

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Планирование на предприятии

**Код модуля**  
1161669(1)

**Модуль**  
Управление операционными процессами в  
промышленном бизнесе

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Вольф Федор Валерьевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Вольф Федор Валерьевич, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование на предприятии**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>6</b>	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен Курсовой проект	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	3
		Домашняя работа	4

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Планирование на предприятии**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-12 -Способен решать задачи увязки производственных процессов и операций и принимать управленческие решения в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области операционной деятельности промышленного предприятия П-1 - Владеть методами управленческих решений в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения) У-1 - Уметь решать задачи увязки производственных процессов и операций с учетом организационных и технических решений	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-15 -Способен оценивать	З-1 - Знать сущность и содержание основных факторов	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2

<p>потребность в ресурсном обеспечении и возможные экономические последствия различных технических, технологических, организационных и инновационных решений</p>	<p>производства и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах  П-1 - Владеть методами прогнозирования основных показателей с учетом специфики деятельности организации и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей  У-1 - Уметь оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные последствия различных технических, организационных и инновационных решений</p>	<p>Домашняя работа № 3  Домашняя работа № 4  Контрольная работа № 1  Контрольная работа № 2  Контрольная работа № 3  Курсовой проект  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
--	--	---

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p><b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b></p>		
<p><b>Текущая аттестация на лекциях</b></p>	<p><b>Сроки – семестр, учебная неделя</b></p>	<p><b>Максимальная оценка в баллах</b></p>
<i>контрольная работа</i>	7,8	33
<i>домашняя работа 1</i>	7,3	25
<i>домашняя работа 2</i>	7,6	25
<i>участие в работе на занятиях</i>	7,18	17
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b></p>		
<p><b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b></p>		
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b></p>		
<p><b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b></p>		
<p><b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b></p>	<p><b>Сроки – семестр, учебная неделя</b></p>	<p><b>Максимальная оценка в баллах</b></p>
<i>участие в работе на занятиях</i>	7,18	17
<i>домашняя работа 3</i>	7,4	15
<i>домашняя работа 4</i>	7,7	18

контрольная работа 2	7,10	25
контрольная работа 3	7,15	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
сбор теоретического материала	7,5	30
написание аналитической части	7,12	50
написание выводов и оформление отчета	7,16	20
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Расчет объема производства
2. Расчет объема реализации
3. Планирование прироста объема производства и оборотных средств
4. Планирование численности персонала с учетом изменения производительности

труда

5. Планирование заработной платы
6. Планирование потребности в материальных ресурсах
7. Планирование себестоимости и ее корректировка
8. Планирование оценочных финансовых показателей
9. Платежный календарь и ее использование в экономических расчетах
10. Разработка бюджетов предприятия

Примерные задания

Практические занятия проходят в виде семинаров с решением типовых задач и обсуждением результатов, что позволяет подготовить студентов к написанию курсового проекта.

Пример решения

1. Составляем таблицу калькуляции себестоимости единицы продукции
- Калькуляция себестоимости изделия, руб/шт

Статья	План			Факт			Δ	Д.пост.	Прим.
	N	Ц тыс. руб	Σ	N	Ц	Σ			
I. Задано в передел									
Мат. А, кг/шт	85	0,100	8,500			8,5	0	0	
Мат. В, кг/шт	5,5	0,200	1,100			1,1	0	0	
Возвратные отходы, кг/шт	0,2	0,050	0,010			0,01	0	0	
Итого задано в передел за вычетом отходов	90,3		9,590			9,59	0	0	
II. Расходы по переделу							0		
Теплоэнергия, Гкал	0,2	0,230	0,046			0,0465	-0,0005	0,10	
Электроэнергия, кВт/час	365	0,00098	0,3577			0,3656	-0,0079	0,20	
Вода, м <sup>3</sup>	10,5	0,0018	0,0189			0,019	0	0,05	
ФЗП осн. рабочих, тыс. руб			0,01516			0,0152	0	0	
Аморт здан., тыс. руб/шт			0,0015			0,0182	-0,0167	100	
Аморт оборуд. тыс. руб/шт			0,0033			0,04	-0,0367	100	
Текущий рем. и сод. ОС,			0,0134			0,0135	0	0,05	
Услуги РМЦ, тыс. руб/шт			0,0007			0,0007	0	0,15	
Итого по переделу, тыс. руб/шт			0,4567			0,5187	-0,062		
Цеховые расходы, тыс. руб/шт			0,016			0,0176	-0,0016	0,9	
Общехозяйственные расходы, тыс. руб/шт			0,01			0,011	-0,001	0,9	
Итого производственная себестоимость, тыс. руб/шт			10,131			10,1373	-0,0063		
Внепроизводственные расходы, тыс. руб /шт			0,2026			0,2206	-0,018	0,8	
Итого полная себестоимость, тыс.руб/шт			10,334			10,3579	-0,0239		

ФЗП основных рабочих

$ФЗП_{уд} = 758 / 50000 = 0,01516$  тыс.руб/шт

Амортизация зданий

$Азданий = 3000 * 0,025 / 50000 = 0,0015$  тыс.руб/шт

$Аоборудования = 1640 * 0,1 / 50000 = 0,0033$  тыс.руб/шт

$Трсо = 6 * 8,200 * 12 / 50000 + 1640 * 0,05 / 50000 = 0,0134$  тыс.руб/т

$Урмц = 35 / 50000 = 0,0007$  тыс.руб/шт

Удельные цеховые расходы

$Цр = 800 / 50000 = 0,016$  тыс.руб/шт

Общехозяйственные расходы

$Роx = 0,4567 * 0,15 = 0,0685$  тыс.руб/шт

Итого производственная себестоимость

$Спроизв = 9,590 + 0,4567 + 0,016 + 0,0685 = 10,131$  тыс.руб/шт

Внепроизводственные затраты

$Рвнепр = 10,131 * 0,02 = 0,2026$  тыс.руб/т

Полная себестоимость

$Сполн = 10,131 + 0,2026 = 10,334$  тыс.руб/т

1. Плановая калькуляция  $Сплан = 10,334$  тыс.руб/шт.

2. Фактическая себестоимость одного изделия, если объем производства снизится на 10 %.

$Сфакт = 10,358$  тыс.руб/шт.

3. Цена изделия, если его плановая рентабельность – 12 %.

$10,334 \text{ тыс.руб/шт.} * 1,12 = 11,57408$  тыс.руб/шт.



#### 4. Критический объем производства и запас финансовой прочности.

$$Q_{кр} = \frac{З_{пост}}{Ц - З_{пер}} = \frac{37167}{11,574 - 9,59066} = 18733,37 \text{ шт}$$

$$Q_{кр \text{ стоим}} = 3,219 * 11,574 = 37256,71 \text{ тыс. руб}$$

$$Q_{реализ} = 50000 * 11,574 = 578700 \text{ тыс. руб}$$

Запас финансовой прочности

$$578700 - 18733,37 = 559966,6 \text{ тыс. руб.}$$

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Повременная и сдельная оплата труда

Примерные задания

1. Составить самостоятельно тарифную сетку для рабочих выбранной профессии.

Указать число разрядов и обосновать тарифные коэффициенты исходя из собственных соображений. При необходимости задать самостоятельно условия в которых применяется данная тарифная сетка. Результаты представить в виде таблицы.

LMS-платформа – не предусмотрена

##### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Формирование запасов на предприятии

Примерные задания

Даны исходные данные по периодичности поставок ресурса  $i$ , суточном потреблении ресурса  $i$ . Определить размер транспортной партии поставки ресурса  $i$

LMS-платформа – не предусмотрена

##### 5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Основные виды систем

Примерные задания

По приведенному списку систем дать их характеристику по признакам

1. Естественная-искусственная

2. Открытая-закрытая

3. Организованная-не организованная

4. Управляемая-неуправляемая

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Расчет планового объема производства продукции

Примерные задания

Задана производственная мощность и интегральный коэффициент её использования.

Мощность определена для производства условной продукции с коэффициентом трудности равным единице. Определить плановую возможную производственную программу в натуральных тоннах для продукции с коэффициентом трудности 1,4.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.5. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Расчет текущего и страхового запаса

Примерные задания

Построить график движения текущих запасов. Суточное потребление доменным цехом железной руды 300 т. Средняя величина текущего запаса обеспечивает работу цеха в течение трех суток. Резервный запас железной руды равен 15 суток.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.6. Домашняя работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Расчет плановой себестоимости

Примерные задания

1. Составить плановую калькуляцию себестоимости одного изделия.

2. Определить фактическую себестоимость одного изделия, если объем производства снизится на 10 %.

3. Определить цену изделия, если его плановая рентабельность – 12 %.

4. Определить критический объем производства и запас финансовой прочности.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.7. Домашняя работа № 4**

Примерный перечень тем

1. Составление платежного календаря

Примерные задания

Составить платежный календарь восполнив недостаток денежных средств за счет краткосрочного кредита.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Функции управленческого цикла. Планирование как центральная функция управления

2. Цель науки планирования, её объект предмет и задачи.
  3. Методы планирования
  4. Классификация объектов планирования по масштабу бизнеса. Особенности организации планирования на предприятиях в зависимости от их масштаба.
  5. Классификация процессов на предприятии. Их роль в обеспечении деятельности предприятия и связь с планированием.
  6. . Организационно-иерархическая соподчиненность планов предприятия
  7. Перспективное внутрифирменное планирование: период планирования, содержание
  8. Цель стратегического планирования. Эталонные стратегии бизнеса (интенсивного, интеграционного, диверсификационного роста и сокращения)
  9. Долгосрочное внутрифирменное планирование
  10. . Среднесрочное, текущее и оперативно-календарное планирование.
  11. Текущие планы
  12. Роль норм и нормативов в планировании
  13. План производства и реализации продукции. Исходная информация. Порядок расчета.
  14. Взаимосвязь валовой, товарной, реализованной продукции, изменения складских остатков, незавершенного производства и валового оборота
  15. Содержание плана по материально-техническому обеспечению производства
  16. Планирование численности персонала на основе норм обслуживания и норм трудоемкости
  17. Методы планирования фонда заработной платы.
  18. Особенности планирования заработной платы в непрерывных производствах.
  19. Сменная, суточная, списочная численность на предприятии
  20. Финансовый план предприятия. Назначение.
  21. Содержание налогового планирования. Налоговый календарь.
  22. Проблемы измерения производительности
  23. Планирование затрат на производство продукции. Цель данного раздела плана.
  24. Формирование плановой себестоимости продукции. Способы корректировки статей калькуляции себестоимости.
  25. Понятие «Рабочий календарь». Его использование при планировании труда.
  26. Производственный риск: понятие, источники, виды
  27. Оценка риска
  28. Методы минимизации рисков в планировании.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Расчет бюджета предприятия

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------	----------------------------------

Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-15	П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
---	--	-----------------------------------	-------	-----	--