

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Альгология и микология

Код модуля
1144189(1)

Модуль
Биоразнообразия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Третьякова Алена Сергеевна	доктор биологических наук, доцент	профессор	биоразнообразие и биоэкологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Третьякова Алена Сергеевна, профессор, биоразнообразия и биоэкологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Альгология и микология

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Коллоквиум	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Альгология и микология

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен проводить под научным руководством исследования на основе современных методов в конкретной области профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять ответственность за проводимые исследования Д-2 - Проявлять заинтересованность в содержании и результатах исследовательской работы З-1 - Демонстрировать понимание теоретических основ методов, используемых для проведения научных исследований в профильной области П-1 - Иметь опыт выполнения стандартных исследований с использованием серийного научного и технологического оборудования, стандартной методологии и методов исследований	Коллоквиум Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лабораторные занятия Лекции Экзамен

	У-1 - Соотносить цель и задачи исследования с набором методов исследования, выбирать необходимое сочетание цели и средств	
ПК-7 - Владеет базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, понимает значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способен использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации (Биология)	<p>З-1 - Классифицировать биоразнообразие и характеризовать его значение для устойчивости биосферы</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание методов наблюдения, описания, и идентификации объектов биоразнообразия</p> <p>П-1 - Иметь опыт применения методов наблюдения, описания, идентификации и классификации биоразнообразия</p> <p>У-1 - Выбирать методы изучения биоразнообразия для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Применять методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биоразнообразия</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	4,6	50
<i>контрольная работа №2</i>	4,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.5		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Коллоквиум</i>	4,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - 1.00		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)	
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Систематическое положение и биоэкологические особенности фотооксибактерий
 2. Таксономическое положение, особенности строения, биологии и экологии, жизненные циклы красных водорослей
 3. Таксономическое положение, особенности строения, биологии и экологии диатомовых водорослей
 4. Эколого-биологические особенности золотистых водорослей
 5. Эколого-биологические особенности желто-зеленых водорослей
 6. Таксономическое положение, особенности строения, жизненные циклы и значение в природе и жизни человека бурых водорослей
 7. Класс Chlorophyceae. Особенности строения и жизненных циклов представителей порядков хлорококковых, улотриковых, кладофоровых и бриопсиевых
 8. Класс Charophyceae. Морфологическое строение, биоэкологические особенности харовых и зигнемовых водорослей
 9. Таксономическое положение, особенности строения, жизненные циклы хитридиевых и зигомицетных грибов
 10. Сумчатые грибы. Таксономическое положение, особенности строения, жизненные циклы сапротрофных сумчатых грибов
 11. Сумчатые грибы. Таксономическое положение, особенности строения, жизненные циклы паразитических сумчатых грибов
 12. Симбиотрофные сумчатые грибы (лишайники)
 13. Базидиальные грибы. Таксономическое положение. Основные группы базидиальных грибов. Строение и жизненные циклы афиллофоровых и агариковых грибов
 14. Строение и жизненные циклы паразитических базидиомицетов
 15. Таксономическое положение, особенности строения, биологии и экологии миксомицетов
 16. Таксономическое положение, особенности строения, жизненные циклы оомицетов
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Экологические группы водорослей и их значение в природе.
2. Геологическое значение и практическое использование водорослей
3. Прокариоты и эукариоты, отличительные особенности и их возможные филогенетические связи
4. Строение таллома водорослей
5. Типы и формы размножения водорослей
6. Особенности фотосинтетического аппарата и резервных продуктов у различных отделов водорослей
7. Типы жизненных циклов низших фотосинтезирующих эукариот
8. Таксономическая структура отдела Chromophyta, биоэкологические особенности
9. Прокариотические водоросли, биоэкологические особенности, систематика
10. Красные водоросли, биоэкологические особенности, систематика
11. Сравнительная характеристика золотистых и желто-зеленых водорослей
12. Таксономическая структура отдела Chlorophyta, биоэкологические особенности

Примерные задания

Контрольная работа представляет собой ответы студентов в письменном виде, предоставленных на вопросы из теоретической части содержания раздела дисциплины «Основные группы водорослей». При подготовке к контрольной работе необходимо детально изучить теоретический материал по пройденным темам, используя учебную литературу и материалы занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Отличительные особенности грибов и их положение в системе живой природы
2. Миксомицеты, общая характеристика, систематическое положение, жизненный цикл сапротрофных миксомицетов
3. Плазмодиофоровые, общая характеристика, систематическое положение, цикл развития плазмодиофоры капустной
4. Таксономическая структура отдела Zygomycota, биоэкологические особенности
5. Типы плодовых тел, сумок и базидий. Их значение в систематике базидиальных и сумчатых грибов
6. Жизненные циклы сапротрофных базидиальных и сумчатых грибов
7. Строение и размножение лишайников, их экологическое и практическое значение
8. Строение таллома грибов. Видоизменения мицелия
9. Экологические группы грибов и их роль в природе и жизни человека

Примерные задания

Контрольная работа представляет собой ответы студентов в письменном виде, предоставленных на вопросы из теоретической части содержания раздела дисциплины «Основные группы грибов и грибоподобных организмов». При подготовке к контрольной работе необходимо детально изучить теоретический материал по пройденным темам, используя учебную литературу и материалы занятий

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Коллоквиум

Примерный перечень тем

1. Применение водорослей в косметологии и медицине
2. Типы плодовых тел, сумок и базидий. Их значение в систематике базидиальных и сумчатых грибов
3. Биологическое разнообразие симбиотических водорослей
4. Строение клеточных покровов у различных групп водорослей
5. Строение грибной клетки
6. Первичные и вторичные метаболиты грибов
7. Биологическое разнообразие бентосных водорослей. Роль в природе
8. Биологическое разнообразие планктонных водорослей. Роль в природе.

Приспособления водорослей к планктонному образу жизни

9. Использование грибов в биотехнологии

Примерные задания

Контрольная работа проводится в виде учебно-научной конференции. Студенты готовят короткие доклады в виде компьютерных презентаций. Для подготовки доклада студенты используют литературные источники и материалы сети Internet.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Зигнемовые водоросли и их биоэкологические особенности
2. Грибы, филогенетические связи, отделы грибного царства.
3. Бриопсидовые и дазикладиевые водоросли, их биоэкологические особенности.
4. Биологическая систематика, ее место среди наук о биологическом многообразии, типологическая (формальная) и филогенетическая систематика.
5. Гифохитридиевые хромисты и их биоэкологические особенности.
6. Отдел сумчатые грибы, общая характеристика и систематика отдела.
7. Водоросли (общее определение) и их экологические группы.
8. Плазмодиофорида и их биоэкологические особенности.
9. Миксогастриды (миксомицеты) и их биоэкологические особенности.
10. Синезеленые водоросли и их биоэкологические особенности.
11. Головневые грибы и их биоэкологические особенности.
12. Базидиальные грибы, общая характеристика и систематика отдела.
13. Гломовые грибы и их биоэкологические особенности.
14. Диатомовые водоросли и их биоэкологические особенности.

15. Ульвовые водоросли, биоэкологические особенности улотрикса и ульвы.
 16. Красные водоросли и их биоэкологические особенности.
 17. Строение и размножение лишайников.
 18. Зеленые водоросли: общая характеристика и систематика отдела.
 19. Зигомицетные грибы и их биоэкологические особенности.
 20. Бурые водоросли и их биоэкологические особенности.
 21. Ржавчинные грибы и их биоэкологические особенности.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-7	З-1 У-1 П-1	Коллоквиум Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лабораторные занятия