

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
<i>1150558(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

**Екатеринбург**

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Давыдова Виктория Витальевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	подъемно-транспортных машин и роботов
2	Кожушко Герман Георгиевич	доктор технических наук, профессор	Профессор	подъемно-транспортных машин и роботов
3	Летнев Константин Юрьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	подъемно-транспортных машин и роботов
4	Лукашук Ольга Анатольевна	кандидат технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	подъемно-транспортных машин и роботов
5	Маркина Анастасия Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов
6	Строганов Юрий Николаевич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	

## 2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

#### **3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена**

не предусмотрено

#### **3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. [Исследование и выбор рациональных параметров полиспастной системы мостового полярного крана](#)

2. Исследование динамики привода многоприводного ленточного конвейера
3. Разработка принципов построения малогабаритных снегоболотоходов с дистанционным управлением
4. Обоснование параметров и модернизация узлов кабельных кранов для применения на глубоких карьерах
5. Модернизация установки для перемещения заготовок в закалочном комплексе
6. Обоснование параметров рабочего оборудования экскаватора для безвзрывной разработки прочных грунтов
7. Совершенствование лабораторного практикума по специальной дисциплине "Строительная механика и металлические конструкции ПТСДМ"
8. Разработка конструкции и обоснование параметров контейнерного пневматического транспорта сыпучих грузов
9. Особенности конструирования подъемных платформ для людей с ограниченными возможностями
10. Повышение эксплуатационных свойств легкового автомобиля высокой проходимости путем совершенствования элементов трансмиссии
11. Совершенствование подвески легкового автомобиля повышенной проходимости с конструктивной разработкой подвески
12. Мобильная буровая установка на базе автомобиля КАМАЗ с конструктивной разработкой привода
13. Повышение экономичности карьерного самосвала с конструктивной разработкой трансмиссии
14. Совершенствование технологического оборудования участка капитального ремонта двигателей
15. Модернизация авторемонтного предприятия с разработкой участка ТО и ТР автомобилей
16. Совершенствование системы управления автопоезда
17. Совершенствование тормозной системы большегрузного автомобиля
18. Исследование компоновочных схем силовых установок многоосных автомобилей
19. Модернизация антиблокировочных и антипробуксовочных систем автомобиля и трактора
20. Обоснование параметров механизмов отбора мощности для привода технологического оборудования автомобиля и трактора

21. Исследование параметров бесступенчатых фрикционных передач автомобиля и трактора
22. Исследование технических характеристик самоблокирующих дифференциалов на легковых автомобилях
23. Исследование технико-экономических показателей автомобилей со всеми управляемыми колесами
24. Повышение технико-экономических показателей электромобиля для внутривозовских перевозок
25. Совершенствование тягово-сцепного устройства магистрального тягача
26. Обоснование параметров полунавесного тракторно-транспортного агрегата
27. Повышение проходимости тракторного поезда путем улучшения тягово-сцепных свойств
28. Обоснование параметров тягово-сцепного устройства переменной длины тракторного поезда
29. Исследование маневровых показателей автопоезда при использовании тягово-сцепного устройства переменной длины
30. Влияние догружающих устройств ведущих колес трактора на технико-экономические свойства тракторного поезда
31. Исследование маневровых показателей тракторного поезда с подруливающими механизмами колес прицепа
32. Повышение устойчивости движения автотракторного поезда, снабженного устройством поперечного перемещения платформы прицепа