

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация, нормирование и оплата труда в строительстве

Код модуля
1161864(1)

Модуль
Менеджмент строительного предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дайнеко Людмила Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Леонова Лейла Борисовна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Леонова Лейла Борисовна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Организация, нормирование и оплата труда в строительстве**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Организация, нормирование и оплата труда в строительстве**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	З-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	деятельности строительной организации	
--	---------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Производительность труда
2. Сдельная форма оплаты труда
3. Тарифная система оплаты труда
4. Определение численности персонала по нормам труда

Примерные задания

ЗАДАЧА. Определить рост производительности труда при изготовлении отдельных изделий и в целом по всей номенклатуре продукции, если в плановом периоде объем производства по изделию А составит ВП пл А = 800 тыс. руб., изделия Б – ВП пл Б = 200 тыс. руб., В – ВП пл в = 100 тыс. руб. Численность работающих по изделию А – 400, Б – 200, В – 80 человек. В отчетном периоде соответственно ВП отч А = 880 тыс. руб., изделия Б – ВП отч Б = 360 тыс. руб., В – ВП отч в = 150 тыс. руб. Численность работающих соответственно по изделию А – 400, Б – 300, В – 125.

Рассчитать заработную плату рабочих на строительном и промышленном предприятия при сдельной форме оплаты труда и различных системах (Задание содержит 5 задач).

Сдельный заработок рабочего при прямой сдельной системе, при применении норм времени, рассчитывается по формуле:

$$Зсд = Рсд_i * N_i, \quad (1)$$

где N_i – количество произведенных за расчетный период i – изделий

$Рсд_i$ – сдельная расценка

$$Рсд_i = С_i * Тшт_i, \quad (2)$$

где $С_i$ – часовая тарифная ставка i -го разряда работ

$Тшт_i$ – норма штучного времени на единицу выполняемых работ, ч.

Сдельный заработок рабочего при прямой сдельной системе при расчете по норме выработки рассчитывается по формуле:

$$Рсд_i = С_i * Тсм / Нвыр, \quad (3)$$

где $Тсм$ – длительность смены, ч.

$Нвыр$ – сменная норма выработки

Для решения данных задач использовать данные таблицы.

Тарифный разряд 1 2 3 4 5 6

Тарифный коэффициент 1 1,08 1,19 1,34 1,54 1,8

Часовая тарифная ставка, руб.* 10,13 10,99 12,01 13,56 15,61 18,19

*для часовых тарифных ставок пользоваться индексом пересчета - 10

Задача 1

Рассчитать месячную заработную плату рабочего по прямой сдельной системе, если:

1) За месяц он изготовил и сдал 2 420 изделий при установленной норме времени 0,074 ч.

Разряд работы 4.

2) За месяц он изготовил и сдал 4 345 изделий при установленной норме времени 0,085 ч.

Разряд работы 3.

3) За месяц он изготовил и сдал 1 890 изделий при установленной норме времени 0,065.

Разряд работы 6.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3408

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Составление и анализ баланса рабочего времени
2. Определение потребности в персонале различными методами

Примерные задания

Определение потребности в персонале различными методами

1. ПО МЕТОДУ ТРУДОЕМКОСТИ

1) Определение трудоемкости производственной программы по изделиям:

$$T_1 = N_1 * T_{\text{изд 1}} \quad \text{и} \quad T_2 = N_2 * T_{\text{изд 2}}$$

2) Определение общей трудоемкости валовой продукции по программе для обоих изделий

$$T_{\text{общ}} = N_1 * T_{\text{изд 1}} + N_2 * T_{\text{изд 2}} + T_{\text{нп1}} + T_{\text{нп2}}$$

3) Расчет времен, необходимого для выполнения производственной программы:

$$T_{\text{пр}} = T_{\text{общ}} / K_v$$

4) Определение расчетной численности производственного персонала

$$Ч_{\text{пер}} = T_{\text{пр}} / T_{\text{пф}}$$

Расчеты для работ А и Б вести отдельно!!!

2. ПО МЕТОДУ РОЗЕНКРАНЦА

1) Расчет суммарного времени выполнения работ

$$\square mt = m_1 t_1 + m_2 t_2 + m_3 t_3$$

2) Расчет коэффициента необходимого распределения времени

$$K_{\text{нрв}} = K_{\text{доп. работ}} * K_{\text{отдых}} * K_{\text{пересчета явочной численности в списочную}}$$

3) Определение расчетной численности персонала

$$Ч_{\text{п}} = \sum (m_i * t_i / T) * K_{\text{нрв}}$$

3. ПО НОРМАМ ОБСЛУЖИВАНИЯ

1) Расчет суммарного времени на обслуживание агрегата

$T_{\text{сум}}$, в часах

2) Расчет нормы обслуживания

$$N_{\text{об}} = T_{\text{пол}} / T_{\text{сум}}$$

3) Определение коэффициента загрузки

$$K_{\text{загр}} = N_{\text{общ}} / N_{\text{мах}}$$

4) Определение расчетной численности персонала

$$\bullet Ч_{\text{пер}} = [(Ч_{\text{агр}} * K_{\text{загр}}) / N_{\text{об}}] * K_{\text{п}}$$

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3408

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Расчет баланса рабочего времени

Примерные задания

Ресурсы рабочего времени за отчетный год

Человеко-дни

Использование ресурсов рабочего времени

Структура рабочего времени

Всего чел-дней

В среднем на одного работника

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3408

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет, объект и главная цель дисциплины. Основные задачи ОНТ. Взаимосвязь основных понятий дисциплины.

2. Труд как процесс и как экономический ресурс. Роль труда в развитии человека и общества.

3. Организация труда. Определение. Формы организации труда.

4. Бригада как одна из основных форм организации труда. Классификация производственных бригад.

5. Краткая характеристика основных элементов организации труда на предприятии.

6. Подбор, переподготовка работников и повышение их квалификации. Разделение труда. Кооперация труда.

7. Рабочее место. Организация рабочих мест.

8. Обслуживание рабочих мест – обслуживание средств труда, предметов труда и работников.

9. Разработка рациональных приемов и методов труда. Правила экономии трудовых движений. Установление обоснованных норм труда.

10. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда. Планирование и учет труда. Воспитание дисциплины труда.

11. Организация оплаты и материального стимулирования труда.

12. Научная организация труда и ее функции.

13. Понятие «прожиточный минимум» (ПМ) и «потребительская корзина». Группы населения по доходам в зависимости от ПМ. Причины неравенства доходов.

14. Зарплата. Понятие. Элементы заработной платы. Постоянная и переменная часть заработной платы. Социальный пакет. Размер заработной платы в зависимости от конъюнктуры рынка.

15. Рыночные факторы и принципы заработной платы. Функции заработной платы.

16. Организация заработной платы на предприятии. Ее задачи. Этапы организации на предприятии.
17. Тарифная система и ее основные элементы. Формирование заработной платы работников в условиях тарифной системы.
18. Тарифная ставка. Оклад. Доплаты и надбавки к заработной плате.
19. Отличие надбавок от доплат и их классификация. Доплаты за вредные и опасные условия труда и их определение.
20. Формы и системы заработной платы. Понятия. Сдельная и повременная форма заработной платы.
21. Сдельные системы заработной платы. Их применение в строительстве и промышленности. Достоинства и недостатки.
22. Повременные системы заработной платы. Их применение в строительстве и промышленности. Достоинства и недостатки.
23. Бестарифная система оплаты труда. Ее черты и особенности. Примеры бестарифных систем оплаты труда.
24. Оплата труда в сфере строительства и промышленности. ее особенности. Размеры надбавок и доплат в строительстве.
25. Способы определения размера средств на оплату труда в строительстве. Ресурсный метод. Базисно-индексный. По тарифным ставкам.
26. Особенности организации заработной платы в сфере строительства и промышленности. Отраслевое тарифное соглашение в сфере строительства. Особенности определения заработной платы в сфере недвижимости.
27. Нормирование труда. Роль и значение нормирования труда. Определение. Цель нормирования труда.
28. Понятие «нормативы по труду». Их классификация.
29. Основные виды норм труда. Норма времени.
30. Виды норм труда. Норма выработки. Норма обслуживания. Норма времени обслуживания.
31. Виды норм труда. Норма численности. Нормированное задание.
32. Нормирование труда рабочих, занятых обслуживанием производства. Классификация вспомогательных работ по видам применяемых норм и нормативов.
33. Нормирование труда для ремонта и обслуживания техники.
34. Нормирование труда для наладки оборудования.
35. Нормирование труда для транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.
36. Нормирование труда для руководителей, специалистов и служащих. Схема разработки нормативов численности специалистов функциональных подразделений (основного и вспомогательного производства)
37. Классификация совмещения должностей работников. Схема внедрения норм численности специалистов и организации совмещений должностей.
38. Планирование численности персонала по методу трудоемкости, норм обслуживания и методу Розенкранца.
39. Затраты рабочего времени. Ресурсы рабочего времени.
40. Классификация затрат рабочего времени по отношению к предметам труда.
41. Способы наблюдения за рабочим временем. Задачи, которые они решают. Классификация наблюдений за рабочим временем.
42. Хронометраж. Его этапы и реализация на рабочем месте.

43. Фотография рабочего времени. Этапы и реализация на рабочем месте
LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3408

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-7	П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия