

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система

Код модуля
1151670(1)

Модуль
Дипломатическая служба

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лазарева Елена Владимировна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Лазарева Елена Владимировна, Доцент, теории и истории международных отношений

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Реферат	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний З-2 - Называть исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX-XXI вв. и эволюцию этих типов П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Лекции Экзамен Эссе

процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)	У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы	
ПК-12 -Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х)	З-1 - Называть особенности дипломатического протокола и этикета З-2 - Описывать особенности подготовки и организации переговорного процесса, в том числе на иностранном(ых) языке(х)	Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-13 -Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)	Д-1 - Адаптироваться к условиям длительной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп У-1 - Ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Лекции Реферат Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>эссе</i>	3,12	30
<i>контрольная работа</i>	3,16	40
<i>реферат</i>	3,15	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа на занятиях</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Становление современной модели дипломатии
2. Дипломатическая служба в новой международной системе второй половины XX и начале XXI века
3. Многосторонняя дипломатия – правительственные акторы
4. Дипломатия неправительственных акторов
5. Открытая и публичная дипломатия
6. Экономическая дипломатия
7. Некоторые новые формы представительских институтов в современной дипломатической системе
8. Дипломатия в условиях европейских и мировых тенденций интеграции
9. Дипломатия в условиях регионализации
10. Гуманитарные аспекты дипломатии и фактор религии
11. Дипломат как профессия

Примерные задания

Дипломатическая служба в новой международной системе второй половины XX и начале XXI века.

Изучите материалы для подготовки к занятию. Рассмотрите следующие этапы:

1. Период Первой мировой войны;
2. Лига Наций и межвоенный период;
3. Вторая мировая война и переход к современности.

Вопросы для подготовки:

Подумайте над особенностями дипломатии в рассматриваемые периоды. Какие отличительные черты вы могли бы выделить? Какие ключевые изменения произошли со сменой того или иного периода?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тест по основам современной дипломатической системы

Примерные задания

1. К основному международному источнику консульского права можно отнести:

- а) Венскую конвенцию о дипломатических сношениях 1961 г.
- б) Венскую конвенцию о консульских сношениях 1963 г.
- в) Гаванскую конвенцию о дипломатических чиновниках 1928 г.
- г) Акты Венского конгресса европейских государств 1815 г.

2. Установление консульских отношений происходит по:

- а) взаимному согласию договаривающихся государств
- б) просьбе одного из заинтересованных государств
- в) взаимному признанию государств
- г) рекомендации дружественных стран

3. К основной категории работников консульского учреждения можно отнести:

- а) работников консульского персонала
- б) консульских служащих
- в) консульских должностных лиц
- г) работников консульского учреждения

4. Дуайеном консульского корпуса является:

- а) наиболее опытный глава консульского учреждения
- б) наиболее заслуженный член консульского корпуса
- в) старший по консульскому классу и времени получения экзекватуры
- г) старший по консульскому классу и времени получения патента

5. Что такое консульская экзекватура?

6. Предполагает ли установление консульских отношений возникновение дипломатических отношений?

- а) да

б) нет

7. Предполагает ли установление дипломатических отношений возникновение консульских отношений?

а) да

б) нет

8. Что такое консульский округ?

9. Что такое признание государства ad hoc?

10. Как соотносятся между собой понятия государственный и официальный визит?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Дипломатическая система страны (по выбору студента)

Примерные задания

Дипломатическая система КНР.

Выделите основные работы по тематике реферата отечественных и зарубежных авторов. Раскройте основные этапы формирования дипломатической системы КНР, основные персоналии. Отметьте основные особенности современной дипломатической системы КНР, структуру дипломатической службы. Принцип "Одного Китая".

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. Перспективы трансформации дипломатической системы

2. Особенности гуманитарной дипломатии (страна по выбору студента)

3. Современная энергетическая дипломатия и зеленый переход

4. Дипломатия международной организации (по выбору студента)

5. Образ современного дипломата

6. Экономическая дипломатия и санкции

7. Фактор религии в современной дипломатии

Примерные задания

Особенности гуманитарной дипломатии России.

Проанализируйте основные академические работы и источники по теме. Раскройте особенности гуманитарной дипломатии России на современном этапе. Проанализируйте динамику гуманитарного взаимодействия с отдельными странами. Постарайтесь выделить удачные примеры и пространство для улучшения. Аргументируйте свою точку зрения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Определение, происхождение, основные задачи и функции дипломатии

2. Основные этапы истории дипломатии
 3. История российской дипломатии
 4. История советской дипломатии
 5. Дипломатия современной Российской Федерации
 6. Современная дипломатия ведущих стран мира
 7. Признание и установление дипломатических отношений
 8. Государственные органы внешних сношений и их роль в процессе принятия внешнеполитических решений
 9. Дипломатические представительства и их деятельность
 10. Консульская служба и консульская деятельность
 11. Место переговоров в дипломатической деятельности
 12. Международные организации и межгосударственные органы внешних сношений
 13. Дипломатия на международных совещаниях и конференциях
 14. Актуальные проблемы и изменения в современной дипломатической практике
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.