

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Код модуля**  
1158540(1)

**Модуль**  
Практика

**Екатеринбург**

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

Таблица 1.

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	Учебная практика, научно-исследовательская работа	10	Зачет
2.	Производственная практика, преддипломная	9	Зачет
3.	Производственная практика, технологическая	3	Зачет
Итого по модулю:		22	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы компетенции, указанные в таблице 3 рабочей программы практики.

## 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Таблица 2.

ВИДЫ И ТИПЫ ПРАКТИК	ЭТАП ПРАКТИКИ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ
Учебная практика, научно-исследовательская работа	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 2. Сбор и обработка литературного и фактического материала
	Заключительный	1. Систематизация собранного материала 2. Составление и оформление отчета 3. Согласование отчета с руководителем практики 4. Защита отчета по практике 5. Оформление результатов научно-исследовательских работ
Производственная практика,	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике

преддипломная		<p>2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации</p> <p>3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации</p> <p>4. Знакомство с режимом конфиденциальности, принятого в организации</p> <p>5. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка</p> <p>6. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации</p> <p>7. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания</p>
	Основной	<p>1. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте</p> <p>2. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике</p> <p>3. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>
	Заключительный	<p>1. Систематизация собранного материала</p> <p>2. Составление и оформление отчета</p> <p>3. Согласование отчета с руководителем практики</p> <p>4. Получение отзыва от организации</p> <p>5. Защита отчета по практике</p>
Производственная практика, технологическая	Организационный	<p>1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике</p> <p>2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации</p> <p>3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации</p> <p>4. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка</p> <p>5. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации</p> <p>6. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания</p>
	Основной	<p>1. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте</p> <p>2. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике</p> <p>3. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>

	Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация собранного материала</li> <li>2. Составление и оформление отчета</li> <li>3. Согласование отчета с руководителем практики</li> <li>4. Получение отзыва от организации</li> <li>5. Защита отчета по практике</li> </ol>
--	----------------	---

#### 4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

##### 4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

##### 4.1.1. Учебная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение задания по практике	1,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по практике – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – <b>0.5</b>		

##### 4.1.2. Учебная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение задания по практике	2,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по практике – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – <b>0.5</b>		

##### 4.1.3. Учебная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение задания по практике	3,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по практике – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – <b>0.5</b>		

##### 4.1.4. Учебная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение задания по практике	4,	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5</b>		

#### 4.1.5. Производственная практика, преддипломная

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение задания по практике	4,	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5</b>		

#### 4.1.6. Производственная практика, технологическая

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение задания по практике	2,	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5</b>		

## 5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 3) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 3

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 4).

Таблица 4

#### Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням

Характеристика уровней выполнения заданий по практике				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и замечаниями, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике

#### 6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по учебной практике

Типы учебной практики	Примерный перечень заданий на практику
Учебная практика, научно-исследовательская работа	<p>Основное содержание деятельности по НИР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и корректировка исследовательского инструментария.</li> <li>2. Проведение основного исследования с применением различных методов (не менее 2-х) сбора и обработки результатов эмпирического исследования.</li> <li>3. Обработка социальной, демографической, экономической, правовой или другой собранной информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий.</li> <li>4. Выявление причинно-следственных связей в исследуемых социальных системах, процессах и явлениях; зависимостей между экономическими, демографическими, психологическими и другими переменными по теме диссертационной работы.</li> <li>5. Формулировка предварительных выводов по гипотезам исследования.</li> <li>6. Оформление основных идей исследования в виде научного обзора, аналитической записки, тезисов доклада на конференцию, научной статьи (по согласованию с научным руководителем).</li> </ol> <p>На защите представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностический инструментарий с учётом корректировок по итогам пилотного исследования.</li> <li>-итоги основного исследования с применением не менее двух методов сбора и обработки информации.</li> <li>- оформление основных идей исследования в виде (один или несколько по выбору): <ul style="list-style-type: none"> <li>• обзора</li> <li>• аналитической записки</li> <li>• тезисов докладов на конференции</li> <li>• статьи (по согласованию с научным руководителем)</li> </ul> </li> </ul>

### 6.1.2. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по производственной практике

Типы производственной практики	Примерный перечень заданий на практику
Производственная практика, преддипломная	<p>Основное содержание деятельности по преддипломной практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение межведомственного взаимодействия по разрешению исследуемой проблемы.</li> <li>2. Участие в социально-проектной деятельности с применением собственных разработок с целью апробации собственных разработок.</li> <li>3. Получение компетенций в сфере управленческой деятельности по</li> </ol>



	<p>решению социальной проблемы на микро-, макро- и мезо- уровнях, а также и прогнозирования её результатов.</p> <p>4. Обобщение результатов исследовательской, аналитической работы, проведённой студентом.</p> <p>5. Представление результатов практической части исследовательской работы в обобщённом окончательном виде с использованием таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д.</p> <p>6. Написание второй (практической) главы магистерской диссертации с представлением приложений (инструментария, статистики и т.д.).</p> <p>На защите представить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - описание участия в социально-проектной деятельности учреждения по разрешению исследуемой проблемы с применением собственных разработок;</li> <li>2. - описание межведомственного взаимодействия, реализованного в ходе социально-проектной деятельности;</li> <li>- описание компетенций, полученных в ходе преддипломной практики в сфере управленческой, внедренческой деятельности и в сфере прогнозирования её результатов;</li> <li>- представление результатов практической части исследовательской работы магистерской диссертации в обобщенном окончательном виде, с приложением в форме таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д. с приложением социологического инструментария (бланки анкет, опросов, программы проведения наблюдения, фокус-группы и т. д.).</li> </ol>
<p>Производственная практика, технологическая</p>	<p>Основное содержание деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование выборочной совокупности для проведения эмпирической части исследования.</li> <li>2. Проведение пилотного исследования с обоснованием методологии исследования и методов аналитической статистики (регрессионный анализ, факторный анализ, корреляционный анализ, кластерный анализ, дисперсионный анализ и т.д.)</li> </ol> <p>Содержание отчёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание методологии (совокупности теоретических основ, концепций) исследования с учетом диагностической и прикладной ценности.</li> <li>2. Формирование выборки респондентов (при необходимости-групп выборок).</li> <li>3. Описание собранной первичной информации с помощью выбранных методов (анкетирование, интервьюирование, фокус-группа, наблюдение, анализ статистических данных и др.)</li> <li>4. Создание файла с переменными в SPSS.</li> </ol>