

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика труда

Код модуля
1150138

Модуль
Основы аналитической деятельности
предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Исмагилова Галина Вячеславовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Исмагилова Галина Вячеславовна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика труда

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика труда

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-13 -Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области инвестирования и организации производства и труда П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,8	66
<i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i>	6,18	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,15	66
<i>участие в работе на занятиях</i>	6,18	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Международная организация труда и ее конвенции
2. Роль государственного регулирования рынка труда. Позитивная и нормативная экономика труда.
3. Влияние минимальной заработной платы на предложение на рынке труда. Налоговая политика и предложение на рынке труда.
4. Долгосрочные эффекты спроса на рынке труда. Эффект замещения и эффект от масштаба на рынке труда.
5. Паутинообразная модель на рынке труда. Равновесие на неконкурентных рынках труда.
6. Приятие и неприятие риска работниками. Неблагоприятные и благоприятные работы. Гедонистическая функция заработной платы. Изопрофита фирмы, оперирующей на рынке труда.
7. Обучение как сигнал для дифференциации работников. Теория скрининга
8. Профессиональная мобильность. Мобильность и человеческий капитал. Миграция и структура заработных плат
9. Эмпирические подходы к изучению мобильности трудовых ресурсов.

10. Издержки деформализации для фирмы. Институциональные причины неформальности. Неформальная занятость и экономический цикл

11. Эмпирические стратегии изучения динамики неформального сектора.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Налоговая политика и предложение на рынке труда. Безвозвратные потери.

Предложение на рынке труда в течение жизненного цикла работника.

2. Краткосрочная кривая спроса на рынке труда

3. Долгосрочные эффекты спроса на рынке труда. Эффект замещения и эффект от масштаба на рынке труда.

4. Рыночное равновесие на едином рынке труда. Рыночное равновесие на двух рынках труда, соединенных миграционными потоками. Конкурентное равновесие.

5. Компенсационный дифференциал заработной платы. Анализ кривых безразличий и предельного продукта опасного и безопасного труда.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Роль труда в жизнедеятельности человека и общества

2. Основные понятия о труде и классификация видов труда

3. Предпринимательство как социально-активная трудовая деятельность

4. Система социальных гарантий в сфере труда и механизм их реализации. Модели рынка труда

5. Формирование новой модели социального страхования работников в России

6. Развитие инфраструктуры рынка труда в России

7. Сущность и значение нормирования труда. Сущность социально-трудовых отношений в национальной экономике

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. История рынка труда в мировой экономике. Главные субъекты рынка труда.

2. Неоклассическая теория рынка труда

3. Международная организация труда и ее конвенции
4. Роль государственного регулирования рынка труда
5. Уровень участия в рабочей силе. Понятие занятости и безработицы
6. Предложение на рынке труда в России и за рубежом. Кривые безразличия и бюджетное ограничение работника
7. Влияние государственных программ на рынок труда. Влияние минимальной заработной платы на предложение на рынке труда.
8. Исследование моделей эластичности предложения с фиксированными эффектами. Предельный, средний и общий продукт фирмы
9. Интерпретация предельной производительности работника в кривой спроса. Изокванта и изокоста
10. Рыночное равновесие. Затраты на найм и их влияние на эластичность спроса на рынке труда.
11. Рыночное равновесие на едином рынке труда. Рыночное равновесие на двух рынках труда, соединенных миграционными потоками. Конкурентное равновесие
12. Естественные эксперименты в экономике труда
13. Компенсационный дифференциал заработной платы. Анализ кривых безразличий и предельного продукта опасного и безопасного труда.
14. Расчет статистической цены человеческой жизни в экономике труда. Государственная политика и цена статистической жизни. Компенсационный дифференциал и проблема ВИЧ, страхование работников
15. Образование как характеристика гетерогенного труда
16. Обучение как сигнал для дифференциации работников. Теория скрининга. Инвестиции в человеческий капитал после обучения. Опыт работы. Теория Беккера.
17. Экономические и социальные причины миграции, современные тенденции и прогнозы. Миграция трудовых ресурсов
18. Понятие безработицы. Статистические методы определения безработицы. Скрытая безработица и проблемы эмпирических исследований.
19. Неформальная занятость и экономический цикл
20. Регрессионный анализ при исследовании рынка труда
21. Позитивная и нормативная экономика труда
22. Эффекты дохода и эффекты замещения на рынке труда. Кривая предложения
23. Налоговая политика и предложение на рынке труда. Безвозвратные потери. Предложение на рынке труда в течение жизненного цикла работника.
24. Условие максимизации прибыли фирмы.
25. Краткосрочная кривая спроса на рынке труда.
26. Долгосрочные эффекты спроса на рынке труда. Эффект замещения и эффект от масштаба на рынке труда.
27. Создание рабочих мест и концепция «деления» рабочими местами и ее эффективность на практике.
28. Налоги на заработную плату и их влияние на равновесие.
29. Вклад миграции на спрос и предложение на рынке труда.
30. Инструментальные переменные в анализе рыночного равновесия.
31. Паутинообразная модель на рынке труда.

32. Равновесие на неконкурентных рынках труда. Недискриминирующий и дискриминирующий монополист на рынке труда. Монополист и минимальная заработная плата. Монополисты на рынке труда.
33. Цена безопасности. Приятие и неприятие риска работниками. Неблагоприятные и благоприятные работы.
34. Гедонистическая функция заработной платы. Изопрофита фирмы, оперирующей на рынке труда.
35. Модели оценки текущей стоимости инвестиций. Модель Розена.
36. Модель Минцера. Отклонения в дифференциации в связи с врожденными способностями.
37. Брачные рынки. Теория преступления и наказания.
38. Функция распределения заработков. Измерения неравенства и дискриминации на рынке труда.
39. Базовые факты о структуре заработной платы. Почему возрастает неравенство в заработных платах? Теория конвергенции на рынке труда.
40. Профессиональная мобильность.
41. Мобильность и человеческий капитал. Миграция и структура заработных плат.
42. Эмпирические подходы к изучению мобильности трудовых ресурсов.
43. Понятие неформальности на рынке труда. Позитивный и негативный взгляд на неформальность.
44. Модели единого и сегментированного рынка труда. Механизмы отбора в неформальность на российском рынке труда.
45. Издержки деформализации для фирмы.
46. Институциональные причины неформальности.
47. Эмпирические стратегии изучения динамики неформального сектора
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-13	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен