

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Основы транспортной логистики

**Код модуля**  
1161721(1)

**Модуль**  
Экономические основы таможенной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы транспортной логистики**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Основы транспортной логистики**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 - Владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	З-1 - Описывать основные принципы декларирования товаров и транспортных средств, пересекающих границу З-3 - Сформулировать основные требования и виды товаросопроводительной документации, необходимой для целей пересечения границы и таможенного контроля товаров и транспортных средств П-1 - Иметь практический опыт заполнения отдельных полей таможенной декларации, внесения в них изменений и	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

	<p>контроля приведенной информации</p> <p>У-1 - Осуществлять анализ информации при контроле таможенной декларации и документов, представляемых при подаче таможенной декларации</p> <p>У-3 - Разъяснять содержание и назначение информации, вносимой в различные поля деклараций</p>	
<p>ПК-15 -Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Охарактеризовать процессы управления потоками и запасами в международном бизнесе</p> <p>З-3 - Охарактеризовать специфику транспортного обеспечения ВЭД</p> <p>П-3 - Осуществлять выбор экспедитора, перевозчика и других логистических посредников в транспортировке на основе изученных методов</p> <p>У-2 - Определять задачи логистических служб предприятия</p> <p>У-3 - Уметь проводить сравнительный анализ различных видов транспорта с позиции логистики</p> <p>У-4 - Решать оптимизационные логистические задачи управления транспортировкой в цепях поставок</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	12	50
<i>контрольная работа</i>	15	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>опросы по темам занятий</i>	14	50
<i>кейс-анализ</i>	14	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)</b>	<b>Шкала оценивания</b>	
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>	<b>Качественная характеристика уровня</b>

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теория транспортной логистики
2. Понятие и основные характеристики груза.
3. Основы транспортного процесса
4. Транспортно-экспедиционное обслуживание логистики
5. Организация и управление перевозкой грузов

Примерные задания

Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях по теме 1.

1. Функции и принципы логистики.
2. Логистические системы и логистические концепции.
3. Транспортная логистика: понятие, содержание и предмет. Ее основные задачи
4. Организация и планирование грузовых и пассажирских перевозок, участники системы

доставки грузов

Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях по теме 2.

1. Материальные потоки в логистике.
2. Виды грузов, их характеристика и особенности перевозки.
3. Упаковка грузов, виды, цели и задачи.

4. Показатели транспортной характеристики грузов
5. Техничко-экономические особенности различных видов упаковки.
6. Маркировка грузов

Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях по теме 3.

1. Основные виды транспорта, особенности функционирования, направления их модернизации.

2. Важнейшие показатели работы транспорта.
  3. Координация работы и взаимодействие различных видов транспорта.
  4. Требования к эксплуатационным характеристикам транспорта.
  5. Особенности использования транспорта в международных перевозках
- Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях по теме 4.

1. Классификация грузов
2. Смешанные перевозки
3. Выбор вида транспорта
4. Распределительные центры и терминальные сети
5. Виды доставок и технологические схемы перевозки,
6. Методические подходы к решению задач транспортной логистики

Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях по теме 5.

1. Система складов
  2. Запасы и управление ими
  4. Средства погрузки и разгрузки
  5. Создание особых условий хранения и транспортировки
  6. Влияние различных факторов на экономические показатели транспортировки
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Основы таможенной логистики (тестовые задания по всем темам курса)

Примерные задания

1. К материальным потокам относятся: 1) перемещение сырья; 2) перемещение денежных средств; 3) перемещение полуфабрикатов; 4) перемещение нематериальных ценностей; 5) перемещение готовых изделий; 6) перемещение инвестиций.

2. Поддерживающие функции логистики включают: 1) поддержание стандартов обслуживания; 2) прогнозирование спроса; 3) снабжение; 4) управление запасами; 5) производство; 6) хранение; 7) сбыт; 8) упаковка; 9) маркировка.

3. Основными задачами транспортной логистики являются: 1) выбор вида и типа транспортного средства; 2) совместное планирование транспортного процесса со складским и производственным; 3) совместное планирование транспортных процессов на различных видах транспорта в случае смешанных перевозок; 4) подбор складского



оборудования; 5) обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса.

4. Грузовые тарифы могут устанавливаться: 1) на тонну перевезенного груза; 2) на тонно-километр (сдельные тарифы); 3) на километр пробега (покилометровые тарифы); 4) на час работы автомобиля (повременные тарифы); 5) все вышеперечисленное верно.

5. Грузы классифицируются: 1) по степени использования грузоподъемности; 2) по способу погрузки-разгрузки; 3) по цвету упаковки; 4) по условиям перевозки и хранения.

6. Выделяют следующие функции терминалов: 1) услуги по перегрузке; 2) обслуживание грузовых мест; 3) обслуживание автотранспортных средств; 4) обслуживание сети; 5) услуги по предоставлению мест отдыха водителям; 6) услуги, связанные с грузом

7. В зависимости от степени механизации разливают следующие виды складов: 1) немеханизированные; 2) механизированные; 3) автоматизированные; 4) автоматические; 5) ручного управления.

8. Основные системы управления запасами включают: 1) с определенным размером заказа; 2) с постоянным уровнем запаса; 3) стохастическая; 4) динамическая.

9. Грузовой тариф ОАО РЖД включает следующие элементы: 1) инфраструктурная 2) станционная 3) локомотивная 4) билетная 5) багажная 6) вагонная

10. Назовите количество классов, на которые делят все перевозимые по железной дороге грузы, в соответствии с прейскурантом №10-01 1) 2 2) 3 3) 4 4) 7

11. Транспортно-пересадочный узел (ТПУ) — это: 1) комплекс объектов недвижимого имущества с объектами транспортной инфраструктуры; 2) Процесс перевозки груза, в котором участвует более одного вида транспорта; 3) Процесс передачи перевозчику груза с целью его доставки получателю; 4) Заданная последовательность пунктов между местом отправления транспортного средства и местом его назначения.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Обоснование вида транспорта для транспортировки грузов различных видов

Примерные задания

1. Определите свойства двух видов грузов (по выбору студента), приведите их классификацию на основе следующих критериев: происхождение, физико-химические свойства, способ перевозки, весовые характеристики и габариты, технология хранения;

2. Оцените значимость влияния свойств груза на выбор вида транспорта для каждого груза для предприятия-производителя продукции или распределительного склада.

Принять объем партии в 1000 ед. груза, расстояние перевозки груза принять не менее 1500 км. - сформулируйте рекомендации по выбору транспорта, оцените достоинства и недостатки каждого вида

3. Изучите порядок формирования тарифов по выбранному виду транспорта и обоснуйте вероятные затраты на транспортировку груза.

Домашняя работа оформляется в форме письменной работы, в соответствии с требованиями к оформлению учебных работ и подлежит усной защите.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится по темам практических/семинарских занятий

Примерные задания

1. Назовите три основных типа логистических стратегий.
  2. В чем особенности «тощей» стратегии?
  3. Какая логистическая стратегия обеспечивает высокое качество обслуживания потребителей
  4. Назовите особенности транспортной отрасли
  5. Что является предметом транспортной логистики?
  6. Какие три основных области охватывает транспортная логистика?
  7. Какие затраты оптимизируются при применении элементов транспортной логистики?
  8. Дайте определение понятию «транспортная логистика». 7
  9. Какие направления координации транспортной деятельности осуществляет транспортная логистика?
  10. Каким образом оценивается деятельность автотранспорта?
  11. Назовите основные технико-экономические показатели работы автотранспорта.
  12. Дайте определение груза.
  13. Перечислите показатели транспортной характеристики груза.
  14. Назовите состав транспортной маркировки.
  15. Перечислите виды транспортных надписей.
  16. Укажите особенности нанесения маркировки на транспортные пакеты.
  17. Перечислите основные показатели качества транспортного обслуживания.
  18. Назовите мероприятия по повышению степени сохранности грузов.
  19. Приведите классификацию грузовых тарифов.
  20. При каких условиях устанавливаются сдельные тарифы?
  21. Что входит в понятие «транспортно-экспедиционное обеспечение»?
  22. Назовите преимущества и недостатки основных видов транспорта.
  23. Какие факторы являются наиболее значимыми при выборе транспортного средства?
  24. Что такое терминальная сеть? Назовите функции терминалов.
  25. Перечислите особенности организации международных перевозок
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Транспортная логистика (решение кейсов по всем темам курса)

Примерные задания

1. Выбрать вид транспорта (автомобильный или железнодорожный) для доставки комплектующих с завода (г. Тамбов) на предприятие окончательной сборки (г. Самара). Потребности производства составляют 250 комплектов в месяц. Цена комплекта – 100 тыс. р. Затраты на содержание запасов – 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок приведены в таблице.

### Характеристики поставок

Вид транспорта	Тариф, р./комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дней
Автомобильный	800	30	5
Железнодорожный	500	95	7

2. Принять решение по выбору одного из трех поставщиков материалов. Продукция поставщиками производится одинаковая с высокими качественными характеристиками. Основные показатели для решения задачи приведены в таблице.

### Основные показатели

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
Расстояние поставок	285 км	222 км	175 км
Разгрузка	Механизированная	Механизированная	Ручная
Время разгрузки	2 часа	2 часа	4 часа
Ставка грузчика	500 р./час	500 р./час	500 р./час
Транспортный тариф	1000 р./км	1000 р./км	900 р./км

3. На станцию технического обслуживания автомобилей производится доставка запасных частей. От распределительного склада до станции технического обслуживания автомобилей запасные части доставляются в среднем за 8 ч. Возможна задержка в поставках – 1 час. Затраты на поставку одной запасной части составляют 150 р. Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы – 400 ед. Затраты на хранение одной запасной части составляют 10 р. Размер заказа – фиксированный. Рассчитать параметры системы управления запасами

4. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие и задачи транспортной логистики
  2. Транспортировка и ее роль в цепях поставок
  3. Транспортное обслуживание и его качество
  4. Виды доставок и технологические схемы перевозки
  5. Экономическая сущность транспорта
  6. Особенности различных видов транспорта
  7. Технические средства транспортных систем: обзор, классификация
  8. Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов в цепях поставок
  9. Выбор вида транспортного средства: методологические подходы
  10. Сравнительная характеристика различных видов транспорта с позиций логистики
  11. Принципы организации перевозок по видам транспорта
  12. Транспортно-технологические системы
  13. Методы выбора перевозчика, экспедитора и других логистических посредников в транспортировке
  14. Транспортные коридоры в межрегиональном и международном товарообороте: российская территория
  15. Современные логистические системы и рынок транспортных услуг
  16. Классификация и характеристика грузовых перевозок
  17. Транспортные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта
  18. Транспортные тарифы, характеристика и принципы формирования
  19. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев
  20. Маршрутизация перевозок на транспорте
  21. Транспортные издержки, виды, методы их оценки и учета
  22. Терминальные перевозки: характеристика современных грузовых терминалов и распределительных центров
  23. Государственное регулирование транспорта
  24. Правовое регулирование транспортной логистики
  25. Стратегические и программные документы развития отечественных транспортно-логистических систем
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-	Технология самостоятельной работы	ПК-5	П-1	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ

	исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях				Собеседование/ устный опрос
--	--	--	--	--	--------------------------------