

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
<i>1156901(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Екатеринбург

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"
2	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н, профессор	директор Учебно-научного центра "Информационная безопасность"	УНЦ ИБ

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1	Экзамен
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Основные понятия ПОД/ФТ: что подразумевают под «легализацией (отмыванием) доходов», «финансированием терроризма» и «предикатным преступлением». Опишите

основные этапы процесса отмыwania денежных средств с точки зрения трехфазной модели. Приведите два примера схем легализации (отмыwania) денежных средств.

2. Национальная система ПОД/ФТ в Российской Федерации. Охарактеризуйте правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу. Схема Национальной системы ПОД/ФТ РФ. Выделите основные зоны риска легализации доходов национальной антиотмывочной системы и их угрозы.

3. Надзор в сфере ПОД/ФТ. Охарактеризуйте место и роль надзорных органов в Национальной системе ПОД/ФТ России. Перечислите органы исполнительной власти, выполняющие функции по ПОД/ФТ. Выделите основные уязвимые места национальной антиотмывочной системы РФ.

4. Международная система ПОД/ФТ. Рабочая группа по осуществлению финансовых мер против отмыwania денег (ФАТФ) – её роль и место в системе ПОД/ФТ. Кратко опишите международные стандарты ФАТФ в сфере ПОД/ФТ. В чём заключается риск-ориентированный подход в целях ПОД/ФТ?

5. Определение понятия «информация». Информация конфиденциального характера. Нормативно-правовые акты, регулирующие обработку информации конфиденциального характера. Выберите один из видов конфиденциальной информации и опишите процедуру защиты информации данного вида.

6. Определение понятия «информационная безопасность». Методы обеспечения информационной безопасности. Нормативно-правовые акты, содержащие меры по защите информации. С какими проблемами в части информационной безопасности чаще всего сталкиваются организации?

7. Определение понятия «угроза», взаимосвязь с уязвимостью и рисками. Классификация угроз информационной безопасности. Цели и задачи оценки угроз безопасности информации.

8. Национальные интересы и безопасность России. Функции ФСБ России, ФСТЭК России и Роскомнадзора в области защиты информации, правовые зоны ответственности и способы проведения проверок.

9. Определение понятие «базы данных» (БД). Основные компоненты системы баз данных. Основные этапы проектирования базы данных.

10. Определение понятия «системы управления базами данных» (СУБД). Основные функции и компоненты СУБД. Классификация СУБД. Примеры современных СУБД.

11. Определение понятия «модели данных». Назовите логические модели данных.

12. Опишите три основных типа моделей данных: иерархическую, сетевую и реляционную. Основные понятия реляционных баз данных (сущность, объект, атрибут, домен). Отличительные особенности реляционных моделей, основные операции и ограничения, достоинства и недостатки по сравнению с другими моделями.

13. Определение понятия «Локальная вычислительная сеть» и «Сетевая топология». Топологии локальных вычислительных сетей, их преимущества и недостатки.

14. Определение понятия «Стек TCP/IP». Уровни стек протоколов TCP/IP и их краткое описание. Укажите какие протоколы функционируют на каждом из четырех уровней стека TCP/IP.

15. Определение понятия «Межсетевой экран». Классификация межсетевых экранов и их краткое описание. Схема классификации межсетевых экранов на основе сетевой модели «OSI».

16. Определение понятия «Сетевая модель OSI». Структура «Сетевая модель OSI». Описание уровней сетевой модели «OSI». Взаимосвязь протоколов передачи данных и уровней сетевой модели «OSI». Преимущества и недостатки и использования сетевой модели «OSI».

17. Окрестность. Предельная точка множества. Определение предела функции в точке по Коши и по Гейне. Найти предел $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + x - 2}{\sqrt{(x+6)} - 2}$

18. Дифференцируемость функции в точке. Производная. Связь между дифференцируемостью и существованием производной функции в точке. Найти производную функции $y = \ln^2(2x-1)$

19. Разбиение отрезка. Интегральная сумма. Определение интеграла Римана. Найти неопределенный интеграл $\int \frac{(2x^2 + 3\sqrt{x-1})}{2x} dx$

20. 4. Основные понятия теории вероятности: испытание, событие, достоверное событие, невозможное событие, случайное событие. Решите задачу: У Васи дома живут 4 кота. После завтрака любой кот может уйти гулять или остаться дома. а) Сколькими способам могут уйти гулять коты? б) ...если каждый из них может выйти на улицу, как через дверь, так и через окно?

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Сравнительный анализ методов обнаружения мошеннических схем в каналах Telegram
2. Анализ текста на предмет финансирования терроризма
3. Разработка аналитической системы поиска списка публикаций, релевантных заданной теме диссертации
4. Применение методов машинного обучения для анализа подозрительных операций, связанных с финансированием терроризма
5. Разработка методики оценки основателей стартапов с российским образованием для дальнейшего финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства
6. Разработка автоматизированной системы для формирования отчетных документов по безопасности ИСПДн
7. Разработка рекомендаций для безопасной авторизации в интернет-банке
8. Разработка модуля ГосСОПКА для информационной системы IRP контрольно-надзорных органов

9. Анализ текста на предмет незаконного оборота наркотических средств
10. Обеспечение безопасности системы контактного центра в соответствии с требованиями PCI DSS
11. Оценка процессов защиты информации в банковском платежном субагенте соответствиию ГОСТ Р 57580 в целях предотвращения незаконных финансовых операций
12. Оценка соответствия локальной инфраструктуры финансовой организации требованиям SWIFT CUSTOMER SECURITY CONTROLS FRAMEWORK
13. Анализ данных клиентов кредитной организации для модификации рекомендательных информационных систем
14. Разработка программы для формирования отчетности в контрольно-надзорный орган