ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Этнополитология

Код модуля	Модуль
1146018(1)	Управление этнополитическими процессами

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сивкова Надежда Ивановна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	политических наук

Согласовано:

Управление образовательных программ Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Сивкова Надежда Ивановна, Доцент, политических наук**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Этнополитология

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Экзамен	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	2
		Научный доклад/доклад	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Этнополитология

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-8 -Способен к ведению процедуры медиации (без специализации)	З-3 - Воспроизводить основы теории переговоров, основы менеджмента в системе современной политологии, гуманистической и когнитивной психологии, психологической коррекции установок и восприятия, классифицировать виды эмоционального реагирования П-3 - Выполнять разработку вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов принятой повестки, согласовав действия сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из сторон медиативного соглашения	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	У-3 - Анализировать эмоциональные реакции сторон, организуя поиск совместных решений и поддерживая баланс времени и сил между сторонами	
ПК-9 -Способен обеспечивать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации	З-1 - Характеризовать принципы представительства в государственных органах, органах местного самоуправления, сторонних организациях РФ и зарубежных государств и порядок взаимодействия с ними П-2 - Подготовить информационно-аналитические материалы по организационно-административному и политическому профилю, подобрать источники и литературу по теме обзора, доклада, аналитической записки У-2 - Правильно пользоваться информационными ресурсами, и систематизировать информацию по заданным критериям, интерпретировать полученные данные и предоставлять их в систематизированном виде, определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов	Контрольная работа № 1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-12 -Способен к сбору, подготовке и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	З-1 - Знать и определять методы проверки и оценки достоверности информации, требования к формату материала по политической тематике, методы проведения политических кампаний, избирательные технологии и другие виды политической мобилизации П-1 - Оформлять материалы по политической тематике (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Лекции Научный доклад/доклад № 1 Научный доклад/доклад № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен

	П-2 - Подготовить материалы определенного жанра по политической тематике (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент У-1 - Правильно пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет по политической тематике	
ПК-13 -Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	П-1 - Подготавливать и оформлять информационные обзоры, рецензии, отзывы, заключения на политическую документацию У-1 - Правильно применять нормативную документацию в соответствующей области знаний	Лекции Научный доклад/доклад № 1 Научный доклад/доклад № 2 Экзамен
ПК-14 -Способен к управлению деятельностью по дистанционному информационно-справочному обслуживанию на уровне организации	П-1 - Иметь практический опыт организации работы и выбора технологий деятельности структурных подразделений, участвующих в дистанционном информационно-справочном обслуживании У-1 - Определять оптимальные методы взаимодействия всех участников процесса удаленного информационно-справочного обслуживания по выполнению текущих целей и задач, достижению показателей деятельности	Контрольная работа № 1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-15 -Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основного и среднего общего образования)	З-2 - Знать и объяснять программы и учебники по преподаваемому предмету, правила внутреннего распорядка, правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды П-1 - Предлагать на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных	Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	способов его обучения и развития	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
контрольная работа №1	6,7	*50*
контрольная работа №2	6,14	*50*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Научные доклад №1	6,5	45
Научные доклады №2	6,8	55
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки − семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Предмет, объект и методы этнополитологии
2. Теории этничности и политика
3. Этничность и национализм
4. Как понимать «народ» и «нацию»

5. Этничность как политический ресурс
6. Этничность и государство
7. Этничность и демократия
8. Этнополитические конфликты
9. Этничность и власть
10. Модели этнополитики
Примерные задания
Пробное индивидуальное эссе по результатам семинарского коллективного обсуждения темы "Этничность и государство" на тему "Этническая идентичность в России должна быть основой нациестроительства?". Цель - раскрыть сформировавшееся поле мировоззрения при погружении в сложную тематика соотношения этнической политики и государства
Мини-доклады аналитического характера на темы "Модели этнополитики в...." по государствам: Ангола, Ливия, Китай, Япония, Турция, Иран, Чили, Германия, Ирландия, Канада и др
Дискуссия на тему "Основа российской государственности сегодня: народ или нация?" Дискуссия предполагает определение более точных подходов к понятиям "народ" и "нация", выявление особенностей построения государственности при широком мультикультурализме, выявление этнических проблем в России и препятствий к ускоренному нациестроительству.
LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1
Примерный перечень тем
1. Терминологическая база этнополитологии
Примерные задания
Контрольная работа в формате сдачи тезауруса: преподаватель распределяет терминологическую базу на несколько вариантов и студенты делятся на эти варианты.
Понятия:
Автономия
Автономия национально-культурная
Автономия этнотерриториальная.
Ассимиляция
Геноцид
Гражданство
Коренные (аборигенные) народы
Ксенофобия
Меньшинства
Национализм
Национальное самосознание (идентичность)
Нация

Раса
Расизм
Самоопределение
Сепаратизм
Федерализм
Этническая общность
Этническая политика
Этнический конфликт
LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Теории этничности и политика

Примерные задания

Контрольная работа в форме раскрытия открытых вопросов. Ответ должен содержать раскрытие сущности ключевого понятия/явления, характерные признаки и особенности, аналитическое раскрытие явления/понятия в заданном поле темы.

Примеры открытых вопросов:

Примордиализм как научное направление
Функционализм о природе этничности
Конструктивизм в этнологии
Сущность инструментального подхода в этнологии
Соотношение понятий «народ» и «нация»
Политический ресурс этничности
LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад № 1

Примерный перечень тем

1. Этнополитические конфликты
2. Проблемы правового регулирования этнической политики
3. Правовые основы государственной национальной политики Российской Федерации
4. Этнополитический конфликт в Шри-Ланке
5. Южно-Африканская Республика сегодня: смена этнических статусов?
6. Нагорный Карабах: проблемы разрешения конфликта
7. Иммигрантские общины Европы и их влияние на политическую жизнь
8. Этнополитические проблемы Северного Кавказа
9. Проблема ксенофобии в России и Западной Европе

Примерные задания

Доклад должен включать следующие обязательные элементы: сущность темы, анализ проблем и перспектив, прогноз развития/состояние на сегодняшний день.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.4. Научный доклад/доклад № 2

Примерный перечень тем

1. Нациестроительство и проблемы этнической идентичности
2. Нигерийский опыт строительства нации
3. Российская нация: идейная борьба вокруг проблемы нациестроительства
4. Самоуправляемая территория Нунавут: плюсы и минусы модели
5. Языковые проблемы в Канаде и провал политики мультикультурализма
6. Индийский опыт нациестроительства и урегулирования внутренних конфликтов
7. Среднеазиатские государства: выбор между традиционализмом и модернизацией
8. Основные этапы этнополитики в постсоветской России
9. Роль международного сообщества в решении проблем этнических, расовых и религиозных меньшинств
10. Среднеазиатские государства: выбор между традиционализмом и модернизацией

Примерные задания

Доклад должен включать следующие обязательные элементы: сущность темы, анализ проблем и перспектив, прогноз развития/состояние на сегодняшний день.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Предмет этнополитологии
2. Методы этнополитологии
3. Функции этнополитологии
4. Этнос, этническая общность и этничность
5. Национализм и этничность
6. Нации и национализм
7. Представления об этнической и гражданской нации
8. Нация и полиэтничность
9. Нациестроительство на постсоветском пространстве
10. Политизация этничности
11. Официальное признание этнополитики
12. Конструирование идентичности
13. Содержание понятия «национальное государство»
14. Роль этнической стратификации в политических процессах
15. Роль категории «гражданство» в этнополитике
16. Политическая роль этнических меньшинств
17. Модели демократии
18. Критика моделей демократии
19. Демократия и проблемы меньшинств
20. Сущность этнополитического конфликта
21. Типы этнополитических конфликтов
22. Этничность как легитиматор власти

23. Издержки этнизации власти
24. Ассимиляторская модель этнополитики
25. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики
26. Государственные институты этнополитики
27. Региональные институты этнополитики в России
28. Основные правовые коллизии в этнополитике

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-12	П-1	Практические/семинарские занятия