

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Криминалистика

Код модуля
1164152(1)

Модуль
Криминалистика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Криминалистика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Криминалистика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>эффективного решения профессиональных задач (Правовое обеспечение национальной безопасности; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Юриспруденция)</p>	<p>3-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов 3-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы 3-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-17 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права	
ПК-36 -Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, применять нормы материального права в конкретных сферах профессиональной деятельности (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-3 - Объяснять приемы и способы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>З-4 - Описывать технологии оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-2 - Навыками оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p> <p>П-3 - Навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>П-4 - Технологиями использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>У-2 - Проводить оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p> <p>У-3 - Использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	10,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	10,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие, предмет и система криминалистики 2. Криминалистическая идентификация и диагностика 3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах 4. Криминалистическая фотография и видеозапись 5. Криминалистическая трасология 6. Криминалистическое исследование оружия и следов

его применения 7. Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей.

Примерные задания

Задача 1.

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2 х 3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «след» в криминалистике.
2. Классифицируйте трасологические следы.
3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

Задача No 2

Информация 1. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.
3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.
4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.
5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.
6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

Информация 2. При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.
2. Укажите на способы определения направления движения человека.
3. Назовите способы измерения дорожки следов ног.
4. Составьте схему измерения дорожки следов ног.
5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие, предмет и система криминалистики 2. Криминалистическая идентификация и диагностика 3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах 4. Криминалистическая фотография и видеозапись 5. Криминалистическая трасология 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения 7. Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей

Примерные задания

Тестовые задания.

1. Методы криминалистики:

- А) Общенаучные, логические, специальные
- Б) Общенаучные, математические, специальные
- В) Общенаучные, аналитические, специальные

2. Тест. К специальным методам криминалистики относят:

- А) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- Б) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- В) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. К принципам планирования расследования относятся:

- А) Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность
- Б) Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность
- В) Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

4. К принципам криминалистики не относится:

- А) Объективность
- Б) Историзм
- В) Системность

5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

А) Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики

Б) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

В) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических

теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое учение о следах.

Примерные задания

Задача 1.

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, третий со стороны дома. Его размер 3 х 2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Разрешение спорной ситуации при помощи правовых норм – 10 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки правового решения – 10 баллов.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Общая теория криминалистики, ее понятие, система и значение. 2. Предмет и система криминалистики. 3. Общая и частные задачи криминалистики. 4. Методология криминалистики. 5. Криминалистическое учение о признаках. 6. Теория криминалистической идентификации, ее научные основы, значение. 7. Виды и формы идентификации, стадии процесса идентификации. 8. Теория криминалистической 10

диагностики, понятие, виды и значение. 9. Криминалистическое учение о механизме слепообразования. 10. Понятие механизма преступления, его структура и значение для криминалистики. 11. История развития криминалистики. 12. Криминалистическая техника как раздел криминалистики. Ее понятие, система и значение. 13. Понятие и классификация технико-криминалистических средств. 14. Особенности процессуального оформления применения технико-криминалистических средств. 15. Криминалистическая фотография, понятие, виды и приемы фотосъемки. 16. Криминалистическая видеозапись, понятие и значение. Процессуальное оформление применения видеозаписи. 17. Понятие, система и задачи трасологии, как раздела криминалистической техники. 18. Понятие и классификация следов в криминалистике. 19. Дактилоскопия, ее понятие и значение. Свойства папиллярных линий, классификация папиллярных узоров. 20. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. 21. Дактилоскопическая экспертиза, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 22. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. 23. Следы ног. Понятие, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. 24. Дорожка следов ног, ее элементы, значение для раскрытия и расследования преступлений. 25. Трасологическая экспертиза следов ног, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 26. Следы орудий взлома и инструментов. Понятие, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. 27. Трасологическая экспертиза орудий взлома и инструментов, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 28. Микрообъекты. Понятие, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. 29. Физико-химическая экспертиза микрообъектов, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 30. Следы губ, зубов, ногтей и иных частей тела человека, их значение для раскрытия и расследования преступлений. 31. Следы крови, слюны, спермы и иных выделений человека. Средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия, криминалистическое значение. 32. Следы транспортных средств. Понятие, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. 33. Следы производственных механизмов, их значение для раскрытия и расследования преступлений. 34. Понятие и виды запаховых следов. Механизм образования запаховых следов. Обнаружение, фиксация и изъятие запаховых следов. 35. Криминалистическое исследование запаховых следов. Одорологическая выборка. Оценка доказательственного значения одорологической экспертизы. 36. Понятие и классификация документов в криминалистике. 37. Полная и частичная подделка документов, понятие, виды и признаки. 38. Правила обращения с документами, являющимися вещественными доказательствами. 39. Криминалистическое исследование письменной речи. Общие признаки письменной речи. Топографические признаки письма. 40. Криминалистическое исследование почерка. Общие и частные признаки почерка. 41. Криминалистическое исследование машинописных текстов. Общие и частные признаки печатных аппаратов. 42. Понятие и система криминалистического оружиеведения. 43. Понятие, система и задачи криминалистической баллистики. 44. Понятие и классификация оружия в криминалистике. Оружие, как слепообразующий предмет. 45. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предмета к огнестрельному оружию. 46. Баллистическая экспертиза, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 47. Понятие и классификация холодного оружия. Критерии отнесения предмета к холодному оружию. 48. Криминалистическая экспертиза холодного оружия, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 49. Технико-криминалистическая экспертиза документов, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 50. Криминалистическая экспертиза 11

рукописных текстов, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 51. Понятие и классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Следы их применения. 52. Взрыво-техническая экспертиза, разрешаемые вопросы и исследуемые объекты. 53. Следы применения огнестрельного оружия на пулях и гильзах. Механизм их образования и криминалистическое значение. 54. Следы применения огнестрельного оружия на преградах. Механизм их образования и криминалистическое значение. 55. Техно-криминалистические средства обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов применения огнестрельного оружия. 56. Понятие и естественно-научные основы габитологии. 57. Криминалистическое описание внешности человека, его виды и значение для раскрытия и расследования преступлений. 58. Элементы внешности человека. 59. Понятие, виды и формы криминалистических учетов. 60. Учеты, сосредоточенные в федеральном и региональных информационных центрах. 61. Учеты, сосредоточенные в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России. 62. Правила и порядок постановки объектов на учет и обращения к криминалистическим учетам. 63. Автоматизированные информационные системы. Их виды и значение для раскрытия и расследования преступлений.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ОПК-5	З-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
			ОПК-5	З-1	
			ПК-2	П-2	
			ПК-17	П-2	
			ПК-36	П-2	