

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Программирование

Код модуля
1161527(1)

Модуль
Программирование

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Поршнеv Сергей Владимирович	доктор технических наук, профессор	Профессор	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"
2	Шадрин Денис Борисович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	интеллектуальных информационных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Поршнев Сергей Владимирович, Профессор, Учебно-научный центр "Информационная безопасность"
- Шадрин Денис Борисович, Старший преподаватель, интеллектуальных информационных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Программирование

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Программирование

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	З-1 - Изложить сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства З-2 - Описать психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе П-1 - Иметь практический опыт выбора базовых методов выявления и классификации угроз информационной безопасности современного	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен

	общества, основными подходами к противодействию угрозам информационной безопасности У-1 - Определять оптимальные методы обеспечения информационной безопасности	
ПК-5 -Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности	З-1 - Различать алгоритмические основы программирования на языках общего назначения З-2 - Различать языки программирования общего назначения П-1 - Иметь опыт разработки алгоритмов для последующего создания программ на языках общего назначения П-2 - Иметь опыт использования типовых инструментальных средств программирования для решения профессиональных задач У-1 - Формулировать способы организации программ и инструментария программирования при решении профессиональных задач	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,7	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.5		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,7	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие алгоритма. Структура программы. Простые алгоритмы
2. Условные операторы
3. Циклы. Цикл с предусловием. Цикл с параметром
4. Одномерные и многомерные массивы
5. Строки, списки, словари
6. Модульные тесты
7. Оценка сложности алгоритмов
8. Рекурсивные алгоритмы
9. Алгоритмы поиска
10. Алгоритмы сортировки
11. Графы и деревья
12. Проектирование классов
13. Использование наследования
14. Обеспечение целостности данных
15. Измерением производительности операций со структурами и обычными классами
16. Стеки и очереди. Дженерик-классы
17. Ленивые коллекции
18. Листы и словари
19. Лямбды и делегаты
20. Библиотека LINQ
21. Графическая библиотека Windows Forms. Создание простой формы. Рисование и анимация. Паттерн MVC
22. Поиск в ширину и в глубину
23. Жадные алгоритмы

- 24. Потоки. Класс Parallel
- 25. Решение задач с помощью динамического программирования
- 26. Бинарное дерево поиска
- 27. Рефлексия типов
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основные алгоритмические конструкции
2. Тестирование программ
3. Алгоритмы и структуры данных

Примерные задания

Контрольная работа состоит из теоретической части, которая включает несколько тестовых вопросов и вопросов с развернутым ответом по базовым фактам о языке программирования C#, а также задания с небольшими отрывками кода, в которых необходимо найти ошибки или пояснить, что будет выведено на экран при исполнении кода.

Примеры вопросов:

1) Дано выражение $3.0 * 2 + 5 / 2$. Указать тип и значение результата.

2) Оценить сложность кода в зависимости от n в терминах тета

```
var count = 0;
```

```
for (var i = 1; i < Math.Log(n); i *= 2) count++;
```

3) Отметьте все верные утверждения:

а) Выражение `(int)2.6 == 3` истинно.

б) В процессе работы программы могут возникать стилистические ошибки.

в) Автоматическое тестирование – это проверка корректности одной программы с помощью другой программы.

4) Изучить код метода:

```
static int GetResult(int x, int y)
{
    var min = Math.Min(x, y);
    if (min < 0) return 0;
    return min > 1 ? GetResult(GetResult(x // y, y), GetResult(x, x % y)) : min;
}
```

Подсчитать `GetResult (9, 3)`.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Основные алгоритмические конструкции

Примерные задания

Задание: разработать алгоритм в виде блок-схемы и реализовать программу для прикладной задачи (по вариантам). При реализации должно быть не менее 7 операторов-преобразователей и не менее 3 логических условий. Проверить разработанный алгоритм на выполнение свойств результативности, массовости и детерминированности.

Вариант - Прикладная задача

- 1 - Посадка и проезд в поезде
- 2 - Приобретение продуктов питания
- 3 - Управление автомобилем
- 4 - Приобретение компьютера
- 5 - Просмотр телепрограммы
- 6 - Планирование отпуска
- 7- Выполнение контрольной работы
- 8 - Пешеходная прогулка
- 9 - Посещение магазина
- 10 - Посадка и проезд в общественном транспорте

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Компиляторы и интерпретаторы. Языки программирования. Структура программы на C#

2. Базовые средства языка C#. Типы данных. Ввод и вывод данных

3. Базовые средства языка C#. Переменные. Области видимости. Знаки операций.

Выражения

4. Типы ошибок. Ошибки компиляции и выполнения

5. Рефакторинг кода

6. Константы и enum'ы

7. Понятие метода. Выделение методов

8. Логические выражения и условия

9. Циклические конструкции

10. Одномерные массивы и указатели

11. Многомерные массивы. Массивы массивов

12. Списки как тип данных

13. Работа с файлами

14. Тестирование. Модульное и функциональное тестирование

15. Рекурсивные алгоритмы. Дерево рекурсий

16. Бинарный поиск

17. Сортировка пузырьком

18. Сортировка слиянием

19. Быстрая сортировка

20. Сравнение алгоритмов сортировки

21. Классы. Методы. Методы расширения
 22. Основы ООП. Наследование
 23. Основы ООП. Полиморфизм
 24. Основы ООП. Целостность данных
 25. Структуры данных
 26. Стек. Стек вызовов
 27. Реализация IEnumerable
 28. Ленивые коллекции
 29. Польская запись. Определение и способ вычисления выражения
 30. Хэш-таблицы, хэш-функции
 31. Делегаты. Лямбда-выражения. Замыкание
 32. Идеи функционального программирования
 33. Методы LINQ
 34. Использование Windows Forms
 35. Использование MVC
 36. Графы. Деревья
 37. Обход лабиринта в глубину
 38. Обход лабиринта в ширину
 39. Алгоритм Кана
 40. Алгоритм Тарьяна
 41. Треды, домены и процессы
 42. Асинхронные операции в GUI
 43. Взаимодействие с базами данных
 44. Идеи динамического программирования
 45. Расстояние Левенштейна
 46. Алгоритм Форда-Беллмана
 47. Рефлексия. Класс Type
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	П-2	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Экзамен