

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной
деятельности

Код модуля
1157656(1)

Модуль
Менеджмент в молодежной политике и
актуальные проблемы социального развития

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Наталья Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Попова Наталья Викторовна, Доцент, организации работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности П-1 - Составлять план поэтапного процесса	Домашняя работа № 1 Зачет Лекции

	<p>разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	
<p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p> <p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

<p>ПК-3 -Способен реализовывать технологии построения карьеры молодежи и её самореализации в предпринимательской и инновационной среде</p>	<p>З-3 - Перечислить технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений в организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности П-3 - Самостоятельно разрабатывать технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений в организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности У-3 - Обосновывать применение технологии повышения социальной активности молодежи и вовлечения в деятельность социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений в организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности</p>	<p>Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-5 -Способен осуществлять деятельность по развитию лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи</p>	<p>З-1 - Классифицировать теоретические основы развития лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи в процессе управления организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности П-1 - Демонстрировать практический опыт выявления и создания условий для развития лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными</p>	<p>Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>группами молодежи в процессе управления организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать развитие лидерского потенциала, самореализации молодежи и управлению различными группами молодежи в процессе управления организационной, культурно массовой, спортивной и научной деятельности</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,7	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Организация как объект управления. Менеджмент и управление организацией. Основные понятия. Организационная деятельность. Понятие организации. Организация бизнеса - предпринимательской структуры. Организация как вид деятельности. Организация и координация как функция управления. Организационное управление. Культурно-досуговая деятельность. Сущность, функции и принципы. Формы культурно-досуговой деятельности. Культурно-массовая работа как массовая форма культурно-досуговой деятельности. Театрализованные праздники и обряды как массовые формы культурно-досуговой деятельности. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спорта. Планирование в сфере физической культуры и спорта. Организация управления физической культурой и спортом. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте. Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий на предприятии. Культурно-массовая и спортивная работа на предприятии и колдоговорной процесс. Культурно-массовая деятельность на предприятии. Организация и проведение массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятии. Научная деятельность. Социально-психологические аспекты управления научной деятельностью в вузе. Студенческая наука. Наукометрические показатели. Информационные сайт вуза "наука". Участие УрФУ в национальном проекте "Наука"

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Провести анализ Устава организации/Положения о структурном подразделении и своей должностной инструкции

Примерные задания

1. Провести анализ Устава организации, выделить вопросы, относящиеся к молодежным программам и молодым работникам организации
2. Провести анализ Положения о структурном подразделении организации, выделить вопросы, относящиеся к молодежным программам и молодым работникам организации
3. Провести анализ должностной инструкции специалиста по работе с молодежью, выделить основные задачи, ответственность, полномочия.

4. Определить необходимость совершенствования указанных документов и предложить новые формулировки, отражающие необходимость и возможность совершенствования работы с молодежью в организации

5. Результаты представить на 10 слайдах, выполненных в брендбуке УрФУ.

Первый слайд- название домашней работы

Второй слайд- название и структура документа

Третий слайд-выявленные неточности по результатам анализа

Четвертый слайд- предложенные формулировки

И далее по три слайда для каждого из изученных документов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Разработка молодежного культурно-массового или спортивного мероприятия.

Примерные задания

Обучающийся должен разработать программу молодежного культурно-массового или спортивного мероприятия для молодежи в возрасте от 14 до 24 лет (до 30 человек).

Программа мероприятия представляется в виде презентации. Презентация должна состоять не менее чем из 10 слайдов, оформленных в соответствии с брендбуком УрФУ.

Мероприятия, которые предложил обучающийся должны быть направлены на одну или несколько из следующих областей:

- усвоению норм организации;
- адаптации в организации;
- повышению социального статуса организации;
- выявлению лидеров среди молодежи;
- самореализации молодежи;
- формированию духовно-нравственных качеств;
- повышение лояльности к организации;
- разрешению конфликтных ситуаций.

В презентации обязательно должны быть отражены следующие моменты:

- наименование мероприятия;
- краткие характеристики коллектива. в которых возможно проведение данного мероприятия (поло-возрастные характеристики участников, их уровень, тип организации и т.д.);
- описание областей на решение проблем в которых направлено мероприятие;
- вид мероприятия (интеллектуальные соревнования (квизы), квесты, арт-тимбилдинги, психологические тимбилдинги и т.д.);
- методологическая основа мероприятия (какие теории, исследования, практические разработки положены в основу);
- непосредственная программы мероприятия;
- смета мероприятия (подробный по видам затрат);
- нормативно-документационное обеспечение мероприятия;
- качественные и количественные параметры оценки эффективности мероприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предприятие и организация как объект управления 2. Внутренняя и внешняя среда организации 3. Менеджмент и управление предприятием. Основные понятия 4. Научные подходы в управлении организациями 5. Принципы менеджмента 6. Сущность организационной культуры предприятия, ее основные аспекты 7. Формирование организационной культуры предприятия. Уровни организационной культуры 8. Корпоративная культура промышленного предприятия, её влияние на развитие продуктивно-творческого потенциала молодых работников 9. Культурно-досуговая деятельность. Сущность и функции 10. Принципы культурно-досуговой деятельности 11. Формы культурно-досуговой деятельности 12. Культурно-массовая работа как массовая форма культурно-досуговой деятельности 13. Технология массовой формы культурно-досуговой деятельности 14. Театрализованные праздники как массовые формы культурно-досуговой деятельности 15. Обряды как массовые формы культурно-досуговой деятельности 16. Групповые формы культурно-досуговой деятельности 17. Массовые представления и зрелища как формы культурно-массовой деятельности 18. Вечера отдыха как форма культурно-массовой деятельности 19. Планирование в сфере физической культуры и спорта 20. Организация управления физической культурой и спортом 21. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте 22. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации 23. Спортивное спонсорство 24. Оплата труда в физической культуре и спорте и работа по контракту 25. Финансовые ресурсы в спортивных организациях 26. Культурно-массовая и спортивная работа и коллективной процесс на предприятии 27. Организация и проведение массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятии 28. Организация культурно-массовой работы на предприятии 29. Мотивация участия молодежи в культурно-массовых и спортивных мероприятиях персонала предприятий 30. Организация и проведение социологических опросов молодежи по вопросам удовлетворенности культурно-массовой и спортивной деятельностью предприятия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.