

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История государства и права зарубежных стран

Код модуля
1164212(1)

Модуль
История государства и права зарубежных стран

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шиловцев Андрей Владимирович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Шиловцев Андрей Владимирович, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История государства и права зарубежных стран

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ История государства и права зарубежных стран

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности)	Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	
<p>ПК-1 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p> <p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права</p> <p>З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p> <p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
<p>ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-16 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p> <p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права</p> <p>З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p> <p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	У-3 - Анализировать юридически значимую информацию	
ПК-17 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности)	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,16	70
<i>активная работа на занятиях</i>	4,16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,16	20
<i>активная работа на занятиях</i>	4,16	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Основные черты права Древнего Востока, регулирование семейно-брачных отношений. 2. Возникновение и развитие Афинского государства. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. 3. Возникновение Римского государства. Государственный строй в " царский период". 4. Общественный строй франков. Формирование феодальных сословий. 5. Сеньориальная и сословно- представительная монархия в Англии. 6. Абсолютная монархия в Англии. 7. Английская буржуазная революция: причины, особенности и основные этапы. 8. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. 9. История создания гражданского кодекса Наполеона, структура. Вещное право. 10. Развитие социального законодательства зарубежных стран в новое время.

Примерные задания

План семинарского занятия

1. Образование государства в Древнем Риме. Общественный и государственный строй Рима в царский период.

2. Реформы Сервия Туллия. Последующее законодательство по уравнению в правах плебеев с патрициями.

3. Римская республика:

а) правовое положение населения;

б) государственный строй.

4. Кризис и падение республики в Риме. Переход к империи.

5. Римская империя:

а) общественный строй;

б) государственный строй в период принципата;

в) государственный строй в период домината. Реформы Диоклетиана и Константина.

Методические рекомендации

По 1-му вопросу необходимо показать особенности общественного и государственного строя Рима в царский период, изложить их в виде схем. При этом во всей этой теме нужно точное понимание многих важных терминов.

По 2-му вопросу основное внимание надо уделить мероприятиям по включению плебеев в систему власти. Это означало, что наряду с прежними народными собраниями параллельно им создавалось еще 2 новых вида собраний.

При рассмотрении 3-го вопроса также нужно составление схем общественного и государственного строя Рима в период республики, что позволит проследить их изменения по сравнению с предыдущим периодом. Следует остановиться на формах повышения заинтересованности рабов в результатах их труда, а при анализе государственного строя –

показать распределение властных полномочий между государственными органами и особо выделить полномочия диктатора, а также кратко рассмотреть организацию и роль армии.

4-й вопрос предполагает рассмотрение всего комплекса социальных и политических противоречий в Риме, которые привели к падению республики и установлению единоличного правления, а также краткое изложение хода борьбы за власть в Риме в I веке до н. э.

При рассмотрении 5-го вопроса вначале нужно объяснить изменения в положении свободных неграждан, а также рабов, крестьян и колонов, затем особенности организации власти и управления в период принципата и домината, цели и содержание реформ Диоклетиана и Константина. Здесь же необходимо показать разделение Римской империи и последствия этого шага, а также причины падения Западной Римской империи и значение этого события для всей европейской истории государства и права.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Предмет, методология и значение истории права и государства. 2. Основные изменения в регулировании брачно-семейных отношений в новейшее время.

Примерные задания

Соотнести предмет и метод истории права и государства, привести примеры.

Результаты занести в таблицу.

Составить периодизацию брачный-семейных отношений в новейшее время.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в новейшее время: источники, субъекты права, право собственности.

2. Военная диктатура в Японии в 20-40-х гг. XX в. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.

3. Основные черты правового регулирования имущественных отношений на Древнем Востоке.

4. Основные черты правового регулирования имущественных отношений на Древнем Востоке.

Примерные задания

Подготовить устный доклад и презентацию.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Общее и особенное в развитии государства и права Древнего мира. 2. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона. 3. Общественный и государственный строй Древней Индии. 4. Основные этапы развития государства в Древнем Китае. 5. Основные черты права Древнего Востока, регулирование семейно-брачных отношений. 6. Преступление и наказание на Древнем Востоке. 7. Суд и процесс на Древнем Востоке. 8. Возникновение и развитие Афинского государства. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. 9. Государственный строй Афин в период расцвета демократии. V в. до н.э. 10. Общественный и государственный строй Спарты. 11. Возникновение Римского государства. Государственный строй в " царский период". 12. Государственный строй Римской республики. 13. Государственный строй Римской империи. 14. Основные этапы развития римского права. Источники, правовые системы. 15. Преступление и наказание по римскому праву. 16. Суд и процесс по римскому праву. 17. Общественный строй франков. Формирование феодальных сословий. 18. Государственный строй франков. 19. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений по Салической правде. 20. Преступление и наказание по Салической правде. 21. Суд и процесс по Салической правде. 9 22. Основные этапы развития феодального государства во Франции: сеньориальная и сословно-представительная монархия. 23. Абсолютная монархия во Франции. 24. Сеньориальная и сословно- представительная монархия в Англии. 25. Абсолютная монархия в Англии. 26. Основные этапы развития феодального государства в Германии. 27. Города и городское право Средневековой

Европы. 28. Церковь и каноническое право средневековой Европы. 29. Основные черты феодального права Англии. 30. Феодальное право Франции. 31. Феодальное право Германии. Преступление и наказание по Каролине. 32. Суд и уголовный процесс по Каролине. 33. Английская буржуазная революция: причины, особенности и основные этапы. 34. Становление конституционной монархии в Англии. Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт о престолонаследии 1701 г. 35. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. 36. Государственный строй США по Конституции 1787 г. Механизм "сдержек и противовесов". 37. Билль о правах 1789 г. (1791 г.) и историческое развитие Конституции США в XIX- XX вв. 38. Возникновение буржуазного государства во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. 39. Первая республика во Франции. Якобинская диктатура. 40. Государственный строй Франции по Конституции 1799 г. Первая империя во Франции 1804-1814 гг. 41. Эволюция государственного строя во Франции в XIX в.: легитимная монархия, Вторая республика, Вторая империя. Третья республика. 42. История создания гражданского кодекса Наполеона, структура. Вещное право. 43. Регулирование семейно-брачных отношений по гражданскому кодексу Наполеона (1804 г.). 44. Обязательственное право по гражданскому кодексу Наполеона 1804 г. 45. Уголовный кодекс Франции 1810 г. 46. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. 47. Развитие социального законодательства зарубежных стран в новое время. 48. Основные этапы объединения Германии в XIX в. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г. 49. Буржуазная революция в Японии. Государственный строй Японии по Конституции 1889 г. 50. История создания, структура Германского гражданского уложения. Характеристика субъектов права. 51. Обязательственное и вещное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г. 52. Регулирование брачно-семейных отношений и наследственного права по Германскому гражданскому уложению 1900 г. 53. Становление буржуазного права в Японии. Уголовные кодексы 1880 и 1907 гг. 54. Государственный строй Германии по Веймарской Конституции 1919 г. 55. Государственный строй Германии в период фашистской диктатуры. 56. Фашистская диктатура в Италии. Основные черты и механизм. 57. Основные изменения в государственном строе Англии в XIX – начале XX вв. 58. Военная диктатура в Японии в 20-40-х гг. XX в. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г. 59. Развитие государственного аппарата США в новейшее время. 60. Развитие социального законодательства зарубежных стран в новейшее время. 61. Основные изменения в уголовном праве зарубежных стран в новейшее время. 62. Основные изменения в регулировании брачно-семейных отношений в новейшее время. 63. Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в новейшее время: антимонопольное законодательство. 64. Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в новейшее время: источники, субъекты права, право собственности. 65. Предмет, методология и значение истории права и государства.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ОПК-2	З-2 У-2	Домашняя работа Зачет
			ПК-1	П-2	Контрольная работа
			ПК-2	П-2	Лекции
			ПК-16 ПК-17	П-2	Практические/семинарские занятия