

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Теория государства и права

Код модуля
1164135(1)

Модуль
Теория государства и права

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Кузнецова Евгения Викторовна, Доцент, публичного права

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория государства и права

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория государства и права

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов (Юриспруденция)	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p> <p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	своей профессиональной области	
ПК-1 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Юриспруденция)	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p> <p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права</p> <p>З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p> <p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-16 -Способен анализировать	З-1 - Объяснять методологию юридической науки;	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p>

<p>основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	<p>Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,8	50
<i>активная работа на занятиях</i>	3,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,16	50
<i>активная работа на занятиях</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теории происхождения государства 2. Причины и формы возникновения государства. 3. Понятие и элементы формы государства. 4. Система разделения властей: генезис (происхождение) и современное состояние. 5. Правовое государство.

Примерные задания

1. Осуществите толкование статьи 136 Конституции РФ и обозначьте использованные способы толкования:

«Поправки к главам 3 - 8 Конституции Российской Федерации принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской Федерации».

2. Составьте схему «Функции теории государства и права».

3. Составьте схему «Методы теории государства и права».

4. Раскройте понятие государственного суверенитета на примере «татарстанского дела»

(Постановление Конституционного Суда РФ от 13 марта 1992 года).

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию развития общества. 2. Власть в обществе и государстве. 3. Социальное управление и социальное регулирование. 4. Родовое общество: управление и регулирование. 5. Основные теории происхождения государства. 6. Форма государственного правления. 7. Форма государственного устройства. 8. Политический режим. 9. Государство и демократия. 10. Тоталитарное государство. 11. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате. 12. Особенности возникновения, развития и исторические традиции российской государственности.

Примерные задания

Проанализируйте состав правоотношения, возникающего на основе приведенной ниже статьи. Изложите выводы письменно: ГК РФ Статья 454. Договор купли-продажи

1. По договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

2. Является ли правило уступать место пожилым людям и беременным женщинам в общественном транспорте нормой права? Обоснуйте ответ.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. 2. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. 3. Роль сравнительного правоведения в системе юридических наук.

Примерные задания

Проанализируйте приведенный ниже правовой акт на предмет нормативности. Выводы изложите письменно:

17 августа 1995 года N 148-ФЗ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ЖИЛИЩНОМ, МАТЕРИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И МЕДИЦИНСКОМ ОБСЛУЖИВАНИИ ВДОВЫ Н.М. ПЯТЧИЦА

Статья 1. Предоставить вдове и младшему сыну умершего депутата Государственной Думы Н.М. Пятчица двухкомнатную квартиру в городе Москве.

Статья 2. Назначить вдове Н.М. Пятчица пособие в размере двукратного минимального размера пенсии по старости в месяц. Круг членов семьи и сроки выплаты пособия

определяются применительно к статьям 50 и 51 Закона РСФСР "О государственных пенсиях в РСФСР".

Статья 3. Финансирование расходов на выплату указанных пособий производить за счет средств федерального бюджета.

Статья 4. Правительству Российской Федерации обеспечить медицинское обслуживание вдовы Н.М. Пятчица.

Президент Российской Федерации Б.ЕЛЬЦИН

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Теория государства и права как наука и ее признаки. 2. Теория государства и права как наука: предмет и функции. 3. Методы юридической науки. 4. Общество: понятие и признаки. Виды обществ. 5. Социальное регулирование в догосударственном обществе. 6. Основные теории происхождения государства. 7. Основные теории происхождения права. 8. Понятие и основные признаки государства. 9. Понятие и признаки государственной власти. 10. Методы осуществления государственной власти. 11. Легитимность и легальность государственной власти. 12. Соединение и разделение властей. 13. Понятие и признаки функций государства. 14. Внутренние и внешние функции государства. 15. Формы и методы осуществления функций государства. 16. Понятие и признаки механизма (аппарата) государства. 17. Структура механизма государства. 18. Понятие и признаки органа государства. 19. Виды органов государства. 20. Форма правления: понятие и виды. 21. Форма государственного устройства: понятие и виды. 22. Политический режим: понятие и виды. 23. Понятие и компоненты политической системы общества. 24. Государство в политической системе общества. 25. Понятие и основные признаки права. 26. Принципы права: понятие и виды. 27. Социальное назначение и функции права. 28. Естественные-правовые взгляды на право. 29. Позитивистская теория права. 30. Нормативистская теория права. 31. Психологическая теория права. 32. Социологическая теория права. 33. Социальные нормы: понятие и признаки. 34. Право и мораль. 35. Право и обычай. 36. Предмет правового регулирования. 37. Методы, способы и типы правового регулирования. 38. Стадии правового регулирования. 39. Механизм правового регулирования: понятие и элементы. 40. Норма права: понятие и признаки. 41. Виды правовых норм. 42. Структура правовой нормы. 43. Понятие форм (источников) права. 44. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор и нормативный акт как источники права. 45. Система права: юридическая норма, институт и отрасль права как структурные элементы. 46. Критерии деления права на отрасли. 47. Система 18 законодательства: понятие и структура. 48. Правотворчество: понятие и принципы. 49. Виды правотворчества. 50. Законодательный процесс и его стадии. 51. Нормативно-правовые и нормативные акты РФ. 52. Закон: понятие и характерные признаки. 53. Действие нормативного акта во времени. 54. Действие нормативного акта в пространстве. 55. Действие нормативного акта по кругу лиц. Принцип

экстерриториальности. 56.Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. 57.Юридическая техника и правила оформления нормативного акта. 58.Понятие правосознания. 59.Структура правосознания. 60.Виды правосознания. 61.Правоотношение: понятие и признаки. 62.Субъективное право: понятие, признаки и правомочия. 63.Юридическая обязанность: понятие, признаки и формы. 64.Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. 65.Виды субъектов правоотношений. 66.Объект правоотношения: понятие и виды. 67.Юридические факты: понятие и виды. 68.Виды правоотношений. 69.Реализация права: понятие и признаки. 70.Основные формы реализации права. 71.Применение права, его необходимость и признаки. 72.Стадии применения права. 73.Юридическая квалификация: понятие и значение в правоприменительной деятельности. 74.Акты применения права: понятие и виды. 75.Структура правоприменительного акта. 76.Требования к актам применения права. 77.Пробелы в законодательстве: понятие и причины появления. 78.Аналогия закона и аналогия права. 79.Толкование права: понятие и признаки. 80.Способы (приемы) толкования права. 81.Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. 82.Виды толкования по объему. 83.Интерпретационные акты. 43 84.Понятие законности и требования, составляющие основу законности. 85.Основные принципы законности. 86.Гарантии законности: объективные условия, субъективные факторы и специальные средства. 87.Правопорядок: понятие и принципы. 88.Правопорядок и общественный порядок.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ОПК-1	Д-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
			ОПК-1	З-1	
			ПК-1	П-2	
			ПК-16	П-2	