

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Ведение архивов программного обеспечения на предприятии

Код модуля
1147542

Модуль
Автоматизированные системы управления
технологическими процессами

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухоморов Владимир Леонтьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра информационных технологий и автоматизации проектирования

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Мухоморов Владимир Леонтьевич, Старший преподаватель, информационных технологий и автоматизации проектирования

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Ведение архивов программного обеспечения на предприятии

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Ведение архивов программного обеспечения на предприятии

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен организовывать и проводить исследования, связанные с разработкой проектов в области автоматизации производства и информационной поддержки жизненного цикла продукции	З-1 - Изложить передовые и отечественные зарубежные подходы к автоматизации производства. П-1 - Иметь опыт проведения научных исследований в рамках поставленного задания по разработке проектов автоматизации, используя методики сбора, анализа и обобщения научно-технической информации и результатов исследований. У-1 - Анализировать научную проблематику в области автоматизации производства и определять цели, задачи исследования для разработки и	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	реализации проектов автоматизации.	
--	------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	4,6	60
<i>Презентация и защита реферата</i>	4,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение заданий на практических занятиях</i>	4,7	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Использование различных механизмов поиска информации
2. Работа с информацией, находящейся в различных системах
3. Поиск информации по атрибутам
4. Поиск информации по битовым маскам

5. Определение компонентов электронного архива предприятия
 6. Чтение информации из архива с помощью типовых браузеров
 7. Возможности архивной системы Docs Open
 8. Схемы электронного архива предприятия второго и третьего уровня
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Реферат

Примерный перечень тем

1. Системы управления документами на промышленном предприятии
2. СУБД промышленных предприятий
3. Построение сетей передачи данных на промышленном предприятии.
4. Структура и состав интегрированной информационной среды
5. Необходимость информатизации предприятия. Аппаратные и программные ресурсы.
6. Удаленная поддержка пользователей через электронный архив предприятия
7. Схемы построения электронных архивов предприятия
8. Архивные системы. Их возможности и особенности.
9. Аппаратное и программное обеспечение для архивного хранения данных.
10. Информационное описание объектов и формирование ИР.
11. Возникновение и развитие ИР.
12. Роль ИР в развитии информационных технологий.
13. Электронные информационные ресурсы: гипертекстовые системы и ресурсы

Интернет

14. Качественные характеристики ИР и их оценка
15. Моделирование процессов формирования ИР. Единое информационное пространство.
16. Модели обработки запроса пользователя на получение ИР.
17. Информационные ресурсы. Источники и поставщики ИР для специалистов.
18. Информационные ресурсы. Источники и поставщики ИР по стандартизации, метрологии и сертификации.
19. Возможности электронного архива программного обеспечения предприятия
20. Программное и аппаратное обеспечение электронного архива предприятия.

Примерные задания

Обоснование выбранной темы;

Сравнительный анализ литературы по проблеме;

Изложение собственной точки зрения на проблему;

Выводы и предложения;

Заключение

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Задачи, выполняемые на промышленном предприятии с помощью «архивов программного обеспечения»
2. Что понимается под «ведением архивов»
3. Назовите основные правила работы архивов организации
4. Что такое «система управления документами предприятия»
5. Как оценивается качество информации, суть формализованной оценки качества
6. Поясните понятия: «информационное пространство» и «информационная модель», их смысловое соотношение
7. Назовите источники научно-технической отраслевой информации
8. Назовите источники информации по стандартизации, метрологии и сертификации
9. Поясните понятия «гибкие производственные системы» (ГПС) и «компьютеризированные интегрированные производства» (КИП)
10. Что такое «Информационная Поддержка жизненного цикла Изделия» (ИПИ) и концепция CALS
11. Назовите основные принципы системы CALS
12. Поясните понятие «интегрированная информационная среда» (ИИС)
13. PDM – ядро системы ИИС. Поясните функциональную роль PDM
14. Поясните значения понятий «интеллектуальная собственность», «авторское право», и как они охраняются государством.
15. Что такое «электронный архив технической документации предприятия»
16. Особенности системы управления документами (СУД) предприятия
17. Какие знаете механизмы поиска информации в системе СУД-предприятия
18. Как через электронный архив предприятия (ЭАП) осуществляется поддержка удаленных и мобильных пользователей
19. Поясните смысл «динамического» и «статического» ЭАП
20. Назовите основные схемы построения ЭАП
21. Поясните смысл интеграции в единое целое офисного и технического документооборота
22. Назовите виды аппаратного обеспечения архивного хранения документов
23. Поясните смысловое значение формата информации: векторный, растровый, гибридный
24. Поясните назначение и особенности работы Internet/Intranet сети
25. Требование отечественных стандартов к СУД-предприятия
26. Архивная система DOCS Open – ее назначение и возможности
27. АСУ информацией об изделии PartY'97 («Лотция Софт») – ее назначение и основные возможности
28. Системы маршрутизации документов Work Route I и Work Route II, их собственные возможности и возможности в сочетании с системой PartY
29. Поясните суть понятия категории «доступа информации» (из основ правового регулирования в сфере IT)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.