

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовое обеспечение национальной безопасности

Код модуля
1161204(1)

Модуль
Правотворчество

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Резер Татьяна Михайловна	доктор педагогических наук, профессор	профессор	ТМиПО ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовое обеспечение национальной безопасности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Правовое обеспечение национальной безопасности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий	З-1 - Описывать систему правового обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности У-1 - Анализировать нормативное правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности в системе ГМУ	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

их применения и мониторинг правоприменительной практики		
ПК-4 -Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	З-2 - Давать характеристику современным информационно-коммуникативным технологиям в соответствующей сфере профессиональной деятельности У-2 - Оценивать результативность применения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	4,	50
<i>контрольная работа</i>	4,	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	4,	50
<i>домашняя работа</i>	4,	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы национальной безопасности. 2. Понятие безопасности. Понятие и содержание национальной безопасности. 3. Понятие государственной безопасности и ее место в системе национальной безопасности. 4. Содержание и формы обеспечения государственной безопасности. 5. Национальные интересы России. 6. Национальные приоритеты России. 7. Политическая национальная безопасность России. 8. Геополитическая безопасность в мире и в России. 9. Экономическая национальная безопасность России. 10. Идеологическая национальная безопасность России. 11. Информационная национальная безопасность России. 12. Угрозы национальной безопасности. 13. Риски национальной безопасности России.

Примерные задания

Обсуждение проблемных ситуаций, связанных с темой практического занятия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Национальные интересы и национальные приоритеты России. 2. Правовое обеспечение политической национальной безопасности России. 3. Геополитическая безопасность в мире и в России. 4. Правовое обеспечение экономической национальной безопасности России. 5. Правовое обеспечение идеологической национальной безопасности России. 6. Правовое обеспечение информационной национальной безопасности России. 7. Угрозы национальной безопасности. 8. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты.

Примерные задания

Контрольная работа и ее структура. Структура контрольной работы определена в соответствии с ее разделами. Научно-справочный аппарат контрольной работы делится на две части: нормативные правовые акты и теоретические источники.

Порядок расположения нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Законы Российской Федерации.
3. Указы Президента Российской Федерации.
4. Акты Правительства Российской Федерации.
5. Акты министерств и ведомств.
6. Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления.
7. Постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

При описании любого нормативного правового акта должно быть указано его полное наименование, дата принятия, номер, а также официальный источник.

Используемые в контрольной работе нормативные правовые акты иностранных государств и международно-правовые акты (Конвенции, договоры и т.д.) располагаются в следующей последовательности:

1. Законы.
2. Подзаконные правовые акты.
3. Международные соглашения.

Порядок ссылки на нормативные акты. При первом упоминании об акте (кроме Конституции) в тексте или сноске указать его полное наименование, кем и когда принят, в сноске обязательно указать источник.

Правила оформления. В структуре контрольных работ выделяют следующие составные части:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Требования к оформлению контрольной работы. Объем. 6-8 страниц. Поля все по 2 см, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Абзац – отступ 1,25. Номера страниц внизу, перенос автоматический. Выравнивание по ширине. Ссылки подстрочные, оформленные в соответствии с установленными требованиями по ГОСТ. Выравнивание по ширине. Жирным по середине должны быть обозначены разделы: введение, основная часть, заключительная часть. Обратите внимание: точка в заголовке не ставится! Файл подписывать КР_ПШЕНИЧНИКОВ_М.Е._2023

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. аналитическая работа

Примерные задания

Требования к оформлению домашней работы. Поля все по 2 см, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Абзац – отступ 1,25. Номера страниц внизу, перенос автоматический. Выравнивание по ширине. Ссылки подстрочные, оформленные в соответствии с установленными требованиями по ГОСТ. Выравнивание по ширине.

Задние 1. Нарисуйте схему и проанализируйте содержание и формы обеспечения государственной безопасности в России на основе действующего законодательства.

Задние 2. Проанализируйте правовое положение федеральных органов государственной власти в сфере обеспечения обороны и безопасности государства. Проанализируйте их целеполагание и функции, выделите общее и специальное в функциях и полномочиях.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Теоретические основы национальной безопасности. 2. Понятие безопасности. Понятие и содержание национальной безопасности. 3. Понятие государственной безопасности и ее место в системе национальной безопасности. 4. Содержание и формы обеспечения государственной безопасности. 5. Национальные интересы России. 6. Национальные приоритеты России. 7. Политическая национальная безопасность России. 8. Геополитическая безопасность в мире и в России. 9. Экономическая национальная безопасность России. 10. Идеологическая национальная безопасность России. 11. Информационная национальная безопасность России. 12. Угрозы национальной безопасности. 13. Риски национальной безопасности России. 14. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты 15. Правовое положение федеральных органов государственной власти в сфере обеспечения обороны и безопасности государства. 16. Понятие и принципы управления национальной безопасностью 17. Основные направления деятельности и полномочия органов федеральной службы безопасности. 18. Электронное правительство: проблемы реализации и обеспечения национальной безопасности. 19. Проблемы правового обеспечения национальной безопасности. 20. Государственное управление в сфере обеспечения национальной безопасности России. 21. Механизмы государственного управления в сфере обеспечения национальной безопасности России. 22. Социально-психологические угрозы национальной безопасности и их правовое обеспечение.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.