица, подавшего жалобу, а также возражения других лиц, участвовавших в заседании суда кассационной инстанции, и мотивы принятого решения. Эти требования закона по делу выполнены не в полной мере. Как видно из кассационного определения, в нем судебная коллегия перечислила семь основных доводов кассационной жалобы адвоката и просьбу адвоката и осуждённого об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение. В действительности они просили дело прекратить. Доводы, изложенные осуждённым и адвокатом в дополнениях к кассационной жалобе, вообще не нашли отражения в кассационном определении. Кроме того, приняв решение об оставлении кассационных жалоб без удовлетворения, судебная коллегия не привела мотивы признания большинства

доводов необоснованными, а фактов – неподтвердившимися либо несущественными, оставив их, по существу, без проверки и разрешения. Уголовное дело должно быть направлено на новое кассационное рассмотрение или на новое судебное разбирательство?

15. Судья Шарапов, дважды участвовал в рассмотрении уголовного дела в отношении М. судами кассационной и надзорной инстанций. Может ли участвовать в рассмотрении этого дела в порядке надзора судья, принимавший участие в рассмотрении уголовного дела в суде второй инстанции? Укажите норму УПК РФ, регулиующую эти вопросы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие и сущность уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальное законодательство. 3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации. 5. Уголовное преследование. 6. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса: понятие и система. 7. Принципы уголовного процесса 8. Презумпция невиновности. 9. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 10. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель. 11. Прокурор как субъект уголовного процесса. 12. Органы дознания, их полномочия. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. 13. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. 14. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Приглашение, назначение, замена защитника и его полномочия. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. 15. Подозреваемый и его процессуальное положение. 16. Суд как субъект уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи. 17. Обвиняемый и его процессуальное положение. 18. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Гражданский иск в уголовном деле. 19. Собираение, проверка и оценка доказательств. 20. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств. 21. Предмет и пределы доказывания. 22. Классификация доказательств и ее значение. 23. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми. 24. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки. 25. Вещественные доказательства. 26. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки. 27. Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки. 28. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства. 29. Подписка о невыезде, личное поручительство и залог как меры пресечения. 30. Основания, порядок и сроки заключения под стражу на предварительном следствии. 31. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления. 32. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения. 33. Обжалование действий и решений прокурора, следователя, дознавателя. Судебный порядок рассмотрения жалоб. 34. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки возбуждения уголовных

дел. Отказ в возбуждении уголовного дела. 35. Предварительное расследование Формы предварительного расследования: общее и различия. 36. Понятие и виды подследственности. 37. Соединение и выделение уголовных дел. 38. Сроки предварительного следствия, порядок их продления. 39. Общие условия предварительного расследования. 40. Следственные действия. 41. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. 42. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. 43. Участие специалиста, переводчика и понятых в стадии предварительного расследования. 44. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. Частичное прекращение уголовного преследования. 45. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. 46. Осмотр в стадии предварительного расследования. Освидетельствование. 47. Основания, виды и процессуальный порядок производства обыска. 48. Основания, виды и порядок производства выемки. 49. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. 50. Допрос свидетелей и потерпевших в стадии предварительного расследования. Протокол допроса. 51. Очная ставка. 52. Предъявление для опознания. 53. Назначение судебной экспертизы в стадии предварительного расследования. Обязательное проведение экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза. 54. Приостановление и возобновление предварительного следствия. 55. Основания и порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в стадии предварительного расследования. 56. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. 57. Прекращение дела. 58. Окончание предварительного следствия. 59. Дознание. Порядок и сроки производства дознания. 60. Обвинительный акт и обвинительное постановление. 61. Особенности предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних. 62. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 63. Досудебное соглашение о сотрудничестве на предварительном следствии. 64. Подсудность. Понятие и виды подсудности. 65. Назначение и подготовка судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению по поступившему в суд делу. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 66. Общие условия судебного разбирательства. 67. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия. 68. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве. 69. Пределы судебного разбирательства. 70. Основания и порядок прекращения уголовного дела в стадии судебного разбирательства. 71. Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания. 72. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания. 73. Судебное разбирательство. 74. Подготовительная часть судебного заседания. Допрос подсудимого в ходе судебного следствия. Оглашение показаний подсудимого. Допрос свидетеля и потерпевшего в ходе судебного следствия. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и

свидетеля. Прения сторон: участники, содержание, порядок. Реплики. 75. Особый порядок судебного разбирательства. 76. Постановление приговора. 77. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда. Виды приговоров. 78. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. 79. Производство по делам, подсудным мировому судье. Особенности производства у мирового судьи. 80. Производство по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. 81. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 82. Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних. 83. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 84. Производство в суде апелляционной инстанции. Субъекты, порядок и сроки апелляционного обжалования приговора. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции. 85. Производство в кассационной и надзорной инстанциях. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах кассационной и надзорной инстанции. Лица, полномочные на принесение кассационной и надзорной жалобы и представления. Суды, рассматривающие кассационную и надзорную жалобу или представление. Процессуальный порядок рассмотрения дела в судах кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции. 86. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальный порядок возбуждения производства, расследования и рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Назначение уголовного судопроизводства. 2. Уголовно-процессуальные функции и их виды. 3. Уголовно-процессуальные правоотношения. 4. Понятие и значение процессуальной формы. 5. Процессуальные гарантии. 6. Понятие и основные свойства уголовно-процессуального закона. 7. Понятие и основные признаки уголовно-процессуальных норм. 8. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. 9. Презумпция невиновности. 10. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства. 11. Сущность и значение гласности уголовного судопроизводства. 12. Ограничения гласности уголовного судопроизводства. 13. Принцип обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту. 14. Язык уголовного судопроизводства. 15. Неприкосновенность личности в уголовном процессе. 16. Сущность и значение судебной этики. 17. Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности следователя (или судьи, прокурора, адвоката). 18. Нравственный аспект взаимоотношений следователя (или судьи, прокурора, адвоката) с другими участниками процесса. 19. Понятие, права и обязанности потерпевшего. 20. Процессуальное положение обвиняемого. 21. Процессуальное положение подозреваемого. 22. Процессуальное положение адвоката-

защитника. 23. Процессуальное положение прокурора. 24. Процессуальный статус судьи. 25. Процессуальная самостоятельность следователя. 26. Свидетельский иммунитет. 27. Права и обязанности свидетеля. 28. Понятие доказательства, его свойства. 29. Относимость и допустимость доказательств. 30. Достаточность и достоверность доказательств. 31. Сущность и способы собирания доказательств. 32. Прямые и косвенные доказательства. 33. Первоначальные и производные доказательства. 34. Заключение эксперта. 35. Судебная экспертиза и ее виды. 36. Процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном следствии. 37. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. 38. Специалист в уголовном процессе. 39. Понятие, значение и виды мер пресечения. 40. Уголовно-процессуальное принуждение, его виды. 41. Домашний арест и залог. 42. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. 43. Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. 44. Следственные действия и их система. 45. Познавательная сущность следственных действий. 46. Процессуальный порядок допроса свидетеля и потерпевшего /или подозреваемого, обвиняемого. 47. Понятие, основания и порядок производства обыска и выемки. 48. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. 49. Контроль и запись переговоров. 50. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. 51. Обвинительное заключение и обвинительный акт. 52. Процессуальные формы окончания предварительного расследования. 53. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве. 54. Сущность и значение судебного разбирательства. 55. Общие условия судебного разбирательства. 56. Понятие, значение и процессуальный порядок судебного следствия. 57. Понятие и значение судебной речи по уголовным делам. 58. Содержание и форма судебной речи. 59. Сущность и значение суда присяжных. 60. Особенности участия прокурора и защитника в суде присяжных. 61. Роль председательствующего в суде присяжных. 62. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. 63. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера. 64. Особенности производства по делам у мирового судьи. 65. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. 66. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 67. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 68. Сущность и назначение кассационного производства. 69. Основные черты кассации. 70. Производство в надзорной инстанции. 71. Особенности предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних. 72. Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних. 73. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран. 74. Возбуждение уголовного дела: повод и основание. 75. Потерпевший в уголовном процессе: права и обязанности. 76. Принципы и формы международного сотрудничества в сфере уголовной юстиции. 77. Установление истины в состязательном уголовном процессе. 78. Принцип состязательности в уголовном процессе. 79. Независимость судей как принцип уголовного судопроизводства. 80. Разумный срок уголовного судопроизводства. 81. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства. 82. Виды уголовного преследования. 83. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и уголовного преследования. 84. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве. 85. Подсудность уголовных дел. 86. Право на защиту в уголовном процессе. 87. Возбуждение уголовного дела: повод и основание. 88.

Особенности возбуждения и прекращения дел частного обвинения. 89. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. 90. Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием. 91. Следователь в уголовном процессе. 92. Участие защитника на предварительном следствии. 93. Потерпевший в уголовном процессе: права и обязанности. 94. Гражданский иск в уголовном процессе. 95. Прокурор в уголовном процессе. 96. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве. 97. Подсудность уголовных дел. 98. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 99. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 100. Полномочия руководителя следственного органа. 101. Полномочия начальника подразделения дознания. 102. Гражданский истец и его права в уголовном процессе. 103. Эксперт и специалист в уголовном судопроизводстве. 104. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. 105. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. 106. Доказательства в уголовном судопроизводстве. 107. Доказывание в уголовном процессе. 108. Преюдиция. 109. Основания и порядок задержания подозреваемого. 110. Меры пресечения. 111. Меры процессуального принуждения. 112. Судебный порядок рассмотрения жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ. 113. Судебный контроль в уголовном процессе. 114. Процессуальные сроки в уголовном процессе. 115. Реабилитация. 116. Привлечение в качестве обвиняемого. 117. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. 118. Основания и порядок производства обыска и выемки. 119. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. 120. Контроль и запись переговоров. 121. Производство судебной экспертизы. 122. Основания, порядок и сроки предварительного следствия. 123. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 124. Дознание. 125. Дознание в сокращенной форме.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-4	З-1 У-1	Курсовая работа Практические/семинарские занятия