

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
<i>1152522</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Останин Николай Иванович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	технологии электрохимических производств
2	Останина Татьяна Николаевна	доктор химических наук, профессор	Профессор	технологии электрохимических производств
3	Рудой Валентин Михайлович	доктор химических наук, профессор	Профессор	технологии электрохимических производств

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	9	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

не предусмотрено

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Электроды из Ag-Pd сплава для твердооксидных элементов

2. Динамика электрокристаллизации металлических слоев на медьнаполненные композиции
3. Получение порошка никеля методом электроэкстракции
4. Участок гальванического цинкования в условиях ОАО «Уральский приборостроительный завод»
5. Исследование стойкости трубных сталей против локальной коррозии разными методами
6. Усовершенствование технологии изготовления печатных плат в условиях ФГУП «УЭМЗ»
7. Электрические и электрохимические свойства никель-керметных анодов твердооксидных топливных элементов
8. Получение пленок оксидных вольфрамовых бронз нанометровой толщины при электролизе расплавленных солей
9. Исследование структурных свойств дендритных осадков цинка
10. Исследование мгновенной скорости коррозии стали в нейтральных средах различного анионного состава
11. Взаимодействие кислорода газовой фазы с катодными материалами LSM-YSZ в условиях длительных испытаний
12. Электроэкстракция кобальта из сульфатного электролита
13. Технологический режим работы автономного источника тока на основе ТОТЭ для электроснабжения средств ЭХЗ
14. Автономный источник тока на базе ТОТЭ для электроснабжения средств ЭХЗ
15. Синтез и физико-химические свойства протонных электролитов на основе LaScO₃
16. Исследование начальных стадий электрокристаллизации дендритных осадков меди
17. Межфазная разность потенциалов в расслаивающихся солевых расплавах галогенидов щелочных металлов и серебра
18. Влияние добавок Sc₂O₃ на физико-химические свойства криолитных расплавов
19. Электроосаждение никелевых покрытий с развитой поверхностью
20. Исследование питтинговой коррозии сплавов на основе алюминия и использование их для протекторной защиты
21. Исследование питтинговой коррозии стали и электрохимическая защита от подземной коррозии

22. Влияние режима электролиза на получение рыхлых осадков никеля
23. Электрокристаллизация меди и свинца в тонком слое электролита
24. Синтез цинк-графеновых композитов, их аттестация и коррозионно-электрохимическое поведение
25. Синтез композитов алюминий-оксид алюминия, их аттестация и коррозионно-электрохимическое поведение
26. Синтез магний-графеновых композитов, их аттестация и коррозионно-электрохимическое поведение
27. Электролитическое алитирование низкоуглеродистых сталей во фторидных расплавах, содержащих алюминий
28. Влияние ПАВ нового поколения на свойства медных покрытий
29. Кинетика электровыделения Zr и Al из расплавов KF-AlF₃
30. Сравнительный анализ влияния оксидов никеля и кобальта на кинетику восстановления кислорода
31. Исследование влияния природы материала электрода и состава раствора на кинетику катодного процесса при получении хлората натрия
32. Транспортные свойства протонпроводящих оксидов на основе La₂Zr₂O₇
33. Свойства системы LiCl-KCl-Li₂O как среды для переработки отработавшего ядерного топлива
34. Изучения коррозионных процессов в условиях отслоения изоляции на магистральных газопроводах