

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Концептуальное развитие архитектурной типологии жилых зданий

Код модуля
1156080

Модуль
Концептуальное развитие архитектурной
типологии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мальцева Ирина Николаевна	ктн, доцент	доцент	Архитектуры
2	Каганович Наталия Николаевна	без степени, без звания	доцент	Архитектуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Плеханова Е.А.

Авторы:

- Каганович Наталия Николаевна, доцент, Архитектуры
- Мальцева Ирина Николаевна, доцент, Архитектуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Концептуальное развитие архитектурной типологии жилых зданий**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Концептуальное развитие архитектурной типологии жилых зданий**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен организовать проектные работы и разрабатывать проектные решения в строительстве	3-5 - Знать нормативные правовые документы в данной профессиональной деятельности и данной типологии 3-6 - Демонстрировать понимание особенностей и принципов объемно-планировочной организации внутреннего пространства многоэтажных зданий, возможности их трансформации и многофункционального использования; законы композиционного построения многоэтажных зданий и	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>специфику формирования их художественного образа</p> <p>П-6 - Выбирать общие и частные инженерные и конструктивные решения в рамках общей концепции энергоэффективных зданий</p> <p>П-7 - Применять опыт и аналоги в области зарубежного и отечественного архитектурного проектирования зданий и сооружений, инновационных строительных конструкций и материалов</p> <p>У-8 - Использовать нормативную базу и учитывать нормы и правила на всех этапах проектирования зданий данной типологии, включая инженерные системы и оборудование, градостроительные требования</p> <p>У-9 - В процессе проектирования оценивать и сравнивать варианты и выбирать наиболее целесообразное и уместное решение</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2.5	65
<i>домашняя работа</i>	2.7	35
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2.11	40
<i>контрольная работа</i>	2.13	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)

4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Жилой многофункциональный комплекс повышенной этажности
2. Жилой многофункциональный комплекс средней этажности
3. Жилой многофункциональный комплекс переменной этажности
4. Комплексный анализ контекста участка жилой застройки
5. Анкетирование и соцопросы, роль местных сообществ в процессе исследования проблемы .

проблемы .

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. МЖК (многофункциональный жилой комплекс) - современные концепции развития данной типологии
2. Исторические тенденции формирования МЖК (проекты и постройки 20-30х гг, конструктивисты)
3. Жилкомбинат "Городок чекистов": концепция и история создания
4. Малоэтажные и среднеэтажные жилые комплексы, в том числе, с объектами первичной инфраструктуры.
5. Экоурбанизм и реновации городских территорий под жилую застройку (гг.: Лион, Гамбург - гавань, Осло - район "Штрихкод", Лондон, Амстердам)
6. Примеры интеграции ЖК в природную среду, строительство на экологически благоустроенных участках: особенности формирования обслуживающей инфраструктуры.

7. Примеры интеграции природных зеленых компонентов в жилые комплексы (фасады, кровли, внутреннее пространство)

8. Формирование открытых общественных пространств ЖК как комфортной среды (жилые двory, террасы, кровли)

9. Национальные традиции и биоклиматические концепции в архитектуре жилых зданий и комплексов в творчестве зарубежных архитекторов

10. Концепции энергоэффективных жилых зданий (пассивные и активные системы, технологии)

11. Проекты и постройки жилых комплексов от арх. бюро BIG.

12. 15. Две стратегии развития первых (наземных) этажей жилых комплексов: элементы обслуживания или жилые помещения и квартиры с отдельным входом (на примерах застройки района Яткясаари, Хельсинки)

13. 13. Социальное жилье в странах Европы и Северной Америки (разбор аналогов).

Примерные задания

Выбор темы исследования

Подобрать и подробно рассмотреть соответствующий теме аналог (возможно 2-3 аналога) из мировой практики

Выделить основные положения данной концепции в виде кратких тезисов

Отметить наличие архитектурных премий и экосертификации проекта или постройки по принятым системам сертификации, если есть сведения.

Составить авторское резюме по теме презентации и указать список источников

Оформить презентацию и подготовить защиту типологического исследования

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Обоснование выбора участка для проектирования

2. Комплексный анализ участка для жилой застройки

Примерные задания

Градостроительный анализ, местоположение в структуре города

Анализ транспортной инфраструктуры и пешеходной доступности

Анализ природного контекста участка: рельеф, природное окружение и существующее благоустройство

Выполнение схемы общественных объектов и инфраструктуры обслуживания в системе окружающей застройки

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Многофункциональный жилой комплекс переменной этажности с встроенными помещениями общественного назначения

2. Многофункциональный жилой комплекс повышенной этажности со встроенными помещениями общественного назначения

3. Многофункциональный жилой комплекс коттеджной застройки

Примерные задания

На основе анализа участка застройки выполнить исследования по условиям инсоляции будущего объекта и территории застройки

На основе технологического задания и анализа участка разработать функциональную и типологическую структуру объекта

Разработать рекомендации по включению общественных пространств и объектов обслуживания в жилом комплексе

Предварительный выбор материалов для наружной отделке и концепция фасадных решений

Разработать и представить общую концепцию проектируемого объекта (эскизы планировок и объемно-пространственные решения)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Проблемы экоустойчивого развития жилого пространства
2. Изменения в структуре жилой среды в условиях пандемий
3. Социальный фактор в развитии типологии жилища
4. Современные тенденции организации жилой ячейки
5. Реконструкция и приспособление архитектурных объектов под многоквартирные и индивидуальные жилые здания

Примерные задания

Выбор темы для исследования

Подбор аналогов по теме

Обозначить актуальность, круг проблем и основную идею решения

Представить графическую часть аналогов исследования

Заключение и авторское резюме по данной проблеме

Указать источники информации и оформить текстовую часть работы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Основные типологические классификации жилых зданий.
2. Типология архитектурного пространства (архетипы) в применении к жилым зданиям.
3. Типы и роль атриумов и зимних садов для создания комфортной внутренней среды жилых зданий и комплексов
4. Актуальные проблемы построения современных жилых комплексов.
5. Сочетание различных типов жилища для создания сложных структур жилых комплексов.
6. Жилые апартаменты в составе современных многофункциональных общественных и деловых комплексов.
7. Основные критерии для характеристики понятия "комфорт жилища".
8. Эргономичность жилого внутреннего пространства и организации прилегающего благоустройства.

9. Основные критерии устойчивого развития жилой архитектуры.
 10. Биоклиматические жилые здания.
 11. Сущность и основные критерии концепции "пассивный дом", "активный дом".
 12. Основные принципы объемно-планировочных и композиционных решений при проектировании энергоэффективного жилого дома.
 13. Роль общественного пространства в структуре многофункционального жилого комплекса.
 14. Национальные традиции в архитектуре жилища.
 15. Исторические примеры использования основных архетипов в архитектуре жилища и их современное развитие.
 16. Основные типы объемно-планировочных структур многоквартирного жилища.
 17. Городские виллы: типологические особенности и объемно-планировочная структура.
 18. Экологическая концепция высотных жилых зданий.
 19. Роль ландшафтных приемов и их использования во внутреннем пространстве и наружном оформлении жилых домов
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.