

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы экологического менеджмента

Код модуля
1158038(1)

Модуль
Организация и управление в экологии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Струкова Лариса Викторовна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	химической технологии топлива и промышленной экологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Струкова Лариса Викторовна, Доцент, химической технологии топлива и промышленной экологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экологического менеджмента

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы экологического менеджмента

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-26 -Готовность участвовать в разработке системы экологического менеджмента промышленного предприятия	3-1 - Изложить основные положения международных стандартов в области экологического менеджмента (СЭМ) 3-2 - Перечислить требования к программе экологического менеджмента в соответствии с ISO 14001 3-3 - Воспроизвести алгоритм действий по внедрению системы экологического менеджмента на предприятии П-1 - Разрабатывать рекомендации по внедрению системы СЭМ на предприятии У-1 - Планировать деятельность по внедрению системы	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>экологического менеджмента на предприятии</p> <p>У-2 - Проводить идентификацию экологических аспектов основных и вспомогательных видов деятельности</p> <p>У-3 - Анализировать результаты внедрения СЭМ на предприятии</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,8	40
<i>реферат</i>	8,8	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа на практических занятиях</i>	8,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Система международных стандартов управления качеством продукции и охраной окружающей среды
2. Принципы разработки экологической политики предприятия. Региональные и отраслевые особенности.
3. Идентификация экологических аспектов предприятия.
4. Разработка целей и задач природоохранной деятельности предприятия
5. Виды обучения персонала при внедрении СЭМ
6. Основы экологического аудита (ЭА). Процедуры экологического аудита.
7. Объекты экологического аудита.
8. Сертификация систем управления охраной окружающей среды

Примерные задания

Составьте реестр экологических аспектов конкретного промышленного предприятия (по материалам практики). Составьте цепочку связей: экологический аспект – его воздействие на окружающую среду согласно ГОСТ Р ИСО 14001-2016. Рассчитайте для каждого аспекта среднюю оценку методом ABC (наиболее доступный метод). Определите приоритетные экологические аспекты.

Определите основные цели и задачи предприятия при внедрении СЭМ с учетом приоритетных экологических аспектов. Составьте таблицу с указанием целевых и плановых показателей для данного предприятия. Определите методологию разработки экологической программы и представьте программу в виде таблицы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Предложения по разработке и внедрению системы экологического менеджмента на промышленном предприятии. Написание экологической политики для предприятия.

Примерные задания

Цель домашней работы - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в курсе «Основы экологического менеджмента».

Содержание домашней работы состоит из трех частей

В первой части рассматриваются такие вопросы:

1. Этапы развития системы международных стандартов по управлению охраной окружающей среды.

2. Нормативно-правовые основы экологического менеджмента.

3. Мотивация руководства предприятия при внедрении международных стандартов.

Во второй части рассматриваются вопросы:

1. Формирование экологической политики предприятия на основании предварительной экологической оценки деятельности предприятия.

2. Вопросы утверждения экологической политики и ее декларирования.

В третьей части работы приводится пример экологической политики действующего предприятия и дается ее оценка.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Система международных стандартов управления качеством продукции и охраной окружающей среды

2. Принципы разработки экологической политики предприятия

3. Программы управления охраной окружающей среды при внедрении системы экологического менеджмента

4. Экологическая отчетность предприятия

5. Определение и оценка целей и задач деятельности предприятия при внедрении системы экологического менеджмента

6. Концептуальные основы экологического менеджмента

7. Планирование системы экологического менеджмента

8. Организация потока информации при функционировании системы экологического менеджмента

9. Обучение кадров, обеспечение их осведомленности и компетентности при внедрении международных стандартов

10. Документирование системы управления окружающей средой

11. Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента

12. Принципы, цели, порядок проведения экологического аудита

13. Экологическая сертификация, ее цели и методика проведения

14. Тенденции развития процессов экологизации производства в России

15. Разработка и реализация стратегии более чистого производства в России

Примерные задания

Оценить готовность предприятия к внедрению системы экологического менеджмента (СЭМ). Изучить возможную классификацию экологических служб, типы коммуникаций при внедрении экологического менеджмента. Показать необходимость работы в методическом, информационном, кадровом, ресурсном обеспечении при внедрении СЭМ.

Привести примеры организации экологической службы на действующем предприятии (возможен пример с практики). Показать особенности распределения ответственности и полномочий в рамках формирования и развития системы экологического менеджмента. Привести пример анкеты для оценки работы специалистов-экологов. Определить роль руководства организации при внедрении и анализе системы экологического менеджмента (СЭМ).

Сделать заключение о необходимости согласованного участия и действий всех работников предприятия при внедрении СЭМ. Показать необходимость экологического обучения непосредственных исполнителей, реализующих различные аспекты охраны окружающей среды, так и персонала предприятия из других областей деятельности по специальным программам.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Проблема устойчивого развития и экологический менеджмент.
2. Стандарты и международные рекомендации в области СЭМ.
3. Модель Деминга.
4. Сущность и основные понятия экологического менеджмента.
5. Определение объектов и процедур экологического менеджмента в стандартах ISO 14000.
6. Предварительная экологическая оценка.
7. Аудит существующей системы управления окружающей среды предприятия.
8. Требования к экологической политике, её цели, задачи, область применения и документированное оформление.
9. Идентификация экологических аспектов деятельности предприятия.
10. Идентификация законодательных и других требований к экологическим аспектам деятельности предприятия.
11. Разработка экологических целей и задач деятельности предприятия.
12. Плановые экологические показатели.
13. Программы экологического менеджмента.
14. Руководство по системе экологического менеджмента.
15. Подготовка предприятий к аварийным ситуациям.
16. Проведение проверок и корректирующих действий.
17. Анализ со стороны руководства: задачи содержания значения.
18. Понятие и сущность экологического аудита.
19. Процедура проведения и представления результатов аудита.
20. Экологический аудит в России.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология создания коллектива Технология формирования уверенности и готовности к	ПК-26	У-1 У-3 П-1	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

		самостоятельной успешной профессиональ ной деятельности			
--	--	--	--	--	--