

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы циркулярной экономики и экономики природопользования

Код модуля
1150786(0)

Модуль
Технологический базис промышленной
революции

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пластинина Юлия Владимировна	кандидат биологических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- [Пластинина Юлия Владимировна, Доцент, экономики природопользования](#)

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ [Основы циркулярной экономики и экономики природопользования](#)

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ [Основы циркулярной экономики и экономики природопользования](#)

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения З-2 - Признаки социальной значимости организационно-управленческих решений П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>организационно-управленческих решений У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	4	50
<i>контрольная работа 2</i>	8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>практическая работа 1</i>	2	15
<i>практическая работа 2</i>	5	16
<i>практическая работа 3</i>	7	18
<i>практическая работа 4</i>	11	18
<i>практическая работа 5</i>	12	18
<i>практическая работа 6</i>	14	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Оценка жизненного цикла ресурса (Life Cycle Assessment): составление схемы LCA для конкретного вида ресурса
2. Разработка схемы взаимодействия участников жизненного цикла ресурса на основе административных и экономических инструментов
3. Расчет экономической значимости внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов в циркулярной модели использования отдельных видов ресурсов
4. Административные и экономические инструменты управления природопользованием. Принятие управленческих решений. Проблемный семинар
5. Определение ценности природных ресурсов и условий с помощью рыночных и нерыночных методов оценки
6. Расчет ущерба объектам окружающей среды от загрязнения атмосферного воздуха
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

Примерные задания

Контрольная работа 1 проводится на основе теста 1 из вопросов открытого и закрытого типа, на подстановку и установление соответствия, выложенных на образовательной платформе вуза

Примерные вопросы

Вопрос № 1

Диапазон баллов: от 0 до 1

Термин "циркулярная (круговая) экономика" ввел?

Д. Пирс

Д. Медоуз

К. Боулдинг

А. Пигу

Правильный ответ(ы):

Д. Пирс

Вопрос № 2

Диапазон баллов: от 0 до 1

С видами обращения с отходами, согласно законодательству РФ (ФЗ № 89) НЕ относится:

переработка

обработка

транспортирование
накопление
обеззараживание

Правильный ответ(ы):
переработка

Вопрос № 3

Диапазон баллов: от 0 до 1

За обращение с отходами на уровне регионов в целом как исполнитель отвечает:

региональный оператор
экологический оператор
администрация региона
Росприроднадзор

Правильный ответ(ы):
региональный оператор

Вопрос № 4

Диапазон баллов: от 0 до 1

Одним из первых, кто предложил перенести внешние социальные издержки (экстерналии) во внутренние издержки предприятия (интерналии) был

Рональд Коуз
Джейми-Линн Сиглер
Артур Пигу
Дэвид Пирс

Правильный ответ(ы):
Артур Пигу

Вопрос № 5

Диапазон баллов: от 0 до 1

Основными задачами общества и экономистов для практического введения интернализации являются:

определение внешних эффектов от деятельности
определение адекватной стоимости конкретных внешних эффектов для возвращения социальных издержек в экономику
широкое информирование общественности
создание оптимальной организационно-экономической структуры для круговой экономики

Правильный ответ(ы):
определение внешних эффектов от деятельности
определение адекватной стоимости конкретных внешних эффектов для возвращения социальных издержек в экономику
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

Примерные задания

Контрольная работа 2 проводится на основе теста 2 из вопросов открытого и закрытого типа, на подстановку и установление соответствия, выложенных на образовательной платформе вуза

Примерные вопросы

Вопрос № 1

Тема: Управление экологопользованием

Диапазон баллов: от 0 до 1

Экономика природопользованием решает задачи:

Определение стоимости природных благ

Определение величины ущерба окружающей среде от человеческой деятельности

Обоснование величины природоохранных затрат

Обоснование экономической эффективности производственной деятельности

Организация экологического менеджмента

Правильный ответ(ы):

Определение стоимости природных благ

Определение величины ущерба окружающей среде от человеческой деятельности

Обоснование величины природоохранных затрат

Вопрос № 2

Тема: Управление экологопользованием

Диапазон баллов: от 0 до 1

Платежи за негативное воздействие (компенсационные) взимаются в РФ за:

выпуск экологически небезопасной продукции

выбросы в атмосферный воздух стационарными предприятиями

сбросы в водные источник

размещение отходов производства и потребления

использование при производстве вторичного сырья

Правильный ответ(ы):

выбросы в атмосферный воздух стационарными предприятиями

сбросы в водные источник

размещение отходов производства и потребления

Вопрос № 3

Тема: Управление экологопользованием

Диапазон баллов: от 0 до 1

Экономическое управление не включает такой инструмент, как:

плата за пользование ресурсами

плата за негативное воздействие на окружающую среду

залогово-возвратный платеж

экологическое страхование
сертификация

Правильный ответ(ы):
сертификация

Вопрос № 4

Тема: Экстерналии. Ущерб.

Диапазон баллов: от 0 до 1

Экстерналии являются одним из центральных понятий в экономике природопользования. По сути они являются:

природоохранными издержками
эффектами или, накладываемыми на третьих лиц, не являющихся участниками рыночных сделок
ущербом окружающей среде
индивидуальными издержками

Правильный ответ(ы):
эффектами или, накладываемыми на третьих лиц, не являющихся участниками рыночных сделок

Вопрос № 5

Тема: Экстерналии. Ущерб.

Диапазон баллов: от 0 до 1

Экономически оптимальный уровень загрязнения предполагает уровень, при котором социальные издержки являются минимальными
уровень, определяемый экономическими условиями предприятия, отрасли или региона
уровень, соотносимый с минимальным ущербом окружающей среде

Правильный ответ(ы):
уровень, при котором социальные издержки являются минимальными
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Что такое «круговая экономика»? В чем заключается «принципы круговой экономики»?
2. Понятие, принципы и основные виды природопользования
3. Понятие и классификацию природных ресурсов и условий
4. Концепция устойчивого развития: история формирования понятия, суть, сильная и слабая устойчивость, реализация принципов устойчивого развития
5. Основные ограничители экономического роста согласно докладу Д. Медоуза «Пределы роста». Графическая модель

6. Задачи экономики природопользования на микроуровне, макроуровне, глобальном и международном уровне
 7. Основные подходы для оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий
 8. Экономическая оценка природных ресурсов. Подходы и методы оценки
 9. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды
 10. Корректирующие налоги и корректирующие субсидии как способы интернализации внешних эффектов
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность дистанционное образование учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве Технология позиционного образования Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Тренинг диагностического мышления	ПК-3	З-2 У-1 У-2 У-3 П-1 Д-1	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия