

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Организация и оплата труда

Код модуля
1150354

Модуль
Управление поддерживающими процессами в
промышленном бизнесе

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Исмагилова Галина Вячеславовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Исмагилова Галина Вячеславовна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация и оплата труда

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация и оплата труда

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-14 -Способен стимулировать персонал производственного подразделения к оптимальному достижению управленческих целей с использованием подходов к организации и нормированию ресурсов	З-1 - Знать основные категории менеджмента, цели, задачи, модели и подходы к управлению П-1 - Владеть современными методами обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У-1 - Уметь самостоятельно принимать организационные, информационные и оперативные управленческие решения	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-15 -Способен оценивать потребность в	З-1 - Знать сущность и содержание основных факторов производства и их	Домашняя работа Зачет Контрольная работа

ресурсном обеспечении и возможные экономические последствия различных технических, технологических, организационных и инновационных решений	закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах П-1 - Владеть методами прогнозирования основных показателей с учетом специфики деятельности организации и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей У-1 - Уметь оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные последствия различных технических, организационных и инновационных решений	Лекции Практические/семинарские занятия
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,8	66
<i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i>	7,17	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,14	66
<i>участие в работе на занятиях</i>	7,17	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Международная организация труда и ее конвенции.
2. Роль государственного регулирования рынка труда. Позитивная и нормативная экономика труда.
3. Влияние минимальной заработной платы на предложение на рынке труда. Налоговая политика и предложение на рынке труда.
4. Безвозвратные потери. Предложение на рынке труда в течение жизненного цикла работника.
5. Интерпретация предельной производительности работника в кривой спроса. Изокванта и изокоста.
6. Долгосрочные эффекты спроса на рынке труда. Эффект замещения и эффект от масштаба на рынке труда.
7. Инструментальные переменные в анализе рыночного равновесия.
8. Паутинообразная модель на рынке труда. Равновесие на неконкурентных рынках труда.
9. Приятие и неприятие риска работниками. Неблагоприятные и благоприятные работы. Гедонистическая функция заработной платы. Изопрофита фирмы, оперирующей на рынке труда.
10. Расчет статистической цены человеческой жизни в экономике труда.
11. Модель Минцера. Отклонения в дифференциации в связи с врожденными способностями.
12. Обучение как сигнал для дифференциации работников. Теория скрининга.
13. Базовые факты о структуре заработной платы.
14. Почему возрастает неравенство в заработных платах? Теория конвергенции на рынке труда.
15. Профессиональная мобильность. Мобильность и человеческий капитал. Миграция и структура заработных плат.
16. Эмпирические подходы к изучению мобильности трудовых ресурсов.
17. Издержки деформализации для фирмы. Институциональные причины неформальности. Неформальная занятость и экономический цикл.
18. Эмпирические стратегии изучения динамики неформального сектора.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Налоговая политика и предложение на рынке труда. Безвозвратные потери. Предложение на рынке труда в течение жизненного цикла работника.
2. Интерпретация предельной производительности работника в кривой спроса. Изокванта и изокоста.

3. Долгосрочные эффекты спроса на рынке труда. Эффект замещения и эффект от масштаба на рынке труда.

4. Рыночное равновесие на едином рынке труда. Рыночное равновесие на двух рынках труда, соединенных миграционными потоками. Конкурентное равновесие.

5. Компенсационный дифференциал заработной платы. Анализ кривых безразличий и предельного продукта опасного и безопасного труда.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Что изучает «экономика труда» и ее роль в подготовке специалистов высшей квалификации.

2. Современное состояние российского рынка труда

3. Организация труда на предприятии

4. Развитие инфраструктуры рынка труда в России

5. Сущность и значение нормирования труда

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. История рынка труда в мировой экономике. Главные субъекты рынка труда.

2. Неоклассическая теория рынка труда.

3. Регрессионный анализ при исследовании рынка труда.

4. Международная организация труда и ее конвенции

5. Роль государственного регулирования рынка труда.

6. Позитивная и нормативная экономика труда.

7. Уровень участия в рабочей силе. Понятие занятости и безработицы.

8. Предложение на рынке труда в России и за рубежом. Кривые безразличия и бюджетное ограничение работника.

9. Эффекты дохода и эффекты замещения на рынке труда. Кривая предложения

10. Влияние государственных программ на рынок труда. Влияние минимальной заработной платы на предложение на рынке труда.

11. Налоговая политика и предложение на рынке труда. Безвозвратные потери. Предложение на рынке труда в течение жизненного цикла работника.

12. Исследование моделей эластичности предложения с фиксированными эффектами. Предельный, средний и общий продукт фирмы.

13. Условие максимизации прибыли фирмы.

14. Краткосрочная кривая спроса на рынке труда.

15. Интерпретация предельной производительности работника в кривой спроса. Изокванта и изокоста.

16. Долгосрочные эффекты спроса на рынке труда. Эффект замещения и эффект от масштаба на рынке труда.
17. Рыночное равновесие на едином рынке труда. Рыночное равновесие на двух рынках труда, соединенных миграционными потоками. Конкурентное равновесие.
18. Налоги на заработную плату и их влияние на равновесие
19. Вклад миграции на спрос и предложение на рынке труда.
20. Естественные эксперименты в экономике труда.
21. Инструментальные переменные в анализе рыночного равновесия.
22. Паутинообразная модель на рынке труда.
23. Равновесие на неконкурентных рынках труда. Недискриминирующий и дискриминирующий монопсонист на рынке труда. Монопсонист и минимальная заработная плата. Монополисты на рынке труда.
24. Компенсационный дифференциал заработной платы. Анализ кривых безразличий и предельного продукта опасного и безопасного труда.
25. Цена безопасности. Приятие и неприятие риска работниками. Неблагоприятные и благоприятные работы.
26. Гедонистическая функция заработной платы. Изопрофита фирмы, оперирующей на рынке труда.
27. Расчет статистической цены человеческой жизни в экономике труда. Государственная политика и цена статистической жизни. Компенсационный дифференциал и проблема ВИЧ, страхование работников.
28. Образование как характеристика гетерогенного труда.
29. Модели оценки текущей стоимости инвестиций. Модель Розена.
30. Модель Минцера. Отклонения в дифференциации в связи с врожденными способностями.
31. Обучение как сигнал для дифференциации работников. Теория скрининга.
32. Инвестиции в человеческий капитал после обучения. Опыт работы. Теория Беккера.
33. Брачные рынки. Теория преступления и наказания.
34. Функция распределения заработков. Измерения неравенства и дискриминации на рынке труда.
35. Базовые факты о структуре заработной платы. Почему возрастает неравенство в заработных платах? Теория конвергенции на рынке труда.
36. Экономические и социальные причины миграции, современные тенденции и прогнозы. Миграция трудовых ресурсов.
37. Профессиональная мобильность.
38. Мобильность и человеческий капитал. Миграция и структура заработных плат.
39. Эмпирические подходы к изучению мобильности трудовых ресурсов.
40. Понятие безработицы. Статистические методы определения безработицы. Скрытая безработица и проблемы эмпирических исследований.
41. Понятие неформальности на рынке труда. Позитивный и негативный взгляд на неформальность.
42. Модели единого и сегментированного рынка труда. Механизмы отбора в неформальность на российском рынке труда.
43. Издержки деформализации для фирмы.
44. Институциональные причины неформальности
45. Неформальная занятость и экономический цикл.

46. Эмпирические стратегии изучение динамики неформального сектора.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-14	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия