

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика энергокомпаний

Код модуля
1160162(0)

Модуль
Управление энергетическими активами в
интересах собственника

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Чазов Алексей Вадимович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Чазов Алексей Вадимович, Доцент, систем управления энергетикой и промышленными предприятиями**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика энергокомпаний

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика энергокомпаний

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-14 -Способен принимать решения по оптимизации и повышению эффективности управления производственными активами	З-2 - Знать технико-экономические показатели, характеризующие эффективность системы управления активами З-3 - Знать особенности модернизации, реконструкции и техперевооружения производственных активов в генерации и в электрических сетях П-3 - Владеть инструментами повышения эффективности управления производственными активами У-1 - Уметь оценивать вклад и влияние системы управления активами на бизнес-модель и	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	экономические результаты энергокомпании	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Энергетическая стратегия России. Сценарии и этапы энергетической стратегии России, предусмотренные в ЭС-2035. К чему приводит «консервация» высокой энергоёмкости российской экономики, и каковы пути преодоления этой ситуации? Состояние энергетической и экологической безопасности страны.

2. Развитие инновационной экономики. Место интеллектуального капитала в новой экономике. Что влияет на движение российского ТЭК к инновационной энергетике? Может ли повлиять «концепция открытых инноваций» на движение российского ТЭК к инновационной энергетике?

3. Государственная тарифная политика. Система тарифов (цен) на электрическую и тепловую энергии в России. Функции тарифной политики и тарифного регулирования в электроэнергетике. Модели, лежащие в основе регулирования деятельности энергокомпаний на естественно-монопольных рынках.

4. Региональный энергетический комплекс как экономическая система. Главные отличительные особенности энергетического производства. Чем определяется региональная энергетическая политика в отличие от федеральной?

5. Основные и оборотные средства, их коренные отличия. Понятие и смысл амортизации. Ускоренные методы начисления амортизации как одна из форм инвестиционных льгот.

6. Понятие себестоимости продукции; ее составляющие. Виды себестоимости, характерные для энергетических предприятий. Особенности формирования себестоимости энергии для АЭС и ВИЭ. Экономический смысл разделения затрат на условно-постоянные и условно-переменные. Показатели балансовой и чистой прибыли. Рентабельность как показатель, отражающий эффективность работы энергетического предприятия.

7. Методы абсолютной и сравнительной оценки эффективности капиталовложений. Экономическая оценка эффективности инвестиций с учетом фактора времени. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Особенности определения эффективности капиталовложений для возобновляемых источников энергии.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

1. Интеллектуальный капитал и «новая экономика». Какую роль играет интеллектуальный капитал в современной экономике?

2. В чем сущность концепции открытых инноваций?

3. В чем состоят особенности регионального энергетического комплекса как экономической системы? Существуют ли какие-то отличительные особенности энергетического производства от иных видов производств; если «Да», то какие, если «Нет», приведите свои аргументы.

4. Каковы функции тарифной политики и тарифного регулирования в электроэнергетике?

5. В чем смысл применения дифференцированных тарифов?

6. Что собой представляют основные и оборотные средства энергопредприятия, и в чем их коренные отличия? Какой тип износа основных средств (физический или моральный) имеет более важное значение в условиях рыночной экономики и почему?
7. Допустимо ли рассматривать ускоренные методы начисления амортизации как одну из форм инвестиционных льгот и почему?
8. Раскройте понятие себестоимости продукции и ее составляющих.
9. Как рассчитываются показатели балансовой и чистой прибыли; в чем отличие этих видов прибыли? Отражает ли показатель рентабельности работы энергетического предприятия более полно, чем прибыль, его эффективность; если «Да», то почему, если «Нет», приведите свои аргументы.
10. В чем разница между методами абсолютной и сравнительной оценки эффективности капиталовложений?
11. Обоснуйте необходимость экономической оценки эффективности инвестиций с учетом фактора времени.
12. Для чего необходимо проводить процедуру экономической и энергетической сопоставимости вариантов проектных решений в энергетике?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

1. Сценарии и этапы энергетической стратегии России, предусмотренные в ЭС-2035.
2. Система тарифов (цен) на электрическую и тепловую энергии в России.
3. Функции тарифной политики и тарифного регулирования в электроэнергетике.
4. Модели, лежащие в основе регулирования деятельности энергокомпаний на естественно-монопольных рынках.
5. Место интеллектуального капитала в новой экономике. Факторы, влияющие на движение российского ТЭК к инновационной энергетике?
6. Особенности регионального энергетического комплекса как экономической системы.
7. Экономический смысл разделения затрат на условно-постоянные и условно-переменные.
8. Рентабельность как показатель, отражающий эффективность работы энергетического предприятия. Примеры.
9. Особенности определения эффективности капиталовложений для возобновляемых источников энергии.
10. Смысл проведения процедуры экономической и энергетической сопоставимости вариантов проектных решений в энергетике.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Состояние, проблемы и перспективы развития энергетики России в условиях «новой экономики».
 2. Современное состояние топливно-энергетического комплекса России.
 3. Управление электроэнергетическими ресурсами.
 4. Классификация и оценка основных фондов энергокомпании.
 5. Износ основных фондов, их срок службы и амортизация.
 6. Показатели использования основных фондов и методика их определения.
 7. Состав и структура оборотных средств.
 8. Показатели эффективности использования оборотных средств.
 9. Состав, классификация и структура затрат на производство и транспортировку энергии.
 10. Сущность, значение, функции прибыли.
 11. Факторы, влияющие на изменение прибыли энергокомпании.
 12. Рентабельность работы энергокомпании.
 13. Понятие инвестиционного проекта. Основные критерии эффективности инвестиций.
 14. Особенности инвестиционной деятельности в энергетике.
 15. Экономическая эффективность капиталовложений в энергетические проекты.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.