

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Комплексный экономический анализ

Код модуля
1161530(1)

Модуль
Аналитическая деятельность на промышленном
предприятии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черненко Илья Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черненко Илья Михайлович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Комплексный экономический анализ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Комплексный экономический анализ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции	З-1 - Знать основы анализа, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов на всех стадиях жизненного цикла организации П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений с учетом влияния факторов внутренней и внешней среды У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям	Контрольная работа Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен

	повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния и прогнозов макроэкономического окружения	
ПК-10 -Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведенных исследований в части экономических расчетов	Контрольная работа Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на лекциях</i>	3,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,7	66
<i>участие в работе на занятиях</i>	3,17	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>сбор теоретического материала</i>	3,4	30
<i>написание аналитической части</i>	3,12	50
<i>написание выводов и оформление отчета</i>	3,15	20
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности
2. Анализ использования основных средств и материальных ресурсов предприятия
3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы
4. Анализ себестоимости и реализации продукции (работ, услуг)
5. Анализ финансового состояния предприятия

Примерные задания

Практические занятия проходят в виде семинаров с разбором задач по предложенным темам.

В начале занятий проводятся мини- опросы по пройденному ранее материалу

№ п/п	Задание
1	Экономический анализ по временному признаку подразделяется на: 1) отраслевой и межотраслевой 2) финансовый, инвестиционный, технико-экономический 3) перспективный, ретроспективный, оперативный
2	Что является методом детерминированного факторного анализа: 1) балансовый метод 2) индексный метод 3) метод сравнения 4) теория игр
3	При использовании метода «абсолютных разниц»: 1) «разница» (прирост фактора) умножается на фактор отчетного периода, если он количественный, на фактор предыдущего периода, если он качественный; 2) «разница» (прирост фактора) умножается на фактор предыдущего периода, если он количественный, на фактор отчетного периода, если он качественный; 3) «разница» умножается на количественный фактор и делится на показатель.
4	Сопоставление объема товарной продукции при фактическом выпуске, плановой структуре и плановой цене с объемом товарной продукции при фактическом выпуске, фактической структуре и плановой цене позволяет определить: 1) изменение товарной продукции за счет фактора «цен» на продукцию; 2) изменение товарной продукции за счет структурных сдвигов в составе продукции; 3) динамику объема производства и реализации продукции.
5	Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель: 1) фонд заработной платы 2) трудоемкость 3) объем продукции 4) фонд рабочего времени
6	Что из перечисленных факторов оказывает прямое влияние на прибыль от продаж: 1) изменение физического объема продаж. 2) изменение себестоимости отдельных видов продукции 3) изменение фонда оплаты труда работников предприятия
7	Факторная модель, представленная в виде равенства показателя производству факторов, называется: 1) аддитивной; 2) мультипликативной; 3) кратной.
8	По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на: 1) технологические и производственные 2) прямые и косвенные 3) постоянные и переменные 4) экономические элементы и калькуляционные статьи
9	Основными факторами влияния на фондоотдачу являются: 1) стоимость основных средств и площадь производственных помещений 2) стоимость товарной продукции и основных средств 3) стоимость основных средств и численность работников 4) стоимость товарной продукции и численность работников
10	Показатели рентабельности относятся к... 1) показателям динамики 2) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности 3) цепным показателям темпов роста 4) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Предложить методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств.

2. На основании имеющихся данных определить: а) показатели использования наличного оборудования по количеству, времени работы и мощности и дайте оценку изменения их уровня; б) изменение выпуска продукции за счет количества действующего оборудования, времени его работы и выработки продукции за 1 машиночас;

Примерные задания

Для расчета показателя ОЕЕ (Общая эффективность оборудования) нам потребуются следующие данные: время работы оборудования; поломки оборудования; плановые остановки (переналадки, мойки, техническое обслуживание, плановые ремонты и т.п.); простои (остановки по внешним причинам: отключение электричества, нет СМК, нет заказа для производства и т.п.); номинальная производительность оборудования (шт./час); всего произведено продукции (шт.); брак продукции.

Время работы оборудования = 720 минут;

Поломки оборудования = 60 минут;

Плановые остановки = 60 минут;

Простои = 100 минут;

Номинальная производительность оборудования = 60 шт/час;

Всего произведено продукции = 500 штук.

Брак продукции = 10 штук.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие анализа, предмет, объект и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа.
3. Функции и принципы экономического анализа.
4. Методы экономического анализа.
5. Методика факторного анализа.
6. Классификация факторов в экономическом анализе.
7. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе.
8. Способ сравнения в экономическом анализе
9. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе
10. Способы группировки информации в экономическом анализе
11. Способ цепной подстановки как способ измерения факторов в экономическом анализе.
12. Способ абсолютных разниц как способ измерения факторов в экономическом анализе.
13. Способ относительных разниц как способ измерения факторов в экономическом анализе.
14. Анализ конкурентоспособности продукции.
15. Анализ ритмичности работы предприятия.

16. Анализ обеспечения предприятия трудовыми ресурсами.
17. Анализ использования фонда рабочего времени.
18. Анализ производительности труда
19. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
20. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
21. Способ приведения показателей в сопоставимый вид
22. . Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
23. Анализ ассортимента и структуры продукции.
24. Анализ положения товаров на рынке сбыта.
25. Анализ качества продукции.
26. Производительность труда: выработка, трудоемкость.
27. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
28. Анализ использования фонда заработной платы.
29. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
30. Анализ эффективности использования основными средствами.
31. Анализ использования производственной мощности предприятия.
32. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. проведение анализа ликвидности и платежеспособности предприятия на основании данных баланса предприятия
2. проведение анализа и оценки экономического потенциала предприятия
3. проведение анализа и оценки результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.