

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Частная патология

Код модуля
1157885

Модуль
Адаптивные процессы при физической
реабилитации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тимохина Варвара Эдуардовна	кандидат медицинских наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Тимохина Варвара Эдуардовна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Частная патология

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Коллоквиум	1
		Домашняя работа	2
		Исследовательская работа	1
		Дискуссия	4
		Кейс-анализ	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Частная патология

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных	Дискуссия № 1 Дискуссия № 2 Дискуссия № 3 Дискуссия № 4 Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Исследовательская работа Кейс-анализ № 1 Кейс-анализ № 2 Кейс-анализ № 3

	знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности	Коллоквиум Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-2 -Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	З-2 - Излагает сущность, содержание и принципы общей и частной патологии и тератологии, спортивной морфологии П-2 - Определяет и обосновывает требования к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды У-2 - Определяет цели и задачи тренерской работы исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды	Дискуссия № 1 Дискуссия № 2 Дискуссия № 3 Дискуссия № 4 Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Исследовательская работа Кейс-анализ № 1 Кейс-анализ № 2 Кейс-анализ № 3 Коллоквиум Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,3	20
<i>контрольная работа</i>	1,6	30
<i>домашняя работа</i>	1,9	20
<i>контрольная работа</i>	1,11	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>коллоквиум</i>	1,3	10
<i>исследовательская работа</i>	1,12	20
<i>дискуссия</i>	1,4	10
<i>дискуссия</i>	1,5	10
<i>кейс-анализ</i>	1,7	10
<i>кейс-анализ</i>	1,9	10
<i>дискуссия</i>	1,10	10
<i>дискуссия</i>	1,11	10
<i>кейс-анализ</i>	1,11	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные понятия патологии: этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз.

Сравнительный анализ подходов патологической физиологии и частной патологии.

Возрастные и половые особенности течения патологических процессов.

2. Патологии опорно-двигательного аппарата

3. Патологии сердечно-сосудистой системы

4. Патологии дыхательной системы

5. Патологии пищеварительной системы

6. Патологии выделительной системы

7. Патологии нервной системы

8. Патологии эндокринной системы

9. Инфекционная патология

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Анатомо-физиологические особенности сердечнососудистой системы.
2. Возрастные и половые особенности развития сердечно-сосудистой системы.
3. Классификация нарушений сердечно-сосудистой системы.
4. Врожденные пороки сердца: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Примерные задания

Описать нарушения сердечно-сосудистой системы в виде таблицы с указанием этиологии, патогенеза, клиники, современных методах лечения и профилактики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Нарушения сердечного ритма: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Стенокардия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Гипертоническая болезнь: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Примерные задания

Составить таблицу Гипертонической болезни (разделить столбцы по степеням). В каждом столбце указать симптомы и методы лечения и профилактики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Коллоквиум

Примерный перечень тем

1. Патологии беременности: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Гинекологические заболевания: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Метаболический синдром: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Онкологические заболевания: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Примерные задания

Разобрать этиологию, патогенез, клинику, диагностику и профилактику метаболического синдрома с учетом классификации. Указать современные методы лечения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Теория стресса Г. Селье.

2. Срыв адаптации

Примерные задания

Проанализировать литературу по избранной теме и письменно оформить в виде краткого доклада с презентацией на 6-8 слайдов.

Доклад должен содержать основные механизмы развития триады Селье (с учетом нейроэндокринных процессов)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Патологии зрения: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

2. Патологии слуха: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Примерные задания

Проанализировать литературу по избранной теме и письменно оформить в виде краткого доклада с презентацией на 6-8 слайдов.

Доклад должен содержать слайды с кратким представлением этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики (на каждый раздел по 1 слайду)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Диагностика патологии опорно-двигательного аппарата

2. Диагностика поражения нервной системы

Примерные задания

Используя современные диагностические подходы к исследованию функции опорно-двигательного аппарата, описать критерии нарушений и восстановления после реабилитации.

Разработать протокол тестирований (методики - тензоплатформа, аппарат биологической обратной связи Huber Motion Lab, видеоанализ с электромиографией, динамометрия и т.д.) для выбранной патологии (травмы любой локализации на свое усмотрение, врожденные патологии ОДА, послеоперационные состояния - реконструктивные операции связок, суставов и т.д.).

Оформить в форме карты, содержащей разделы:

1. данные анамнеза и жалобы

2. результаты объективного исследования (инструментальные и неинструментальные исследования)

3. заключение с рекомендациями

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Дискуссия № 1

Примерный перечень тем

1. Патологии сердечнососудистой системы. Решение клинических задач. Оценка степени выраженности отклонений в состоянии здоровья. Заключение о вероятном прогнозе и предполагаемых целях реабилитации на основании медицинского диагноза.

Примерные задания

Подготовиться к обсуждению темы, изучив материал лекции и дополнительную литературу.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Дискуссия № 2

Примерный перечень тем

1. Патологии дыхательной системы. Решение клинических задач. Оценка степени выраженности отклонений в состоянии здоровья. Заключение о вероятном прогнозе и предполагаемых целях реабилитации на основании медицинского диагноза

Примерные задания

Подготовиться к обсуждению темы, изучив материал лекции и дополнительную литературу.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.9. Дискуссия № 3

Примерный перечень тем

1. Патологии опорно-двигательного аппарата. Решение клинических задач. Оценка степени выраженности отклонений в состоянии здоровья. Заключение о вероятном прогнозе и предполагаемых целях реабилитации на основании медицинского диагноза.

Примерные задания

Подготовиться к обсуждению темы, изучив материал лекции и дополнительную литературу.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.10. Дискуссия № 4

Примерный перечень тем

1. Инфекционная патология. Решение клинических задач. Оценка степени выраженности отклонений в состоянии здоровья. Заключение о вероятном прогнозе и предполагаемых целях реабилитации на основании медицинского диагноза.

Примерные задания

Подготовиться к обсуждению темы, изучив материал лекции и дополнительную литературу.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.11. Кейс-анализ № 1

Примерный перечень тем

1. Патологии эндокринной системы. Решение клинических задач. Оценка степени выраженности отклонений в состоянии здоровья. Заключение о вероятном прогнозе и предполагаемых целях реабилитации на основании медицинского диагноза.

Примерные задания

Евгения, 25 лет. С детства поставлен диагноз Сахарный диабет 1 типа. Инсулинозависимая. Вес - 80 кг, рост 153 см. Требуется коррекция избыточной массы

тела. Необходимо разработать рекомендации по двигательному режиму и комплекс ЛФК с учетом сопутствующей патологии и основного диагноза.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.12. Кейс-анализ № 2

Примерный перечень тем

1. Патологии нервной системы. Решение клинических задач. Оценка степени выраженности отклонений в состоянии здоровья. Заключение о вероятном прогнозе и предполагаемых целях реабилитации на основании медицинского диагноза.

Примерные задания

Иннокентий, 54 года. В течение нескольких месяцев, периодически испытывает головокружение, головную боль. Сегодня, после годового отчета возникла резкая головная боль, чувство жара, перед глазами мелькают «мушки», головокружение, однократная рвота. При измерении артериальное давление 200/110 мм.рт.ст. ЭКГ – без патологии. Ваш диагноз, тактика?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.13. Кейс-анализ № 3

Примерный перечень тем

1. Травмы. Решение клинических задач. Оценка степени выраженности отклонений в состоянии здоровья. Заключение о вероятном прогнозе и предполагаемых целях реабилитации на основании медицинского диагноза.

Примерные задания

1. Кристина, 17 лет. Поскользнулась на дорожке у дома, при падении вытянула вперед руки и разогнула запястья, ударилась об ограждение. Наблюдается выраженная боль в левом лучезапястном суставе, сустав отечный, функция сустава ограничена. Обратилась в травм. пункт. Проведен осмотр и рентгенологическое исследование. Рентгенограмма прилагается. Ваш диагноз, тактика?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Определение понятий: болезнь, симптом, синдром, этиология, патогенез, диагноз. Место частной патологии среди других отраслей науки.

2. Понятие травмы, травматизма, классификация травм.

3. Перелом: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.

4. Ожоги и отморожения: классификации по степени тяжести, основные принципы лечения.

5. Нарушения сердечного ритма: классификация, этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения.

6. Влияние образа жизни человека на развитие нарушений кровоснабжения миокарда. Рекомендации по профилактике инфаркта миокарда и стенокардии.

7. Гипертонический криз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
 8. Нарушения мозгового кровообращения: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
 9. Детский церебральный паралич: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
 10. Пневмония: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
 11. Хроническая обструктивная болезнь легких: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
 12. Остеохондроз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
 13. Понятие об органических и функциональных нарушениях работы ЦНС. Содержание основных клинических понятий (паралич центральный и периферический, парезы, гиперкинезы, нарушение координации, атаксия).
 14. Невроз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
 15. Болезни периферической нервной системы: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
 16. Гестоз беременных: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
 17. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
 18. Гипертоническая болезнь: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
 19. Нарушения кровоснабжения миокарда: этиология, патогенез, клиника, ваша тактика?
 20. Бронхиальная астма: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения, профилактика.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.