

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы академического письма

Код модуля
1161048(0)

Модуль
Инструменты научных исследований и
коммуникаций

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Летнев Константин Юрьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	подъемно-транспортных машин и роботов
2	Лукашук Ольга Анатольевна	кандидат технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	подъемно-транспортных машин и роботов
3	Маркина Анастасия Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Летнев Константин Юрьевич, Старший преподаватель, подъемно-транспортных машин и роботов
- Лукашук Ольга Анатольевна, Заведующий кафедрой, подъемно-транспортных машин и роботов
- Маркина Анастасия Александровна, Доцент, подъемно-транспортных машин и роботов

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы академического письма

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Эссе	2
		Перевод иноязычной литературы	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы академического письма

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов,	П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями	Зачет Перевод иноязычной литературы Практические/семинарские занятия Эссе № 1 Эссе № 2

интерпретацию полученных результатов		
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p> <p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Зачет</p> <p>Перевод иноязычной литературы</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Эссе № 1</p> <p>Эссе № 2</p>

<p>УК-5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p>	<p>Зачет Перевод иноязычной литературы Практические/семинарские занятия Эссе № 1 Эссе № 2</p>
---	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p> </p>		
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</p>		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение практических заданий</i>	18	25
<i>перевод иностранного текста</i>	12	25
<i>написание эссе № 1</i>	12	25
<i>написание эссе № 2</i>	18	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Определение жанра академического письма
 2. Написание научной статьи на русском и английском языках. Поиск и анализ научных статей
 3. Декомпозиция научной статьи
 4. Формулирование заголовка научной статьи на русском и английском языках.
- Определение примерного содержания статьи по ее названию
5. Составление аннотации научной статьи на русском и английском языках.
- Определение примерного содержания статьи по ее аннотации
6. Определение ключевых слов научной статьи на русском и английском языках.
- Определение примерного содержания статьи по ее ключевым словам
7. Составление эффективных поисковых запросов. Обработка результатов научного поиска. Определение содержания и полезности статьи по ее расширенному заголовку
 8. Выделение, анализ и формулирование составляющих вступительной части научной статьи на русском и английских языках
 9. Выделение, анализ и формулирование составляющих основной части научной статьи на русском и английском языках
 10. Выделение, анализ и формулирование составляющих заключительной части научной статьи на русском и английских языках
 11. Размещение в научной статье ссылок на источники из библиографического списка. Составление и форматирование (в соответствии с шаблоном) библиографического списка на русском и английском языках
 12. Корректировка (в соответствии с требованиями) и форматирование (в соответствии с шаблоном) научной статьи на русском и английском языках

13. Формулирование тезисов научной статьи на русском и английском языках.

Определение примерного содержания статьи по ее тезисам

14. Создание эффективной презентации научной статьи. Представление результатов научной статьи в виде презентации и устного научного доклада на русском и английском языках

15. Написание материалов других жанров академического письма. Поиск и анализ материалов других жанров академического письма

16. Написание монографии и составления академической рецензии. Определение основных научных направлений и идей монографии. Составление рецензии на монографию

17. Написание диссертации и составления автореферата. Определение основных научных направлений и идей диссертации. Реферирование научного материала

18. Составление материалов других научных работ (научного проекта, конкурса, патента, авторского свидетельства, гранта)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Эссе № 1

Примерный перечень тем

1. Проектирование автоматизированных подъемно-транспортных систем

2. Проектирование колесных и гусеничных машин

Примерные задания

Написать научную статью на русском языке по теме научно-исследовательской работы в рамках подготовки магистерской диссертации:

1) Определить тематику, примерное содержание и составляющие научной статьи

2) Произвести поиск и анализ научных статей по данной тематике

3) Написать вступительную часть научной статьи

4) Написать основную часть научной статьи

5) Написать заключительную часть научной статьи

6) Сформулировать заголовок научной статьи

7) Составить аннотацию научной статьи

8) Определить ключевые слова научной статьи

9) Составить библиографический список научной статьи

10) Отформатировать научную статью в соответствии с требованиями к публикациям и шаблоном

11) Отформатировать библиографический список в соответствии с требованиями к публикациям и шаблоном

12) Сформулировать тезисы научной статьи

13) Представить результаты научной статьи в виде презентации и устного научного доклада

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Эссе № 2

Примерный перечень тем

1. Проектирование автоматизированных подъемно-транспортных систем
2. Проектирование колесных и гусеничных машин

Примерные задания

Написать научную статью на иностранном (английском) языке по теме научно-исследовательской работы в рамках подготовки магистерской диссертации:

- 1) Определить тематику, примерное содержание и составляющие научной статьи
- 2) Произвести поиск и анализ научных статей по данной тематике
- 3) Написать вступительную часть научной статьи
- 4) Написать основную часть научной статьи
- 5) Написать заключительную часть научной статьи
- 6) Сформулировать заголовок научной статьи
- 7) Составить аннотацию научной статьи
- 8) Определить ключевые слова научной статьи
- 9) Составить библиографический список научной статьи
- 10) Отформатировать научную статью в соответствии с требованиями к публикациям и шаблоном
- 11) Отформатировать библиографический список в соответствии с требованиями к публикациям и шаблоном
- 12) Сформулировать тезисы научной статьи
- 13) Представить результаты научной статьи в виде презентации и устного научного доклада

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Перевод иноязычной литературы

Примерный перечень тем

1. Проектирование автоматизированных подъемно-транспортных систем
2. Проектирование колесных и гусеничных машин

Примерные задания

Произвести поиск и анализ научных статей на иностранном (английском) языке по теме научно-исследовательской работы в рамках подготовки магистерской диссертации:

- 1) Ознакомиться с особенностями и языком поисковых запросов библиографической и реферативной базы данных рецензируемой научной литературы
- 2) Составить соответствующие поисковые запросы, выполнить поиск
- 3) Обработать результаты научного поиска, определить содержание и полезность полученных научных статей по расширенному заголовку, произвести отбор подходящих научных статей
- 4) Выделить и проанализировать вступительную, основную и заключительную части отобранных научных статей, их библиографические списки
- 5) Сформулировать тезисы научных статей, наиболее подходящих по теме научно-исследовательской работы
- 6) Представить результаты данных научных статей в виде презентации и устного научного доклада

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Академическое письмо: жанры и особенности
 2. Научная статья: особенности и написание
 3. Структура научной статьи
 4. Заголовок (название) научной статьи
 5. Аннотация научной статьи
 6. Ключевые слова научной статьи
 7. Информационный поиск и продвижение результатов научного исследования: заголовок, аннотация, ключевые слова, публикация в научных журналах, сборниках конференций, индексация, цитирование
 8. Вступительная часть (введение) научной статьи: актуальность темы, обзор публикаций, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования
 9. Основная часть научной статьи: теория, методология, эксперимент, результаты, обсуждение
 10. Заключительная часть (заключение) научной статьи: анализ результатов, выводы, практическая значимость, перспективы дальнейших исследований
 11. Библиографический список научной статьи: ссылки в тексте статьи, оформление по шаблонам конференций и журналов
 12. Форматирование и корректировка научной статьи в соответствии с требованиями к публикациям конференций и журналов: объем публикаций, шаблоны, средства форматирования
 13. Тезисы научной статьи
 14. Презентация и доклад научной статьи
 15. Монография и академическая рецензия
 16. Диссертация и автореферат
 17. Научный проект, конкурс, патент, авторское свидетельство, грант
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.