

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление и экономика фармации

Код модуля
1161057(1)

Модуль
Экономические основы профессиональной
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Безматерных Максим Алексеевич	кандидат химических наук, доцент	Доцент	технологии органического синтеза
2	Каримова Алиса Алексеевна	кандидат фармацевтически х наук	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Безматерных Максим Алексеевич, Доцент, технологии органического синтеза**
- **Каримова Алиса Алексеевна, Доцент, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление и экономика фармации

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление и экономика фармации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-4 - Демонстрировать креативное мышление, творческие способности З-5 - Объяснить основные принципы функционирования разрабатываемых технических объектов, систем, технологических процессов З-6 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений З-7 - Привести примеры сравнения предложенных решений с мировыми аналогами З-8 - Описать основные подходы к оценке	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений</p> <p>П-3 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>У-5 - Предложить нестандартные варианты разработки технических объектов, систем, в том числе информационных и технологических процессов</p> <p>У-6 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений</p> <p>У-7 - Оценить экологические и социальные риски внедрения предложенных инженерных решений</p> <p>У-8 - Провести всесторонний анализ принятых инженерных решений для выполнения разработки технических объектов, систем, в том числе информационных и технологических процессов</p>	
<p>ОПК-3 -Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>З-6 - Изложить методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров</p> <p>З-7 - Характеризовать юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности</p> <p>П-5 - Разрабатывать модель организации работы в основных звеньях товаропроводящей</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>системы фармацевтического рынка</p> <p>У-5 - Соотносить организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами</p> <p>У-6 - Выбирать нормативно-правовую документацию, регламентирующую порядок работы по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и лечебно-профилактическим учреждениям</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,7	80
<i>ведение конспекта лекций</i>	8,8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,12	60
<i>работа на занятиях</i>	8,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств

2. Правовое обеспечение фармацевтической деятельности

3. Фармацевтический менеджмент

4. Фармацевтический маркетинг

5. Микроэкономика фармацевтических организаций. Контролинг и финансовый менеджмент

6. Фармацевтическая информатика

Примерные задания

Согласно Закону «О защите прав потребителей»: Потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для:

- А) личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- В) личных, семейных, домашних и иных нужд, а также для целей связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- С) для целей связанных с осуществлением предпринимательской де

Основные цели, которых необходимо добиваться в рамках защиты прав потребителей лекарств (ЗППЛ):

- А) обеспечение подлинно квалифицированной, доступной и своевременной фармацевтической помощи;
- В) обеспечение возможности самообразования населения по проблеме самолечения, эффективного и безопасного использования безрецептурных лекарственных препаратов, других фармацевтических и парафармацевтических товаров;
- С) получение знаний о правах потребителей лекарств и их защите;
- Д) Возможность возврата лекарственных препаратов

Назовите, что регулирует Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ:

- А) отношения, возникающие в связи с обращением лекарственных средств, при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля;
- В) осуществление государственных гарантий в сфере реализации защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- С) отношения в области организации и осуществления государственного контроля, муниципального контроля и защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора),

муниципального контроля

Что такое специальная оценка условий труда:

- А) это государственная проверка качества проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, правильности предоставления работникам компенсаций за работу с вредными условиями труда, их воздействия на работника с учетом их фактических значений от установленных нормативов;
- В) это единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

Эффективное управление становится возможным, если соблюдаются следующие требования:

- А) надежность коммуникаций в организации;
- В) свобода коммуникаций в организации;
- С) единство личных целей сотрудников и организации;
- Д) единство личных целей сотрудников;
- Е) единство целей организации;
- Ф) профессионализм персонала и управляющих;
- Г) непрерывность руководства;
- Н) избирательность руководства;
- И) гибкость руководства

Требования, предъявляемые к информации включают:

- А) полноту информации;
- В) избирательность информации;
- С) эмоциональную окраску информации;
- Д) достоверность информации;
- Е) своевременность поступления информации;
- Ф) понятность информации;
- Г) соответствие информации интересам руководства;
- Н) доступность

Под планированием маркетинга понимается логическая последовательность:

- А) отдельных видов деятельности;
- В) отдельных процедур по постановке целей;
- С) отдельных этапов производства.

При сегментации рынка Эффект максимизации прибыли:

- А) позволяет увеличить доходы предприятия в результате обоснованного выбора целевого сегмента;
- В) свидетельствует о том, что наибольшая величина сегмента не всегда

соответствует наилучшим коммерческим возможностям;

С) заключается в том, что наиболее успешный бизнес может развиваться именно в игнорированном другими фирмами сегменте рынка

К хозяйственным операциям организации относится

- а) сдача воды для инъекций в контрольно – аналитическую лабораторию;
- б) заказ товара у поставщиков;
- в) оплата товара поставщику по безналичному расчету;
- г) ведение книги предметно – количественного учета

Медицинская информационная сеть – это:

- а) информационная система, предназначенная для использования в лечебном или лечебно-профилактическом учреждении;
- б) информационная сеть, предназначенная для дистанционного доступа к мед.данным;
- в) сеть, предназначенная для просмотра базы лечебных учреждений;
- г) сеть, предназначенная для автоматизации учета историй пациентов

Федеральные налоги, уплачиваемые фармацевтическими организациями:

- А) НДС;
- Б) налог с оборота;
- В) налог на прибыль;
- Г) налог с оптового оборота;
- Д) налог с физических лиц

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Субъекты и объекты фармацевтического рынка 2. Порядок назначения и выписывания рецептов на лекарственные средства 3. Государственное регулирование обращения контролируемых групп лекарственных препаратов

Примерные задания

- 1) Дайте краткую характеристику субъектам фармацевтического рынка.
- 2) Назовите функции отдела запасов.
- 3) Как классифицируются аптечные организации по характеру товарного ассортимента?
- 4) Охарактеризуйте порядок оформления рецептурного бланка формы No 107-1/у.
- 5) Перечислите главные задачи, которые решаются путем рецептурного отпуска ЛП.

б) В каких случаях назначение ЛП осуществляется по согласованию с врачебной комиссией?

Определить стоимость готового лекарственного препарата по следующему рецепту:

Rp.: Sol. Chloropyramini 20mg/ml-1ml

D.t.d. No 10 in amp.

S. По 1 мл 1 раз в день внутримышечно

Больному отпущен Супрастин р-р д/ин. 20 мг/мл – 1 мл амп. No 10.

1) Какой документ регламентирует назначение лекарственных средств амбулаторным больным?

2) Какие группы лекарственных средств могут быть выписаны на бланке формы No 148-

1/у-88?

3) Как оформляются рецепты на спирт этиловый?

Определить стоимость лекарственных препаратов индивидуального изготовления в виде пасты, порошков и микстуры по следующим рецептам:

Rp: Acidi salicylici 1,0

Zinci oxydi

Amyli tritici 12,5

Vasellini ad50,0

M. f. pasta

D. S. Смазывать пораженные места

Rp.: Analgini 0,02

Dimedroli 0,05

Acidi ascorbinici 0,05

Glucosi 0,2

M., f. pulv.

D. t. d. No 15

S. По 1 порошку 3 раза в день.

Rp.: Sol. Natrii bromidi 2% - 200 ml

Coffeini-natrii benzoatis 1,0

T-rae Valerianae 10 ml

M.D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Решение ситуационных задач

Примерные задания

В аптеку города Н. обратился мужчина с рецептом, выписанном его отцу на форме 107/у-НП на тримеперидин (промедол) раствор для инъекций 10 мг/мл -

40 ампул, оформленным в соответствии с действующими регламентами. Посетитель спросил у провизора, чем отличается выписанный препарат от морфина, который его отцу назначали при стационарном лечении и какие серьезные побочные эффекты могут возникнуть в ходе его применения? Провизор ответил, что наиболее опасным побочным

эффектом является угнетение дыхания, которое может возникнуть в результате превышения назначенной дозы, и если сравнивать данный препарат с морфином, то для второго упомянутый побочный эффект более выражен. После консультации провизор отпустил тримеперидин (промедол) посетителю.

Вопросы

1. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата?
2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно их превышение? Какие требования предъявляются к оформлению рецепта в данных случаях?

В аптеку обратился посетитель с рецептом на 1 упаковку таблеток коделак. Рецепт выписан на рецептурном бланке по форме №107-1/у, имеет все основные реквизиты. Посетитель требует отпустить лекарство с 50%-ной скидкой от стоимости. Провизор согласился удовлетворить требование посетителя, но только после консультации с директором аптеки и с ее разрешения.

Вопросы

1. Перечислите требования к оформлению рецепта на коделак. Назовите особенности отпуска данного препарата по условию задачи.
2. Какие группы лекарственных средств подлежат предметно-количественному учету в аптеке? Как должен быть организован предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке?
3. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на готовые лекарственные препараты, не включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, полученные от организации оптовой торговли лекарственными средствами

Системы налогообложения, применяемые аптечными организациями зарегистрированными И.П.

Рассчитайте сумму прибыли за отчетный период, если доходы аптеки составили 750 тыс. руб., а расходы – 600 тыс. руб. Определите величину налога на прибыль Фонд заработной платы в предплановый период в аптеке составил 138500 руб., в плановом ожидается увеличение мин. зарплаты на 15%.

- 1). Рассчитать фонд заработной платы на планируемый период.
- 2) При достаточно высокой сумме аптека может запланировать сумму премии, в сумме 50% от запланированного фонда заработной платы.
- 3) Сколько составляет общий фонд заработной платы практики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Предмет, объект, функции, цели финансового менеджмента. 2. Система финансового менеджмента. 3. История становления и развития финансового менеджмента. 4. Увеличение рыночной стоимости предприятия как цель финансового менеджмента. 5. Особенности финансового менеджмента в фармацевтических организациях. 6. Аутсорсинг финансовой функции. 7. Формы и виды финансовых планов. 8. Методы финансового планирования, используемые в фармацевтических организациях. 9. Финансовая стратегия фармацевтических компаний. 10. Бюджетирование как основа оперативного финансового планирования фармацевтических компаний. 11. Целевые показатели деятельности фармацевтических компаний. 12. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности. 13. Сущность, цели и методы анализа имущества и источников имущества предприятия. 14. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. 15. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 16. Анализ деловой активности предприятия. 17. Показатели рентабельности, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций. 18. Анализ возможностей банкротства предприятия. 19. Финансовые ресурсы предприятий, их состав и особенности формирования. 20. Особенности управления основными фондами (основными средствами). 21. Особенности управления оборотными средствами предприятия. 22. Учет денежных средств. 23. Виды налогообложения. 24. Операционный анализ, его методы. 25. Особенности бухгалтерского учета аптечных организ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	предпринимательская деятельность	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий	УК-9	З-8 У-6 Д-4	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен