

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Защита экологических прав человека

Код модуля
1151991(1)

Модуль
Поощрение и защита прав уязвимых групп в
международном праве

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Защита экологических прав человека**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Защита экологических прав человека**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>УК-5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ОПК-2 -Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p>	
<p>ПК-9 -Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Д-1 - Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора</p> <p>З-1 - Характеризовать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <p>П-1 - Использовать навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные отношения в сфере защиты и соблюдения прав человека</p> <p>У-1 - Определять нормативную и правовую документацию для выполнения заданий в рамках международно-правовой деятельности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-14 -Способен уважать и защищать права и достоинства личности, выполняя профессиональную деятельность в многоэтничном и интернациональном окружении</p>	<p>З-2 - Характеризовать основные универсальные и региональные правозащитные акты</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,16	80
<i>работа на занятиях</i>	3,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Международно-правовой институт экологических прав человека: место в системе международного права.
2. Концепции взаимодействия человека и окружающей среды. Эколого-правовой статус человека.
3. Становление и развитие концепции экологических прав человека.
4. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. Договорные органы по правам человека.
5. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. Региональные системы защиты прав человека.
6. Орхусская конвенция 1998 г. и протокол 2003 г.
7. Экологические права коренных народов.
8. Национальные механизмы защиты экологических прав человека.
9. Вызовы XXI века и экологические права человека.

Примерные задания

Семинар I Международно-правовой институт экологических прав человека: место в системе международного права

1. В рамках каких отраслей международного права рассматривается проблематика экологических прав? Обоснуйте свое мнение.
2. Проанализируйте соотношение отраслевых принципов международного экологического права и международного права защиты и соблюдения прав человека.
3. Какие этапы развития международного экологического права можно выделить?
4. Раскройте содержание концепции «международная экологическая безопасность». Какова роль экологических прав в этой концепции?
5. Раскройте содержание концепции «устойчивое развитие». Какова роль экологических прав в этой концепции?
6. Возможно ли выстроить иерархию среди всех известных Вам прав человека? Если да, то какое место займут среди них экологические права?

Семинар II. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека. договорные органы по правам человека

1. Перспективы создания Международного экологического суда.
2. Проблема отрицательных последствий незаконных перевозок и захоронения токсичных и опасных продуктов и отходов для осуществления прав человека в деятельности Совета по правам человека ООН.
3. Решения Договорных органов по правам человека в сфере защиты и соблюдения экологических прав человека.

Кейс-стади

1. Решения Комитета по соблюдению Орхусской Конвенции 1998 г.
2. Замечание общего порядка № 15 «Право на воду». Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. 29-я сессия (2002 год).
3. Сообщение № 511/1992 (Imari Lansman et al. v. Finland, Решение 74, CCPR/C/57/1 (1996).
4. Сообщение № 431/1990 (O.S. et al. v. Finland, решение 23.03.1994).
5. Сообщение № 671/1995 (Jouni E. Lansmann et al. v. Finland, Решение от 30.10.1996).
6. Сообщение № 547/1992 (Apirana Mahuika et al v. New Zealand).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Защита экологических прав человека

Примерные задания

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25.06.1998): история принятия, юридическое содержание.
2. Какие из стран — членов ЕЭК ООН не являются сторонами Орхусской конвенции? Почему?
3. Современная практика Комитета по соблюдению Орхусской конвенции 1998 г.
4. Протокол о регистрах выбросов и переноса загрязнителей (Киев, 21.05.2003): история принятия, юридическое содержание.
5. Соглашение Эскасу 2018 г.: история принятия, юридическое содержание.
6. Региональные системы защиты прав человека и договорные органы по правам человека: сходство и различия.
7. Особенности защиты экологических прав человека в различных регионах мира.
8. Решение по делу «*Awas Tingni Mayagna (Sumo) Indigenous Community v. Nicaragua*».
9. Консультативное заключение Межамериканского суда по правам человека об экологических правах человека: юридическое содержание.
10. В чем состоит специфика Азии в отношении защиты экологических прав человека?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Распространение ГМО как угроза экологическим правам человека.
2. Соматические права человека.
3. Глобальное изменение климата и права человека.
4. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды.
5. Протокол о регистрах выбросов и переноса загрязнителей (Киев, 21.05.2003) к Орхусской конвенции 1998 года: история принятия, юридическое содержание.
6. Инновационный механизм защиты экологических прав: Комитет по соблюдению Орхусской Конвенции 1998 г.
7. Защита экологических прав человека в региональных судах по правам человека.
8. Решения Договорных органов по правам человека в практике региональных судов по правам человека применительно к защите экологических прав человека.
9. ОАГ и защита экологических прав человека.
10. Африканский Союз и защита экологических прав человека.
11. Договорные органы по правам человека и защита экологических прав.
12. Специальные процедуры Совета ООН по правам человека и защита экологических прав.
13. Защита экологических прав человека в Российской Федерации.
14. Правовые проблемы осуществления традиционного природопользования коренных малочисленных народов России.
15. Право на благоприятную окружающую среду как фундаментальное право человека.
16. Доступ к экологической информации, участие общественности в процессе принятия решений, касающихся окружающей среды в современном международном праве.
17. Право на доступ к экологическому правосудию.

18. Специализированные национальные экологические суды.
19. Ответственность ТНК за нарушение экологических прав человека.

Примерные задания

Подготовьте краткий обзор отечественной и зарубежной исследовательской литературы по предложенной теме. Оценивается соответствие содержания теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; умение аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Международно-правовой институт экологических прав человека: место в системе международного права.
2. Концепции взаимодействия человека и окружающей среды. Эколого-правовой статус человека
3. Становление и развитие концепции экологических прав человека.
4. Экологические права коренных народов.
5. Национальные механизмы защиты экологических прав человека.
6. Международно-правовые механизмы защиты экологических прав человека.
7. Договорные органы по правам человека.
8. Защита экологических прав человека в региональных системах защиты прав человека.
9. Защита экологических прав человека в европейской системе защиты прав человека.
10. Специфика Азии в отношении защиты экологических прав человека.
11. Орхусская конвенция 1998 г. и протокол 2003 г.
12. Инновационный механизм защиты экологических прав: Комитет по соблюдению Орхусской конвенции 1998 г.
13. Вызовы XXI века и экологические права человека.
14. Биоэтика и экологические права человека.
15. Глобальное изменение климата и права человека.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.