ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Бизнес-планирование

Код модуля	Модуль
1161668(1)	Стратегическое управление организацией

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дэви Юрий Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Дэви Юрий Михайлович, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**
- **Ларионова Виола Анатольевна, Заведующий кафедрой, экономики и управления строительством и рынком недвижимости**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Бизнес-планирование

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Бизнес-планирование

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-3 -Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (Промышленный менеджмент и инвестиционно-	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения З-1 - Знать основные методы анализа внутренней и внешней среды организации П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческий решений У-1 - Осуществлять анализ факторов внутренней и внешней среды	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

строительный бизнес; Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)	У-2 - Использовать результаты анализа факторов среды для разработки и реализации организационно-управленческих решений	
ПК-4 -Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес; Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)	З-2 - Знать методы планирования в функциональных областях деятельности предприятия П-2 - Иметь опыт разработки бизнес-планов У-2 - Уметь использовать методы разработки бизнес-планы	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа	10	*40*
контрольная работа	16	*40*
работа в аудитории, ответы на вопросы	16	*20*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**

Выполнение практических работ	16	60
Работа в аудитории, ответы на вопросы	16	30
Новости	16	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Оценка сильных и слабых сторон конкурентов и собственного предприятия
2. Формирование набора стратегии развития компании (общей, конкурентной и функциональных)
3. Проведение анализа заинтресованных сторон проекта и формирование матрицы работы с заинтресованными лицами
4. Разработка организационного плана
5. Определение рисков проекта и стратегии реагирования на риски
6. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта
7. Оценка производительности

Примерные задания

За рабочий день усилиями 50 человек выпущено 400 единиц продукции. Конкурент выпускает в сутки 600 единиц продукции при численности рабочих равной 75 чел. Оценить производительность.

Имея три единицы оборудования одного типа и три типа производимой продукции с годовым планом производства в 400, 300 и 700 единиц соответственно и штучно-калькуляционным временем лимитирующей операции по типам равным пяти, восьми и трем часам соответственно, определить наличие резервов по времени и оборудованию

Для проекта строительства автомобильной дороги "Москва-Казань-Екатеринбург" составить перечень заинтересованных лиц и построить матрицу работы с ними

Работая в группе составить реестр рисков девелоперского проекта и матрицу рисков. Описать способы реагирования на риски

На основании исходных данных определить для проекта ЧДД, ВНД, простой и дисконтированный сроки окупаемости

На основании данных о компании и ее продукции предложите общую и конкурентную стратегии компании

Для техпроцесса с заданными исходными данными по штучному времени операций и числу станков выявить лимитирующую операцию, определить коэффициенты загрузки оборудования, проанализировать загрузку оборудования. Построить столбцовую диаграмму загрузки. Предложить мероприятия по модернизации технологического процесса.

Изделие содержит две единицы узла 1 и четыре единицы узла 2. При наличии задела в 70 единиц узла 2, размере партии узла 2, равным 50 единицам, объеме заказа узла 1, кратному 320 и сроку поставки равному двум неделям составить план заказов при условии, что в первый месяц планируется сдать сто изделий, а во второй - 150.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Развертывание функции качества
2. Провести анализ бизнес-плана

Примерные задания

На основании исходных данных провести развертывание функции качества, построить "дом качества"

Составить перечень замечаний к бизнес-плану из практического кейса (взаимопроверка результатов домашних работ)

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Формирование бизнес-плана

Примерные задания

Сформировать бизнес-план проекта строительства складского объекта

Софрмировать бизнес-план проекта внедрения нового продукта

Сформировать бизнес-план проекта внедрения системы автоматизации

Сформировать бизнес-план проекта строительства жилого дома

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Условия благоприятствования для предпринимательства
2. Сущность и значение системы планирования на предприятии
3. Определение бизнес-планирования. Роль бизнес-планирования в контексте деятельности предприятия
4. Основные принципы планирования (по А.Файолю и И.Ансоффу)
5. Система планов компании. Разновидности планов
6. Ограничения при формировании стратегий
7. Общие конкурентные стратегии компании и условия их применения

8. Пространства определения целей компании
9. Стадии процесса бизнес-планирования
10. Функции бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов
11. Структура и состав бизнес-плана
12. Виды рисков и их прогнозирование в бизнес-проекте
13. Основные показатели эффективности бизнес-плана
14. Источники информации при подготовке бизнес-плана
15. Подготовка бизнес-проекта к презентации потенциальным инвесторам
16. Типы производства
17. Виды изделий. Состав изделий
18. Стратегии планирования производственных мощностей
19. Методы выбора и проектирования производственного процесса
20. Методы синхронизации назначения технологических операций
21. Способы организации оборудования. Определение потребностей в оборудовании.
22. Цели и стратегии среднесрочного планирования производства
23. Уровни и проблематика выбора производственного процесса
24. Программные продукты для бизнес-планирования
25. Методы управления материалами и комплектующими
26. Штучное и штучно-калькуляционное время, производственный цикл

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	проектная деятельность предпринимательская деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология создания коллектива Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии	ПК-3	П-1 Д-1	Практические/семинарские занятия

		(креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)			