

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Организация и управление производством

**Код модуля**  
1161669(1)

**Модуль**  
Управление операционными процессами в  
промышленном бизнесе

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Вольф Федор Валерьевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Вольф Федор Валерьевич, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Организация и управление производством**

1.	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	4	
2.	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет Курсовой проект	
4.	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Организация и управление производством**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-12 -Способен решать задачи увязки производственных процессов и операций и принимать управленческие решения в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области операционной деятельности промышленного предприятия П-1 - Владеть методами управленческих решений в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения) У-1 - Уметь решать задачи увязки производственных процессов и операций с учетом организационных и технических решений	Зачет Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-15 -Способен оценивать потребность в	З-1 - Знать сущность и содержание основных факторов производства и их	Зачет Контрольная работа Курсовой проект

ресурсном обеспечении и возможные экономические последствия различных технических, технологических, организационных и инновационных решений	закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах П-1 - Владеть методами прогнозирования основных показателей с учетом специфики деятельности организации и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей У-1 - Уметь оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные последствия различных технических, организационных и инновационных решений	Лекции Практические/семинарские занятия
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на лекциях</i>	6,18	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на занятиях</i>	6,18	50
<i>контрольная работа</i>	6,10	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00</b>		

<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
сбор теоретического материала	6,5	30
написание аналитической части	6,12	50
написание выводов и оформление отчета	6,16	20
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.50		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.50		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

## **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Проектирование систем по целевым параметрам
2. Преобразование структур управления
3. Расчет опережения, ритма и такта поточных линий
4. Расчет объема партии
5. Расчеты заработной платы при различных формах оплаты труда. Расчет

производительности труда

6. Расчеты параметров циклических процессов
7. Расчеты параметров нециклических процессов
8. Расчеты запасов ресурсов

Примерные задания

Практические занятия проходят в виде семинаров с мини-презентациями или докладами по теме практик. Для лучшего закрепления изученного материала проводятся мини-опросы.

По приведенному списку систем дать их характеристику по признакам

1. Естественная-искусственная
2. Открытая-закрытая
3. Организованная-не организованная
4. Управляемая-неуправляемая

Пример решения

Система высшего профессионального образования РФ - искусственная, открытая, организованная, управляемая

Солнечная система - естественная, открытая, организованная, неуправляемая

Пенитенциарная система - искусственная, закрытая, организованная, управляемая

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Циклические процессы без перекрытия и с перекрытием. Основные параметры циклических процессов. Способы повышения производительности циклических процессов.

## 2. Составление сетевого графика и расчет его основных параметров

### Примерные задания

Самостоятельно выбрать и описать любой циклический производственный, учетный, административный, управленческий или иной процесс. Показать возможность или невозможность осуществления этого процесса с перекрытием. Указать способы повышения производительности выбранного процесса

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Содержание основных групп определений понятия «система».
2. Понятия организованной и неорганизованной, естественной и искусственной, открытой и закрытой, управляемой и неуправляемой, социальной и сложной систем.
3. Параметры системы. Понятие «движение системы».
4. Расчетная и фактическая траектории движения системы.
5. Функции управленческого цикла.
6. Классификация процессов на предприятии. Их роль в обеспечении деятельности предприятия
7. Сущность процессного подхода к решению задач организации и планирования.
8. Содержание операционных и функциональных задач предприятия.
9. Категория «транзакционные издержки».
10. Общая структура предприятия с позиций процессного подхода.
11. Что понимается под целеустремленностью систем.
12. Значение стратегического планирования.
13. Основные структуры управления, их достоинства и недостатки.
14. Какие основные взаимосвязанные задачи по организации и управлению вновь создаваемым и действующим предприятием необходимо решать?
15. Отличительные особенности организации и управления различными типами производственных процессов.
16. Отличительные признаки циклических и нециклических процессов.
17. Основные параметры циклических процессов, способы их исследования и повышения производительности.
18. Назначение сетевых графиков, их достоинства и недостатки.
19. Какие параметры сетевых графиков рассчитываются и используются для анализа работ, входящих в состав сети?
20. Как используется вероятностный подход к расчету сетевых графиков?
21. Организация труда. Содержание.
22. Виды оплаты труда и системы заработной платы
23. Расчет численности персонала. Основные методы
24. Значение производительности труда в экономике.
25. Организация и управление ресурсным обеспечением предприятия.
26. Роль запасов на предприятии их виды и управлении запасами.
27. В чем смысл процесса управления с контуром обратной связи?



28. Производственная мощность и производственная программа.
  29. Виды ремонтов периодичность, длительность.
  30. Баланс времени работы агрегатов.
  31. Показатели использования
  32. Расчет оптимального размера партии в прокатном производстве.
  33. Виды ремонтов.
  34. Организация системы плановых ремонтов
  35. Ремонтный цикл, межремонтный период. Структура ремонтного цикла.
  36. Понятие сбытовой политики.
  37. Управление сбытом.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Расчет производственной мощности взаимосвязанных производств
2. Расчет трудовых показателей
3. Расчеты параметров производственных процессов

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-12	П-1	Зачет Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия