

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Первая доврачебная помощь

Код модуля
1157642

Модуль
Медицинские аспекты тренерской деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шихов Алексей Владимирович	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Шихов Алексей Владимирович, Доцент, теории физической культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Первая доврачебная помощь

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Первая доврачебная помощь

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	З-3 - Привести примеры основ оказания первой доврачебной помощи П-2 - Иметь практический опыт планирования учебного и тренировочного процессов с учетом профилактики травматизма П-3 - Иметь практический опыт оказания первой доврачебной помощи У-3 - Определять способ оказания первой доврачебной помощи	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5	50
<i>контрольная работа</i>	3	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9	50
<i>контрольная работа</i>	7	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи.
2. Правила бинтования.
3. Варианты типовых повязок.
4. Правила наложения артериального жгута.
5. Техника наложения транспортных шин.
6. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.
7. Медицинская помощь при травмах.
8. Медицинская помощь при несчастных случаях.
9. Медицинская помощь при острых заболеваниях.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Повязки, их классификации в зависимости от цели и способа фиксации перевязочного материала.
2. Способы остановки кровотечений, показания к ним, их достоинства и недостатки.
3. Общие принципы транспортной иммобилизации.
4. Техника наложения иммобилизирующих повязок.
5. Подготовка пострадавшего к проведению реанимационных мероприятий.

Примерные задания

Тема № 1. Повязки, их классификации в зависимости от цели и способа фиксации перевязочного материала.

Студенту на практическом занятии в специально отведённое время (45 минут) необходимо от руки написать текст на 3-4 страницы. Рекомендуется своими словами, но по-возможности полнее раскрыть следующие вопросы:

1. Дать определение понятия "повязка", "перевязочный материал", "медицинские средства" и выявить их взаимосвязь.
2. Сформулировать цель и задачи наложения повязок в медицинской практике.
3. Перечислить классификации повязок в зависимости от критерия, положенного в основу (классификатора).
4. Охарактеризовать способы фиксации перевязочного материала.
5. Акцентировать специфику применения повязок для спортсменов.
6. Отметить значение и актуальность данной медицинской информации для сохранения здоровья спортсменов.

При подготовке к выполнению контрольной работы студенты заблаговременно (не на занятии!) могут и должны использовать источники медицинской информации. Преподаватель на первом занятии знакомит студентов со списком доступной литературы. Также поощряется самостоятельный поиск обучающимися информации в интернете. Написанные контрольные работы сдаются преподавателю и оцениваются им как в традиционной системе оценок, так и в баллах БРС. По результатам контрольных работ на следующем занятии проводится краткое собеседование с группой.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Показания к применению различных повязок, достоинства и недостатки каждого вида повязок.
2. Варианты типовых повязок.
3. Техника остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечения.
4. Транспортная иммобилизация. Определение, задачи, показания.

5. Техника реанимационных мероприятий.

Примерные задания

Тема № 4. Транспортная иммобилизация. Определение, задачи, показания.

Студенту на практическом занятии в специально отведённое время (45 минут) необходимо от руки написать текст на 3-4 страницы. Рекомендуется своими словами, но по-возможности полнее раскрыть следующие вопросы:

1. Дать определение понятий "иммобилизация", "транспортная иммобилизация", "медицинские шины", "подручные средства" и выявить их взаимосвязь.
2. Сформулировать цель и задачи мероприятий первой доврачебной помощи по иммобилизации пострадавшего.
3. Перечислить правила наложения транспортных шин.
4. Охарактеризовать показания к проведению транспортной иммобилизации.
5. Акцентировать специфику транспортной иммобилизации путём придания правильной позы пострадавшему.
6. Показать значение и актуальность полученных медицинских знаний и навыков для применения в ситуации возникновения спортивных травм.

При подготовке к выполнению контрольной работы студенты заблаговременно (не на занятии!) могут и должны использовать источники медицинской информации. Преподаватель на первом занятии знакомит студентов со списком доступной литературы. Также поощряется самостоятельный поиск обучающимися информации в интернете. Написанные контрольные работы сдаются преподавателю и оцениваются им как в традиционной системе оценок, так и в баллах БРС. По результатам контрольных работ на следующем занятии проводится краткое собеседование с группой.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Медицинская помощь при травмах, внезапных заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни.
2. Актуальность проблемы травм и внезапных заболеваний для спортсменов.
3. Специфика травм и повреждений в различных видах спорта.
4. Организация оказания первой медицинской помощи спортсменам в ходе тренировок и соревнований.
5. Бригада по оказанию первой медицинской помощи спортсменам, её состав, оснащение и подготовка.

Примерные задания

Тема № 3. Специфика травм и повреждений в различных видах спорта.

Студентам в начале семестра предлагается для ознакомления перечень тем домашних работ. Не позднее, чем за неделю до запланированной даты контрольного мероприятия каждый обучающийся должен определиться с темой для себя и сообщить об этом преподавателю. Студенту выдаётся список рекомендованной литературы по данному вопросу. Дома студент создаёт электронный вариант текста на 10-15 страниц. Допускается копирование некоторых фрагментов из литературных источников, но с обязательным указанием на факт цитирования. Приветствуется самостоятельный поиск информации по теме в интернете, особенно на сайтах, где размещены научные статьи последних лет. Тем

более приветствуется и поощряется высказывание обучающимися собственного мнения и комментариев к источникам литературы, особенно с учётом личного спортивного опыта.

Для примера, в домашней работе по теме № 3 необходимо отразить следующие моменты:

1. Понятие о травме и повреждении.
2. Определение терминов "травматизм" и "спортивный травматизм".
3. Классификации травм.
3. Классификации видов спорта.
4. Острые и хронические травмы у спортсменов.
5. Специфика травм у спортсменов в зависимости от биомеханики различных видов спорта.
6. Значение и актуальность проблемы травматизма для спортивной практики.

Далее после оформления электронного варианта текста студент в конце домашнего задания помещает небольшой список использованной литературы на 3-5 источников, желательно последних лет. Затем текст печатается и сдаётся в файле преподавателю на проверку. В процессе выполнения домашней работы возможны небольшие консультации автора с преподавателем в форме вопросов и ответов по электронной почте. Домашняя работа оценивается в баллах БРС. По результатам проводится краткое собеседование с группой.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Причины и механизмы спортивных травм.
2. Симптомы спортивных травм.
3. Виды кровотечений. Современные классификации. Актуальность проблемы.
4. Ошибки и осложнения транспортной иммобилизации.
5. Критерии эффективности и длительности проведения реанимационных мероприятий.

Примерные задания

Тема № 3. Виды кровотечений. Современные классификации. Актуальность проблемы.

Студентам в начале семестра предлагается для ознакомления перечень тем домашних работ. Не позднее, чем за неделю до запланированной даты контрольного мероприятия каждый обучающийся должен определиться с темой для себя и сообщить об этом преподавателю. Студенту выдаётся список рекомендованной литературы по данному вопросу. Дома студент создаёт электронный вариант текста на 10-15 страниц. Допускается копирование некоторых фрагментов из литературных источников, но с обязательным указанием на факт цитирования. Приветствуется самостоятельный поиск информации по теме в интернете, особенно на сайтах, где размещены научные статьи последних лет. Тем более приветствуется и поощряется высказывание обучающимися собственного мнения и комментариев к источникам литературы, особенно с учётом личного спортивного опыта.

Для примера, в домашней работе по теме № 3 необходимо отразить следующие моменты:

1. Понятие о кровотечениях.
2. Определение терминов "наружное кровотечение" и "внутреннее кровотечение".
3. Классификация кровотечений в зависимости от вида повреждённого сосуда.
3. Симптомы наружных и внутренних кровотечений.

4. Симптомы артериальных, венозных, капиллярных и смешанных кровотечений.
5. причины кровотечений, в том числе у спортсменов.
6. Значение и актуальность проблемы для спортивной практики.

Далее после оформления электронного варианта текста студент в конце домашнего задания помещает небольшой список использованной литературы на 3-5 источников, желательно последних лет. Затем текст печатается и сдаётся в файле преподавателю на проверку. В процессе выполнения домашней работы возможны небольшие консультации автора с преподавателем в форме вопросов и ответов по электронной почте. Домашняя работа оценивается в баллах БРС. По результатам проводится краткое собеседование с группой.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Определение термина «Первая доврачебная помощь». Ее цель, задачи, актуальность. Факторы риска возникновения травм и острых заболеваний.
2. Понятие о травме. Классификация травм: по характеру повреждающего фактора, в зависимости от целостности покровов тела, от степени тяжести и от локализации.
3. Виды травматизма, актуальность проблемы. Задачи первой доврачебной помощи при травмах.
4. Специфика спортивных травм.
5. Определение термина «повязка». Виды повязок в зависимости от цели и от способа фиксации перевязочного материала.
6. Правила наложения бинтовых повязок.
7. Варианты типовых повязок: циркулярная, спиральная, ползучая.
8. Варианты типовых повязок: черепашья, крестообразная, колосовидная, возвращающаяся, шапочка Гиппократова, повязка Дезо.
9. Кровотечение: определение, актуальность проблемы. Классификация кровотечений: по направлению, по характеру.
10. Способы временной остановки кровотечения: приподнятое положение конечности, давящая повязка, тампонада раны. Показания, техника манипуляции.
11. Прижатие сосуда на протяжении: точки прижатия артерий.
12. Прижатие сосуда на протяжении: показания, правила прижатия, преимущества и недостатки способа.
13. Способы временной остановки кровотечения: максимальное сгибание конечности, наложение закрутки.
14. Наложение артериального жгута: показания, достоинства и недостатки способа. Ошибки и осложнения при выполнении манипуляции.
15. Техника наложения артериального жгута.
16. Транспортная иммобилизация: определение, показания, задачи.
17. Виды транспортной иммобилизации: иммобилизирующие повязки, шинирование, правильная поза пострадавшего. Правила транспортировки пострадавшего.

18. Правила наложения транспортных шин. Ошибки и осложнения транспортной иммобилизации.
 19. Реанимационные мероприятия: определение, показания. Причины прекращения дыхания и остановки сердца.
 20. Правила реанимационных мероприятий: поза пострадавшего, оценка тяжести состояния пациента. осмотр полости рта, техника удержания рта пострадавшего открытым.
 21. Правила реанимационных мероприятий: техника искусственного дыхания методами «рот в рот» и «рот в нос». Техника наружного массажа сердца.
 22. Правила реанимационных мероприятий: одновременное сочетание искусственного дыхания и массажа сердца, критерии эффективности оживления и длительности реанимационных мероприятий.
 23. Раны: определение, симптомы, первая помощь.
 24. Ссадины: определение, симптомы, первая помощь.
 25. Ушибы: определение, симптомы, первая помощь.
 26. Разрывы мышц: определение, симптомы, первая помощь.
 27. Повреждения связок: определение, классификация, симптомы, первая помощь.
 28. Вывихи суставов: определение, симптомы, первая помощь.
 29. Повреждения менисков коленного сустава: определение, классификация, актуальность проблемы для спорта, симптомы, первая помощь.
 30. Переломы костей: определение, классификация, симптомы, первая помощь.
 31. Сотрясение головного мозга: определение, актуальность проблемы для спорта, симптомы, первая помощь.
 32. Травмы грудной клетки: определение, классификация, симптомы, первая помощь.
 33. Травмы живота: определение, классификация, симптомы, первая помощь.
 34. Травматический шок: определение, актуальность проблемы, классификация, симптомы, первая помощь.
 35. Обморок: определение, симптомы, первая помощь.
 36. Ожоги: определение, классификация, симптомы, первая помощь.
 37. Отморожения: определение, классификация, симптомы, первая помощь.
 38. Утопление: определение, симптомы, первая помощь.
 39. Острые отравления: определение, классификация, симптомы, первая помощь.
 40. Попадание инородных тел в глаз: симптомы, первая помощь.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических	Тренинг диагностическое мышления	ПК-7	П-3	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	целях				
--	-------	--	--	--	--