

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
<i>1153892(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Екатеринбург

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза
2	Козицина Алиса Николаевна	доктор химических наук, доцент	заведующи й кафедрой	аналитической химии
3	Носова Эмилия Владимировна	доктор химических наук, доцент	Профессор	органической и биомолекулярной химии

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	9	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Ферменты, их использование в промышленности и медицине
2. Проблемы и достижения в области создания противоопухолевых и антиВИЧ вакцин
3. Построение генетических карт хромосом. Проект "Геном человека", его практическое значение

4. Фармакодинамика. Сигналы передачи сигнала от рецептора в клетку. Роль вторичных мессенджеров
5. Влияние индивидуальных особенностей организма на биодоступность лекарств
6. Комбинаторная химия - новая методология органического синтеза в получении лекарственных веществ
7. Виды фармацевтического анализа. Его специфические особенности. Оценка результатов контроля качества лекарственных средств
8. Методика количественного определения лекарственного препарата (например, глюкоза, натрия сульфат))
9. Методы определения подлинности и чистоты лекарственного вещества определенной группы
10. Метод синтеза лекарственного вещества (например, аминазолов, аминспиртов, п-членных гетероциклов)
11. Взаимодействие парамагнитного центра на примере СТВ с ядрами с целым и полуцелым спиновым квантовым числом
12. Комбинированный метод исследования. Особенности исследования для растворов с нерезонансным поглощением СВЧ-излучения
13. Объяснить ЭПР-спектр радикала ДФПГ
14. Природа возникновения рентгеновского спектра. Тормозное и характеристическое излучение
15. анализ пробы известного органического вещества на наличие изомеров с помощью доступных спектральных методов
16. Закономерности фрагментации положительных и отрицательных ионов в масс-спектрометрии
17. Хроматограмма как источник сведений о количественном составе. Методы количественного анализа: абсолютной градуировки, метод внутреннего стандарта; метод стандартной добавки; метод внутренней нормализации
18. Основные характеристики хроматографических детекторов. Пламенно-ионизационный детектор, устройство и принцип работы
19. Адсорбция и хемосорбция. Понятие термодинамики в адсорбции. Уравнения адсорбционных процессов
20. применение методов колебательной спектроскопии для качественного и количественного анализа

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка методики определения содержания остаточных органических растворителей в фармацевтических субстанциях перспективных лекарственных средств из ряда азолоазинов методом газожидкостной хроматографии
2. Определение микропримесей тяжелых металлов в фармацевтических препаратах методом атомной абсорбции
3. Исследование электрохимического восстановления 2-замещенных хиноксалинов в апротонной среде. Количественное определение вольтамперометрическим методом
4. Разработка вольтамперометрического метода определения формальдегида в объектах фармации на толстопленочных электродах, модифицированных висмутом
5. Количественное определение натриевой соли 2-этилтио-6-нитро-1,2,4-триазоло-[5,1-с]-1,2,4-триазин-7-она дигидрата методом вольтамперометрии
6. Экстракция, идентификация и количественное определение изофлавоноидов кудзу с использованием природных глубоких эвтектических растворителей методом ВЭЖХ
7. Некатализируемые переходными металлами C-N/N-N кросс-сочетания циклических альдонитронов с NH-содержащими азолами
8. Реакции Михаэля в синтезе биологически активных азолопиримидинов
9. Гибридные соединения на основе бензимидазола и пурина
10. Электрохимическое фосфорилирование азинов
11. Исследование влияния ионизирующего излучения на жизнеспособность и активность пивных дрожжей
12. Получение и исследование свойств слабоалкогольных напитков с ароматическими ингредиентами
13. Оптимизация питательной среды для получения чистой культуры бактерий
14. Исследование дегликирующей активности крови и тканей животных при экспериментальном сахарном диабете
15. Применение современных молекулярно-генетических методов диагностики врожденных ошибок иммунитета