ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
1145210(1)	*Государственная итоговая аттестация*

Екатеринбург

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беляева Зоя Владимировна	кандидат технических наук, без ученого звания	Заведующий кафедрой	строительных конструкций и механики грунтов
2	Фомин Никита Игоревич	кандидат технических наук, доцент	Директор	Строительства и Архитектуры

Согласовано:

Управление образовательных программ Е.А. Плеханова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	**Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы**	9	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТОГОВЫМ (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТОГОВЫМ) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. не предусмотрено

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Технико-экономическое обоснование оптимальной конструкции усиленных балок с использованием различных методов в условиях Ирака

2. Исследование конструктивных особенностей современных фасадных систем жилых зданий

3. Влияние дефектов изготовления и монтажа на несущую способность подкрановых балок

4. Анализ методик оценивания эффективности инвестиционно-строительного проекта

5. Сейсмостойкие рамные каркасы из сварных двутавровых профилей с гофрированными стенками

6. Эффективность строительного процесса при использовании BIM-моделей на стадии 4D-моделирования

7. Анализ ценности ОКН в контексте кадастровой стоимости земельного участка (на примере г. Екатеринбурга)

8. Особенности конструктивной схемы многоэтажного здания на действующие нагрузки и прогрессирующее обрушение

9. Распределение ветровой нагрузки на здания сложной формы

10. Взаимосвязь метаболизма растений с плотностью застройки городских территорий (на примере условий г. Екатеринбурга)

11. Разработка рациональных вариантов организационно-технологических решений при реконструкции объектов строительства

12. Модель управления взаимодействием между участниками инвестиционно-строительных проектов

13. Анализ экономической эффективности внедрения автоматизированного проектирования объектов капитального строительства

14. Оптимизация учета постоянной нагрузки от собственного веса конструкций из монолитного железобетона

15. Большепролетные покрытия общественных зданий из сварных двутавров с тонкими гофрированными стенками

16. Исследование систем прокладки трубопроводов водоснабжения