

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Политология

Код модуля
1157415(1)

Модуль
Социально-политические основы
профессиональной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайсина Анастасия Викторовна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	политических наук

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Гайсина Анастасия Викторовна, Доцент, политических наук

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Политология

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Политология

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ПК-2 -Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности (Экономические экспертизы; Экономические экспертизы)</p>	<p>П-1 - Демонстрация ценностных, этических основ при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимых психологических проблем</p> <p>У-1 - Анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-2 -Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности (Речеведческая экспертиза)</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует ценностные, этические основы при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимых психологических проблем</p> <p>З-1 - Осознает и формулирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Имеет опыт выявления и анализа социальных и личностно значимых проблем</p> <p>У-1 - Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	1,17	50
<i>контрольная работа</i>	1,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Политология как наука и учебная дисциплина
2. Государство как основной политический институт
3. Формы государства
4. Политические партии и партийные системы
5. Политические идеологии
6. Избирательная система
7. Органы государственной власти РФ
8. Органы государственной власти Свердловской области

Примерные задания

Задание 1

Определения политики:

1. Политика – это концентрированное выражение экономики, ее потребностей и интересов.
2. Политика – это специализированная деятельность государства по охране присущих каждому человеку от рождения фундаментальных прав: на жизнь, свободу, собственность и т. д.
3. Политика – это сфера соперничества разнообразных общественных групп за реализацию своих интересов с помощью власти.
4. Политика – это грязное дело, искусство возможных манипуляций.
5. Политика – это общественная деятельность, направленная на достижение общего блага.
6. Политика – это совокупность действий, направленных на власть, ее обретение, удержание и использование.
7. Политика – это участие в делах государства, определение форм, задач, содержания и деятельности государства.
8. Политика – это форма цивилизованного общения людей на основе права, способ коллективного существования человека.
9. Политика – это явление общественной жизни, в котором через судьбы государств, правителей и народов реализуется воля сверхъестественных сил.
10. Политика – это относительно самостоятельная система, которая заботится о самосохранении и призвана удовлетворить целый ряд общественных потребностей, важнейшая из которых интеграция общества.

Ответьте на вопросы:

- а) Есть ли среди приведенных определений определения, противоречащие друг другу, исключающие друг друга?
- б) Среди приведенных определений есть ли определения похожие?
- в) Какое определение представляется наиболее обоснованным?
- г) Какое определение вызывает наибольшее неприятие?
- д) Укажите наиболее понравившееся и наиболее не понравившееся определения.
- е) К каким теориям политики относятся данные определения?

Задание 2

Какие из перечисленных проблем можно отнести к сфере политики?

- 1) особенности авторитарных политических систем;
- 2) искусственное вскармливание детей грудного возраста;
- 3) устройство современного государства;
- 4) размножение перепончатокрылых;
- 5) привлечение граждан к управлению государственными и общественными делами;
- 6) обеспечение социальной справедливости;
- 7) искусственное прерывание беременности;
- 8) регулирование национальных конфликтов;
- 9) вопросы методологии художественной критики;
- 10) исследование разрушения ландшафтов и эрозии почвы;
- 11) хирургические методы лечения близорукости.

Задание 3

Высказывания

1. Если правящие круги будут проводить правильно ориентированную и эффективную политику, то Россия быстро достигнет западного уровня жизни; основой же полной демократизации в России является создание соответствующей законодательной базы.

2. Предназначение России состоит не в том, чтобы соревноваться с западными странами по экономическим показателям и перенимать образцы западной демократии. Россия призвана свыше быть духовным стражем мира и показывать потребительской технократической цивилизации путь к спасению через развитие духовности.

3. Географические условия России, генотип и психологические особенности русского народа не позволяют копировать и переносить в Россию модель западного общества.

4. Процесс модернизации в России является необходимой составной частью общего глобального процесса развития мировой цивилизации. Наличие же в современной России политических конфликтов, конкуренции по поводу ресурсов власти или позиций престижа, социального дефицита является источником самодвижения и эволюции.

Ответьте на вопросы:

Как Вы оцениваете перспективы России в достижении западного уровня жизни и западной модели демократии?

Выберите наиболее обоснованные высказывания.

Укажите название парадигм, в рамках которых сформулированы данные высказывания.

Задание 3

Найдите ошибки в следующих высказываниях:

1. Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления.

2. Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство».

3. К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.

Задание 4

Кто из указанных ниже лиц, не являются представителем политической мысли России в Средние века и в Новое время?

Питирим Сорокин, монах Филофей, монах Теофил, Фома Аквинский, митрополит Илларион, князь Андрей Курбский, граф Алексей Толстой.

Задание 5

Найдите ошибки в следующих высказываниях:

1. В. И. Ленин не признавал сверхъестественных объяснений политики. Поэтому он был представителем натуралистической парадигмы, ставящей естественное выше сверхъестественного.

2. Средневековый мыслитель Н. К. Михайловский, учение которого относится ко второму этапу российской политической мысли, был представителем теологической парадигмы.

3. Политические воззрения П. Н. Ткачева относятся к третьему этапу российской политической мысли. П.Н. Ткачев – представитель рационально-критической парадигмы.

Задание 6

Высказывания:

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнета.

4. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализующей литературе.

5. Экономический рост, социальное равенство, общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние, все это должно быть отражено в программе партии, заботящейся о процветании своего народа.

6. Экономические законы, основанные на стремлении к индивидуальной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил.

7. Главная обязанность государства – стоять на страже прав личности, вместе с тем необходимо, чтобы государство осуществляло программы материальной поддержки тех членов общества, которые не в состоянии жить своими средствами, тем самым, помогая им осуществлять свои права.

8. Задача государства состоит в том, чтобы регулировать отношения между свободными гражданами на основе строгого соблюдения законов, которые призваны гарантировать свободу личности, неприкосновенность собственности и другие права человека и гражданина, но в области экономики необходимо сокращать регулируемую роль государства.

9. Для здорового разнообразия в обществе должны существовать различные группы и классы, отличающиеся своим экономическим положением и многими другими формами неравенства, так как истинное равенство возможно только перед Богом.

10. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путем предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

11. Ибо так гласит справедливость: люди не равны, и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей – все это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя превозмогать снова и снова.

Вопросы:

С какими из нижеприведенных высказываний Вы согласны?

Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы данные высказывания

Задание 7

В каком (каких) высказывании(ях) выражаются требования идеологии либерализма?

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит:

«Поступай как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путем предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

Задание 8

В каком (каких) высказывании(ях) выражаются требования идеологии консерватизма?

1. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит:

«Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять».

2. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и частную собственность. Свобода – это прежде всего свобода от политического, церковно-религиозного и социального контроля со стороны государства. Без свободной экономики нет и не может быть свободного общества, поскольку рыночное хозяйство и правовое государство основываются на одинаковых ценностях.

3. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализующей литературе.

Задание 9

В каком (каких) высказывании(ях) выражаются требования разновидностей социалистической идеологии?

1. Демократия, свобода, равенство не должны быть ограничены политической сферой, поэтому государство должно осуществлять перераспределение национального дохода в целях обеспечения большей социальной справедливости. В идеале цель состоит в сокращении социального неравенства путем предоставления социальных услуг в важнейших сферах жизни.

2. Источником несправедливости и неравенства являются разъединяющие людей собственнические интересы. Подлинное равенство и справедливость возможны только при уничтожении эксплуатации человека человеком, при уничтожении любых форм социально-экономического гнета.

3. Экономические законы, основанные на стремлении к индивидуальной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить

всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил.

Задание 10

В каком (каких) высказывании(ях) выражаются черты идеологии фашизма?

1. Состояние здоровья нации – это наша приоритетная задача. Мы не можем равнодушно смотреть на вырождение народа. В таких экстремальных условиях следует подвергнуть принудительной стерилизации лиц, страдающих наследственными заболеваниями. И пусть псевдозащитники народа, прежде чем кликушествовать о нарушении прав человека, подумают о будущих поколениях.

2. Ибо так гласит справедливость: люди не равны, и они не должны быть равны. Тысячами мостов и тропинок пусть стремятся люди к будущему, и все сильнее должны произрастать между ними вражда и неравенство, и величайшее сражение состоится тогда между ними. Добро и зло, богатство и бедность, высокое и низкое и все имена ценностей – все это станет оружием и будет воинственно утверждать, что жизнь должна себя преодолевать снова и снова.

3. Любое общество, если оно хочет динамично развиваться, обязано выделить из своей массы привилегированные группы (отличающиеся реальным, а не мнимым превосходством) и создать им все условия, даже если для этого придется ущемить в правах и свободах менее ценные группы населения. Возможно, следовало бы лишить избирательных прав людей, интеллектуальный коэффициент которых ниже среднестатистического.

Задание 11

Укажите названия идеологий, в рамках которых сформулированы эти высказывания.

1. Чрезмерно разросшиеся программы социальной помощи государства разрушают сам принцип опоры каждого человека на самого себя, на собственные силы и воспитывают в людях иждивенческие настроения: а) консерватизм; б) социал-демократизм.

2. Необходимо, чтобы народные массы соответствующим образом воспитывались и контролировались элитой. При необходимости следует ввести цензуру, чтобы перекрыть народу доступ к деморализующей литературе: а) либерализм; б) консерватизм.

3. Наша нация отличается выдающимся вкладом в мировую культуру и науку, не сопоставимым с вкладом большинства других народов. Наш народ отличается особой духовностью и высокими моральными качествами. Именно поэтому наша страна должна направить на истинный путь остальные народы и страны, несмотря на их сопротивление, вызванное их несогласием и отсталостью: а) консерватизм; б) фашизм.

4. Изменения в обществе не должны производиться каким-либо искусственным образом, поскольку они сами происходят естественным путем. Не зря народная мудрость гласит: «Поступай, как веками заведено», «Не нами заведено, не нам менять»: а) социал-демократизм; б) консерватизм.

5. Экономические законы, основанные на стремлении к личной выгоде и прибыли, ведут к наибольшему счастью наибольшего числа людей. Поэтому необходимо предоставить всем дееспособным членам общества максимум возможностей для самореализации и оптимум условий для свободной игры рыночных сил: а) либерализм; б) коммунизм.

6. Экономический рост, социальное равенство; общество, основанное на труде человека; доверие к государству, стремящемуся обеспечить всеобщее благосостояние, – все это должно быть отражено в программе партии, заботящейся о процветании своего народа: а) консерватизм; б) социал-демократизм.

7. Любое общество, если оно хочет динамично развиваться, обязано выделить из своей массы привилегированные группы (отличающиеся реальным, а не мнимым превосходством) и создать им все условия, даже если для этого придется ущемить в правах и свободах менее ценные группы населения. Возможно, следовало бы лишить избирательных прав людей, интеллектуальный коэффициент которых ниже среднестатистического: а) либерализм; б) фашизм.

8. Состояние здоровья нации – это наша приоритетная задача. Мы не можем равнодушно смотреть на вырождение народа. В таких экстремальных условиях следует подвергнуть принудительной стерилизации лиц, страдающих наследственными заболеваниями. И пусть псевдозащитники народа, прежде чем кликушествовать о нарушении прав человека, подумают о будущих поколениях: а) анархизм; б) фашизм.

Задание 12

В рамках левого или правого идеологического течения сформулированы данные высказывания?

1. Характерной чертой отношения Иисуса к людям – как к мужчинам, так и женщинам – была его глубокая вера в то, что в самых заурядных людях заложены скрытые возможности, которые могут при благоприятных условиях дать поразительные результаты. Иисус требовал, чтобы эти условия были созданы немедленно. Призывая к действию и при том к немедленному действию, Иисус пришел в жестокое столкновение с традиционными классовыми имущественными интересами и привилегиями.

2. Требование сохранения максимального количества жизней не означает, что жизнь всех людей можно считать одинаково ценной, самым ценным может оказаться спасение жизни врача; иначе не выживет ни один из его пациентов. От сохранения жизни мудрого вождя могут зависеть жизни огромного числа других людей. И жизнь человека, работающего с высокой производительностью, представляет для сообщества большую ценность, чем жизнь других взрослых индивидов. Не на сохранение и поддержание наибольшего количества ныне существующих людей направлена эволюция, а на максимизацию ожидаемого потока будущих человеческих жизней.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

Примерные задания в составе контрольной работы

№ п/п Задание

1. Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей?

- а) политию;
- б) аристократию;
- в) демократию;
- г) олигархию.

2. Кому принадлежит мысль о том, что демократия – это власть невежественных людей, не способных управлять разумно?

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Сократу;
- в) М. Веберу;
- г) Аристотелю.

3. Кто является автором теории «героев и толпы»?

- а) П. Н. Ткачев;
- б) Н. Я. Данилевский;
- в) Н. К. Михайловский;
- г) М. М. Сперанский.

4. Федерация – это ...

а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;

б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью; в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий;

г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.

5. Из чего состоит унитарное государство?

- а) государственно-территориальных единиц;
- б) несuverенных государств;
- в) суверенных государств;
- г) административно-территориальных единиц.

6. Определите главный признак президентской формы правления:

- а) в государстве имеется президент;
- б) президент имеет право распускать парламент;
- в) президент является главой государства и правительства;
- г) президент не может быть привлечен к ответственности.

7. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:

- а) Глава государства;
- б) Гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
- в) Верховный судья;
- г) Верховный главнокомандующий.

8. Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) программа;
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

9. В чем состоит важнейшая идея либерализма?

а) существование универсального морального порядка;
б) необходимость активного участия аристократии в государственном управлении;
в) необходимость свободных цен и низких налогов;
г) основанное на концепции «естественных прав» провозглашение ценности человеческой жизни, свободы и частной собственности.

10. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?

а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;
б) ориентация на запросы граждан;
в) стремление к нововведениям;
г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

11. Идеология, отстаивающая ограничение свободы человека нормами морали, религии и выступающая против вмешательства государства в сферу экономики:

а) либерализм;
б) социализм;
в) консерватизм;
г) макиавеллизм.

12. Сторонником какой политической концепции был М. А. Бакунин?

а) анархизма;
б) либерализма;
в) национализма;
г) консерватизма.

13. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

а) социализм;
б) либерализм;
в) фашизм;
г) ни одна из названных.

14. В рамках какой парадигмы постулируется определяющая роль климата в политическом процессе?

а) теологической;
б) экологической;
в) натуралистической;
г) экономической.

15. Что такое «Римский клуб»?

а) организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем;
б) международная религиозная миротворческая организация;
в) конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам;
г) феминистское объединение.

16. Как называется наука, изучающая политические методы и способы разрешения планетарного противоречия между обществом и окружающей средой?

а) политическая антропология;
б) политическая герменевтика;
в) политическая философия;
г) политическая экология.

17. Средневековый мыслитель, представитель теологической парадигмы, взгляды которого легли в основу официальной католической доктрины:

- а) Августин Блаженный;
- б) Папа Геласиус I;
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) Фома Аквинский.

18. Что означает понятие «легитимность политической власти»?

- а) поддержку широких слоев населения;
- б) признание обществом законности данной политической власти;
- в) признание обществом обоснованности существования данной политической власти;
- г) степень удовлетворительности, с которой властные структуры выполняют функции государственного управления.

19. Английский мыслитель, произведение которого дало название направлению политических учений, описывающих идеальное общество?

- а) Т. Кампанелла;
- б) Т. Гоббс;
- в) Т. Пейн;
- г) Т. Мор.

20. Вера последователей в исключительные или даже сверхъестественные качества лидера или представителей политического движения является необходимым условием наличия:

- а) авторитета;
- б) уважения;
- в) харизмы;
- г) легитимности.

21. Французский мыслитель, идея которого о разделении властей легла в основу современной демократической теории:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Ш.-Л. Монтескье;
- в) Д. Дидро;
- г) Ж. Боден.

22. Английский мыслитель XVII века, сформулировавший многие основополагающие идеи либерализма:

- а) Т. Джефферсон;
- б) А. Гамильтон;
- в) И. Кант;
- г) Д. Локк.

23. Чем отличается авторитарный режим от тоталитарного?

- а) при тоталитарных режимах власти чаще прибегают к насилию, чем при авторитарных;
- б) в тоталитарном обществе, в отличие от авторитарного, существует только однопартийная система;
- в) тоталитарные режимы, в отличие от авторитарных, утверждаются исключительно в кризисных ситуациях;

г) если при авторитаризме сохраняется определенная автономность общества по отношению к государству, то в условиях тоталитаризма общество полностью подчинено государству.

24. По мнению сторонников коммунистической идеологии, главным принципом в коммунистическом обществе является:

- а) принцип диктатуры пролетариата;
- б) полное подчинение общества государству;
- в) принцип «Кто не работает – тот не ест»;
- г) принцип «От каждого по способностям – каждому по потребности».

25. Итальянский политический мыслитель, с именем которого связана доктрина моральной целесообразности «цель оправдывает средство»:

- а) Г. Гроций;
- б) Т. Кампанелла;
- в) Г. Моска;
- г) Н. Макиавелли.

26. Автор теории «групп интересов»:

- а) Л. Дьюги;
- б) Е. Эрлих;
- в) А.Бентли;
- г) Г. Кельзен.

27. Один из авторов «теории элит»:

- а) В. Парето;
- б) Г. Спенсер;
- в) М. Ориу;
- г) Г. Еллинек.

28. Какое определение власти Вы считаете наиболее точным?

- а) Власть – реализация намеченных целей.
- б) Власть – всякая деятельность, способствующая приведению системы в оптимальное состояние.
- в) Власть – особый тип поведения, изменяющий поведение других.
- г) Власть – взаимодействие субъекта и объекта, при котором субъект контролирует объект с помощью различных средств: авторитета, закона, насилия и т.д.

29. Каковы основные типы легитимности власти по М. Веберу? (в перечне уберите лишний пункт):

- а) традиционная;
- б) харизматическая;
- в) структурная;
- г) легальная.

30. Каковы характеристики классовой принадлежности согласно теории марксизма?

- а) формально закрепленное неравенство прав и обязанностей по отношению к государству;
- б) отношение к собственности на средства производства;
- в) ранг во властной иерархии;
- г) профессиональная компетентность.

31. Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам?

- а) устойчивый контакт со структурами власти;

- б) приход к власти;
 - в) оппонирование политике правящей партии;
 - г) действие в защиту группового интереса.
32. Какое из приведенных ниже положений раскрывает сущность лоббизма?
- а) централизованная система власти;
 - б) способ формирования элиты;
 - в) процесс непосредственного влияния групп интересов на органы власти;
 - г) тип легитимной власти.
33. Что такое «социальные группы» в политическом контексте?
- а) стадии политики;
 - б) элементы политики;
 - в) субъекты политики;
 - г) результаты политики.
34. Что означает понятие «механизм реализации власти»?
- а) разнообразные способы и формы властвования;
 - б) политические институты;
 - в) средства государственного принуждения;
 - г) поддерживающие власть политические партии и организации.
35. Представителями среднего класса называют...
- а) людей, имеющих средние способности и усредненные представления о жизни;
 - б) граждан, участвующих в политической жизни общества на среднем уровне;
 - в) людей среднего возраста;
 - г) людей, занимающих среднее положение в социальной иерархии по уровню доходов, квалификации и престижу.
36. Укажите правильное определение политической системы:
- а) совокупность институтов, связанных с функционированием политической власти;
 - б) организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
 - в) совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть;
 - г) определенное сочетание системы партий, способа голосования, того или иного типа принятия решений, той или иной структуры групп давления.
37. Автор «железного закона олигархии»:
- а) М. Вебер;
 - б) Д. Кейнс;
 - в) Г. Спенсер;
 - г) Р. Михельс.
38. Как соотносятся понятия «политическая система» и «политический режим»?
- а) это – синонимы;
 - б) политический режим – более узкое понятие, отражающее функциональный аспект политической системы;
 - в) понятия частично пересекаются;
 - г) понятие «политическая система» отражает один из аспектов политического режима.
39. Кому принадлежат слова: «человек – политическое животное»?
- а) Платону;
 - б) Аристотелю;

в) Цицерону;

г) Ф. Ницше.

40. Кто определял предгосударственное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?

а) Т. Гоббс;

б) Н. Макиавелли;

в) Дж. Локк;

г) Ж. Боден.

41. Определение политики как совокупности действий, направленных на власть, ее обретение, удержание и использование, является определением:

а) субстанциональным;

б) этическим;

в) правовым;

г) институциональным.

42. Объектом политологии является:

а) общество в целом;

б) общественные конфликты;

в) политическая сфера общества;

г) политические теории.

Ключ (ответы)

№ п/п Задание Ответ

1. Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей? а

2. Кому принадлежит мысль о том, что демократия – это власть невежественных людей, не способных управлять разумно? б

3. Кто является автором теории «героев и толпы»? в

4. Федерация – это ... в

5. Из чего состоит унитарное государство? г

6. Определите главный признак президентской формы правления: в

7. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку: в

8. Назовите основной отличительный признак политической партии: в

9. В чем состоит важнейшая идея либерализма? г

10. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма? а

11. Идеология, отстаивающая ограничение свободы человека нормами морали, религии и выступающая против вмешательства государства в сферу экономики: в

12. Сторонником какой политической концепции был М. А. Бакунин? а

13. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования? б

14. В рамках какой парадигмы постулируется определяющая роль климата в политическом процессе? в

15. Что такое «Римский клуб»? а

16. Как называется наука, изучающая политические методы и способы разрешения планетарного противоречия между обществом и окружающей средой? г

17. Средневековый мыслитель, представитель теологической парадигмы, взгляды которого легли в основу официальной католической доктрины: г

18. Что означает понятие «легитимность политической власти»? в

19. Английский мыслитель, произведение которого дало название направлению политических учений, описывающих идеальное общество? г
20. Вера последователей в исключительные или даже сверхъестественные качества лидера или представителей политического движения является необходимым условием наличия: в
21. Французский мыслитель, идея которого о разделении властей легла в основу современной демократической теории: б
22. Английский мыслитель XVII века, сформулировавший многие основополагающие идеи либерализма: г
23. Чем отличается авторитарный режим от тоталитарного? г
24. По мнению сторонников коммунистической идеологии, главным принципом в коммунистическом обществе является: г
25. Итальянский политический мыслитель, с именем которого связана доктрина моральной целесообразности «цель оправдывает средство»: г
26. Автор теории «групп интересов»: в
27. Один из авторов «теории элит»: а
28. Какое определение власти Вы считаете наиболее точным? г
29. Каковы основные типы легитимности власти по М. Веберу? (в перечне уберите лишний пункт): в
30. Каковы характеристики классовой принадлежности согласно теории марксизма? б
31. Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам? г
32. Какое из приведенных ниже положений раскрывает сущность лоббизма? в
33. Что такое «социальные группы» в политическом контексте? в
34. Что означает понятие «механизм реализации власти»? а
35. Представителями среднего класса называют... г
36. Укажите правильное определение политической системы: в
37. Автор «железного закона олигархии»: г
38. Как соотносятся понятия «политическая система» и «политический режим»? б
39. Кому принадлежат слова: «человек – политическое животное»? б
40. Кто определял предгосударственное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»? а
41. Определение политики как совокупности действий, направленных на власть, ее обретение, удержание и использование, является определением: г
42. Объектом политологии является: в

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ политических явлений

Примерные задания

Задание 1

Подберите высказывания, сформулированные в рамках основных мировых идеологий и ярко характеризующие основные мировые идеологии.

Задание 2

В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведен социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдает предпочтение правоцентристским партиям».

Вопросы:

а) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трех партий, если ни одна из газет не исказила результатов опроса?

б) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?

Задание 3

Придумать задачу, аналогичную предыдущей задаче или привести другие примеры манипуляций и «черных технологий» в политике.

Задание 4

Из группы «выдвигаются» два или три «кандидата», формируются «штабы кандидатов», остальная часть группы (не менее половины) выполняет роль экспертов – наблюдателей и избирателей одновременно. «Избирательная кампания» по условию задания состоит из трех этапов: реклама своего кандидата, критика других кандидатов (выполняется членами штаба) и дебаты кандидатов. «Эксперты – наблюдатели» ведут заметки, отмечая слабые и сильные стороны избирательной кампании различных кандидатов, в заметках также должен содержаться прогноз результатов голосования. Перед началом «голосования» заметки сдаются преподавателю. Преподаватель оценивает заметки наблюдателей и правильность «прогноза» «экспертов – наблюдателей», а также подводит итоги избирательной кампании и оценивает «деятельность штабов и кандидатов». В каком направлении и какими путями должна совершенствоваться избирательная

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Объект и предмет политологии (политической науки).
2. История политологии в США, европейских государствах, России.
3. Понятие политического института.
4. Типология политических институтов.
5. Государство: понятие и признаки.
6. Теории происхождения государства.

7. Функции государства.
 8. Структура государства.
 9. Понятие формы правления.
 10. Республика (парламентская, президентская, смешанная).
 11. Монархия (абсолютная, конституционная, дуалистическая).
 12. Разделение властей (территориальное и функциональное).
 13. Форма территориального устройства: унитаризм и федерализм.
 14. Подходы к понятию политического режима. Критерии для классификации политических режимов.
 15. Демократия. Авторитаризм. Тоталитаризм.
 16. Понятие политической партии. Разновидности политических партий.
 17. Партийные системы.
 18. Особенности развития партийной системы в современной России.
 19. Политическая оппозиция
 20. Понятие политической идеологии. Виды идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, национализм.
 21. Место выборов в современном политическом процессе.
 22. Мажоритарная и пропорциональная избирательная система: отличительные черты и признаки.
 23. Основы конституционного строя России.
 24. Президент РФ: статус, полномочия, порядок избрания.
 25. Правительство РФ: статус, полномочия, порядок избрания.
 26. Федеральное Собрание РФ: статус, полномочия, порядок избрания.
 27. Политико-правовой статус главы региона, порядок выборов, статус.
 28. Структура и история Законодательного собрания Свердловской области.
 29. Правительство Свердловской области.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-1	З-1	Практические/семинарские занятия