

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Энергетическая дипломатия

Код модуля
1151675(1)

Модуль
Экономические аспекты безопасности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Энергетическая дипломатия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Энергетическая дипломатия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-14 -Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-16 -Владеет экспертизой в области развития международного сотрудничества в сфере мирного атома,	Д-1 - Проявлять собственную позицию по вопросам мирного атома, ядерного нераспространения и новых вызовов безопасности и отстаивать ее используя	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>ядерного нераспространения и новых вызовов безопасности</p>	<p>аналитические навыки и экспертизу З-2 - Давать характеристику актуальной проблематике по вопросам мирного атома, устойчивого развития и ядерного нераспространения П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования экспертных суждений и составления аналитических материалов по исследуемой проблематике У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимодействия с государственными и межгосударственными институтами, а также неправительственными организациями и объединениями У-2 - Выделять существующие и перспективные вызовы по вопросам ядерного нераспространения, мирного атома и устойчивого развития</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>домашняя работа</i></p>	<p>3,12</p>	<p>50</p>
<p><i>контрольная работа</i></p>	<p>3,6</p>	<p>50</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</p>		
<p>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</p>		
<p>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</p>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа на занятиях</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов стран мира

2. Проблемы дипломатии энергоресурсов стран мира

Примерные задания

Понятие и место дипломатии энергоресурсов в международных отношениях и мировой политике.

Изучите литературу для подготовки к занятию и ответьте на следующие вопросы:

1. Основные понятия в сфере энергетики и энергетических ресурсов.

2. Соотношение дипломатии энергоресурсов, в международных отношениях и мировой политике.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Энергетическая дипломатия в "новой нормальности"

2. Адаптация энергетической сферы к новым условиям

3. Энергетическая безопасность и ее дипломатическое обеспечение

4. Внешняя политика России на энергетическом направлении

5. Роль России в энергетике АТР

6. Россия и другие «игроки» в Арктике: вопросы взаимодействия

7. Энергетические интересы Китая в Африке

8. Альтернативные источники энергии как объект мировой политики и дипломатии
9. Энергетическая дипломатия в условиях технологического прогресса

Примерные задания

Энергетическая дипломатия в "новой нормальности":

1. Дайте определения следующим понятиям: «интеграция», «транснационализация», «глобализация».
 2. Что означает понятие «энергетическая дипломатия»?
 3. Является ли энергетическая дипломатия новым функциональным направлением современной дипломатии?
 4. Как влияют новые реалии мирового хозяйства на энергетическую дипломатию?
 5. Охарактеризуйте основные направления энергетической дипломатии: информационное, политико-нормативное, финансово-кредитное, внешнеторговое.
 6. Каковы субъекты энергетической дипломатии?
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Составление собственного транзитного проекта примере проекта "Сила Сибири"
2. Составление собственного транзитного проекта примере проекта "Южный поток"
3. Составление собственного транзитного проекта примере проекта "NIGAL"
4. Составление собственного транзитного проекта примере проекта "IP Gas"

Примерные задания

Составление собственного транзитного проекта примере проекта "Сила Сибири"

1. Рассмотрите существующий опыт транзитных проектов на конкретном примере: основные акторы их интересы, существующий опыт и объем транзита.
2. Сформируйте собственный проект (в том же регионе или другом) на основе проанализированного опыта и выявленных проблем.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Дипломатия энергоресурсов как новое функциональное направление современной дипломатии.
2. История формирования дипломатии энергоресурсов.
3. Основные направления дипломатии энергоресурсов стран мира: информационное, политико-нормативное, финансово-кредитное, внешнеторговое.
4. Субъекты дипломатии энергоресурсов.
5. Организационно-правовые аспекты дипломатии энергоресурсов.
6. Базовые подходы к обеспечению национальных интересов.
7. Роль прогнозов в обеспечении стабильности и предсказуемости национальных интересов.
8. Глобальная дипломатии энергоресурсов.

9. Международное энергетическое агентство. ОПЕК как субъект и объект энергетической дипломатии.
 10. ООН и проблемы глобального энергетического диалога.
 11. Региональный уровень энергетической дипломатии.
 12. Евросоюз в дипломатии энергоресурсов стран мира.
 13. Азиатский вектор дипломатии энергоресурсов.
 14. Роль стран Персидского залива в мировой энергетической политике.
 15. Конкуренционные позиции отдельных стран мира на энергетических рынках.
 16. Транзитные аспекты дипломатии энергоресурсов в странах мира.
 17. Экологические аспекты энергетической дипломатии в странах мира.
 18. Альтернативные источники энергии и перспективы их использования в странах мира.
 19. Отношения стран энергоизобильных и энергодефицитных в мире.
 20. Роль России в мировой энергетической политике.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.