

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
<i>1142724(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Екатеринбург

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Разикова Наталья Игоревна	к.хим. наук, доцент	доцент	Инноватики и интеллектуальной собственности
3	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Государственный экзамен не предусмотрен.

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Социально-экономическое самочувствие разных групп населения в РФ (на примере группы населения (молодежь, пенсионеры и др.) конкретного населенного пункта).
2. Социальная ответственность предприятия как фактор совершенствования социальной политики (на примере конкретного предприятия).
3. Социальные риски.
4. Совершенствование стандартов социальных услуг для социальных служб и учреждений.
5. Социальная реабилитация.
6. Социальная политика как условие повышения качества жизни.
7. Оценка эффективности социальных программ промышленного предприятия.
8. Проектная деятельность в социальных учреждениях.
9. Оценка индексов социального самочувствия (на примере конкретной группы населения).
10. Социальные аспекты межнациональных отношений в Свердловской области.
11. Представление разных групп населения о качестве жизни и уровне оказания социальных услуг.
12. Роль социальной политики предприятия в здоровьесбережении персонала.
13. Социальное самочувствие разных групп населения в условиях малого города.
14. Освоение информационных технологий как фактор социально-психологической адаптации пожилых людей к жизнедеятельности в условиях информационного общества.
15. Роль социальной политики в адаптации молодых специалистов.
16. Эффективность деятельности учреждений социального обслуживания.
17. Социальные аспекты кадрового аудита в условиях организационных изменений.
18. Аналитическая работа как фактор устойчивости социального управления.
19. Актуальные проблемы оптимизации условий труда в учреждениях социальной сферы.
20. Инновационная деятельность как фактор устойчивости социального управления.
21. Прогнозирование развития учреждения социального обслуживания.
22. Развитие системы управления учреждениями социального обслуживания.
23. Развитие методов управления в социальной сфере на примере КЦСОН.

24. Развитие коммерческой деятельности в социальной сфере.
25. Формирование профессиональной успешности специалиста по социальной работе.
26. Мобильное здравоохранение, реализация лекарств и медицинских услуг через Интернет – возможности и проблемы для различных групп населения.
27. Факторы формирования ожиданий от государства со стороны населения.
28. Социальное здоровье молодежи как фактор стабильности общественного развития РФ.
29. Социальное конструирование представлений об эталонах успешности в современном обществе.
30. Механизмы управления повышения качества социальных услуг.
31. Социальный потенциал организации.
32. Социальные проблемы различных групп населения (на примере конкретной группы).
33. Оптимизация принятия решений как профилактика социальных рисков на примере предприятия.
34. Компьютерная зависимость современной молодежи: уход от реальной жизни как социальная проблема.
35. Профессионально-производственное са-моопределение выпускника вуза и его адаптация в реальном секторе экономики.
36. Межнациональная напряженность как источник социальных проблем.
37. Анализ социального проблемного поля молодых специалистов предприятия.
38. Оптимизация социальной политики на предприятии.
39. Проблема улучшения качества в сфере социальных услуг.
40. Миграция как фактор социальных преобразований.
41. Благотворительность как фактор повышения качества жизни людей, нуждающихся в социальной поддержке.
42. Виртуальная зависимость как социальная проблема.
43. Решение проблем занятости населения в монопрофильных городах.
44. Проблемы внедрения инновационных технологий социальной работы в государственных социальных службах.