

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Конъюнктура и динамика мировых рынков

Код модуля
1150606(1)

Модуль
Проблемы международной экономики и бизнеса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедрина Елена Борисовна	к.э.н., доцент	доцент	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Бедрина Елена Борисовна, доцент, Международной экономики и менеджмента**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Конъюнктура и динамика мировых рынков

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Проектный продукт	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Конъюнктура и динамика мировых рынков

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-13 -Способен оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте (Прикладная и международная экономика)	З-1 - Знать особенности ценообразования на мировых рынках П-1 - Владеть методами оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте У-1 - Уметь обобщать и систематизировать внешнеэкономическую информацию для принятия управленческих решений в области внешнеторговой деятельности организации	Домашняя работа Зачет Лабораторные занятия Лекции
ПК-14 -Способен рассчитывать	З-1 - Знать алгоритмы расчетов основных экономических	Домашняя работа Зачет

<p>финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации, выявлять и классифицировать риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (Прикладная и международная экономика)</p>	<p>показателей эффективности внешнеэкономической деятельности организации З-2 - Знать основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности П-1 - Владеть навыками разработки комплекса мероприятий по минимизации рисков от внешнеэкономической деятельности У-1 - Уметь рассчитывать экономические показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Лабораторные занятия Лекции</p>
<p>ПК-15 -Способен разрабатывать стратегические планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности (Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-2 - Знать основные стратегии международного бизнеса на внешних рынках З-3 - Знать виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности организации З-4 - Знать методы прогнозирования внешнеэкономической динамики и рисков внешнеэкономической деятельности П-2 - Владеть методами решения практических задач по разработке стратегических планов организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность У-1 - Уметь прогнозировать внешнеэкономическую динамику и риски внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Домашняя работа Зачет Лабораторные занятия Лекции Проектный продукт</p>
<p>ПК-16 -Способен проводить анализ внешнеэкономической деятельности на основе применения современных</p>	<p>З-1 - Знать методы и основы сбора и системного анализа внешнеэкономической информации З-2 - Знать основные результаты новейших</p>	<p>Домашняя работа Зачет Лабораторные занятия Лекции</p>

<p>прикладных программ (Прикладная и международная экономика)</p>	<p>исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам внешнеэкономической деятельности П-2 - Анализ и систематизации информации для выполнения проектов и проведения исследовательских разработок в области внешнеэкономической деятельности П-4 - Составление перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности У-1 - Уметь формировать базы данных документации по внешнеэкономической деятельности У-2 - Уметь работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности У-3 - Уметь применять современный математический инструментарий и программное обеспечение для решения задач в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>Активная работа на лекциях</i></p>	<p>10</p>	<p>20</p>
<p><i>Домашняя работа (в том числе проектный продукт)</i></p>	<p>10</p>	<p>80</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</p>		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Отчет по лабораторным работам</i>	10	80
<i>Контрольная работа</i>	8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.5		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Выбор и классификация конъюнктурно-образующих факторов.
2. Определение границ рынка (географическая, временная, товарная). Что продается? Кто покупатели? Кто продавцы (производители)?
3. Оценка уровня концентрации рынка (индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана, коэффициент Линда, дисперсия рыночных долей и логарифмов рыночных долей, коэффициент Джини, Индекс энтропии, коэффициент относительной концентрации и т.п): Низко концентрированные рынки; Среде неконцентрированные рынки; Высоко концентрированные рынки.
4. Выявление рыночных барьеров (структурные, поведенческие, стратегические; ценовые и неценовые, иностранная конкуренция, неразвитость рыночной инфраструктуры, административные барьеры и пр.). Рынки со свободным входом; Рынки со слабо затруднённым входом; Рынки со сильно затрудненным входом; Рынки с блокированным входом. Показатели входа: Норма входа; Норма проникновения; Норма выхода; процент выживаемости.
5. Вид конкуренции: Совершенная; Квазиконкуренция; Монополистическая; Олигополия: гомогенная, гетерогенная, Монополия: открытая, закрытая, естественная, простая или дискриминирующая (1-ой, 2-ой, 3-ей степени).
6. Показатели монопольной власти (коэффициент Бейна, коэффициент Лернера, коэффициент Тобина, коэффициент Папандреу и пр.).

7. Ценообразование и стратегии фирм на рынке: монополистическая конкуренция (горизонтальная и вертикальная концентрация товара, ценовая дискриминация и пр.); олигополия (картель, лидерство в ценах, ценовые войны и пр.).
 8. Динамика рынка (графики: участники, цены, слияния и поглощение и пр.).
 9. Инфраструктура рынка (то, что обеспечивает эффективное взаимодействие рынка).
 10. Государственное или межгосударственное регулирование рынка (в зависимости от выбранных границ): прямое, косвенное; регулирование цен (цена поддержки, потолок цен, тарифное и нетарифное регулирование, картельное соглашение и пр.).
 11. Прогноз развития рынка (базовых, негативный, инерционный, инновационный)
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Рыночные барьеры
2. Доминирование на рынке

Примерные задания

1. Определите тип рыночного барьера и тип конкуренции. Для работы на рынке компании необходимо дорогостоящее уникальное оборудование. Компания заказала это оборудование и изготовила его по уникальному проекту.

- а) барьеры для входа; б) поведенческие; в) цена; г) административный;
- е) выездные барьеры; е) структурный; г) неценовые; з) Внешняя торговля

2. Выберите номер правильного ответа:

Естественная монополия обычно заинтересована

- а) в возведении или барьерах на рынке; в) в росте стоимости;
- б) в совершенствовании техники; г) в рекламе товара

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Источники информации о конъюнктуре мировых рынков
2. Мировые рынки и особенности их развития. Определение границ рынка и динамика его развития

его развития

3. Конъюнктура мирового рынка: понятие, факторы и характеристики
4. Рыночные барьеры и оценка концентрации отраслевых рынков
5. Определение конкурентной рыночной структуры
6. Доминирование на отраслевом рынке. Определение монопольной власти
7. Ценообразование на мировых рынках
8. Государственное регулирование рынков
9. Прогнозирование конъюнктуры мировых товарных рынков

Примерные задания

Методические указания для выполнения домашней работы № 1: Выбираем продуктовый рынок и отбираем источники информации (сайты глобальных регуляторов, отраслевых международных организаций, доклады министерств и ведомств, отраслевые периодические издания и прескурранты цен)

Методические указания для выполнения домашней работы № 2: Определяем границы выбранного рынка (продуктовая, географическая, временная) и с при помощи таблиц, графиков и диаграмм описываем динамику развития данного рынка.

Методические указания для выполнения домашней работы № 3: Анализируем факторы, которые влияют на конъюнктуру выбранного рынка, уточняем его характеристики

Методические указания для выполнения домашней работы № 4: Определяем наличие рыночных барьеров на выбранном рынке (структурные, поведенческие, административные, внешнеторговые) и рассчитываем показатели его концентрации

Методические указания для выполнения домашней работы № 5: На основе заданных характеристик определяем тип конкуренции на выбранном рынке

Методические указания для выполнения домашней работы № 6: Если на рынке существует доминирующая фирма, то даем ей характеристику, определяем ее стратегию поведения, рассчитываем показатели монопольной власти

Методические указания для выполнения домашней работы № 7: Изучаем динамику цен на выбранном рынке и описываем стратегии ценообразования компаний, работающих на выбранном рынке. Оцениваем вмешательство государства в механизм ценообразования на выбранном рынке.

Методические указания для выполнения домашней работы № 8: Оцениваем роль государства в регулировании выбранного рынка и определяем инструменты регулирования.

Методические указания для выполнения домашней работы № 9 Выбираем метод прогнозирования и составляем Прогноз развития рынка на выбор (Прогноз производства товара или Прогноз потребления (спроса) или Прогноз международной торговли или Прогноз динамики и уровня цен)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Проектный продукт

Примерный перечень тем

1. Оценка конъюнктуры товарного рынка легковых автомобилей
2. Конъюнктура мировых рынков (национального, регионального) сельскохозяйственного сырья и продовольствия
3. Конъюнктура мировых рынков (национального, регионального) промышленного сырья, топлива и промышленных полуфабрикатов
4. Оценка состояния мирового (национального, регионального) рынка энергоносителей
5. Рынок международного туризма: характеристика и динамика развития
6. Рынок фармацевтических препаратов и его оценка
7. Рынок авиационных перелетов и его динамика

Примерные задания

Провести оценку конъюнктуры товарного рынка по разделам, подготовить презентацию.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятия «конъюнктура». Источники информации о конъюнктуре мировых рынков.
2. Ёмкость рынка: понятие и определение, виды, факторы.
3. Границы рынка: географические, временные, продуктовые и их определение.

Широта выбранной границы рынка.

4. Рыночные барьеры (входа и выхода) и их классификация. Показатели рыночных барьеров. Высота рыночных барьеров и ее измерение.

5. Рыночная концентрация и способы ее измерения. Показатели рыночной концентрации.

6. Горизонтальная интеграция. Картели и их классификация. Причины неустойчивости картеля и способы решения проблемы.

7. Вертикальная интеграция фирм и ее виды, преимущества и недостатки. Вертикальный контроль.

8. Конгломеративная интеграция. Диверсификация производства: мотивы, виды, масштабы.

9. Рыночные структуры. Роль государства в формировании рыночных структур

10. Доминирующая фирма: причины появления и характеристики.

11. Монопольная власть и ее измерение. Коэффициенты монопольной власти.

12. Ценовая дискриминация и ее виды.

13. Мировая цена, особенности формирования, виды. Особенности ценообразования на определенные группы товаров. Источники информации о мировых ценах

14. Регулирование цен внутреннего рынка (прямое и косвенное). Последствия государственного регулирования цен.

15. Прогноз конъюнктуры товарного рынка и его компоненты. Принципы прогнозирования. Построение сценариев прогноза конъюнктуры товарного рынка.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.