

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Технологии закупок**

Код модуля
1149596

Модуль
Управление цепями международных поставок

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурлакова Ирина Владиславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Ружанская Людмила Станиславовна	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Бурлакова Ирина Владиславовна, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента
- Ружанская Людмила Станиславовна, Заведующий кафедрой, Международной экономики и менеджмента

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Технологии закупок

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Технологии закупок

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в быстрорастущих российских и международных компаниях в условиях глобальной среды	З-1 - Знать теорию, методологию и технологии эффективного управления организациями, проектами и сетями в быстрорастущих российских и международных компаниях в условиях глобальной среды П-1 - Владеть навыками повышения эффективности деятельности управляющей системы в быстрорастущих российских и международных компаниях в условиях глобальной среды У-1 - Уметь применять эффективные технологии	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	управления организациями, проектами и сетями в быстрорастущих российских и международных компаниях в условиях глобальной среды	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Закупки (материально-техническое снабжение) на предприятии. Основные понятия.

2. 2. Государственные закупки.

3. 3. Оценка действующих и потенциальных поставщиков.

4. 4. Управление запасами.
 5. 5. Концепция общих издержек.
 6. 6. Эффективность процесса «закупки».
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Supplier evaluation
2. 2. ABC analysis
3. 3. XYZ analysis
4. 4. Reorder point calculation
5. 5. EOQ calculation
6. 6. TCO calculation

Примерные задания

Задача 1. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 700 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1500 шт., цена единицы комплектующего изделия – 900 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 40% его стоимости. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Задача 2. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 4300 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1300 шт., цена единицы комплектующего изделия – 290 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 25% его стоимости. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Задача 3. Компания «Глобус», занимающаяся реализацией продуктов питания, принимает решение о приобретении склада для расширения рынка сбыта. Руководство компании предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 35 тыс. тонн при среднем сроке хранения запасов 28 дней. Определите необходимую емкость склада.

Задача 4. Фирма–производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположена на расстоянии 550 км от фирмы В, реализующей такую же продукцию аналогичного качества. Обе фирмы определяют свои производственные затраты на уровне 180 руб. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза 12 руб./км. Чтобы расширить границы рынка, руководство фирмы А приняло решение о необходимости организации склада, находящегося на расстоянии 120 км от основного предприятия и на расстоянии 230 км от фирмы В. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием

склада составляют 0,6 долл. на товарную единицу. Определите влияние нового склада на изменение границ рынка.

Задача 5. Руководство вновь создаваемой компании, планирующей работать в сфере сбыта, осуществляет выбор варианта системы распределения для последующего внедрения. Им предложены три варианта системы распределения, имеющие различные характеристики.

Первый вариант:

годовые эксплуатационные затраты – 1 800 000 руб./год;

годовые транспортные затраты – 980 000 руб./год;

капитальные вложения в строительство распределительных центров – 15 000 000 руб.

при сроке окупаемости системы – 4,3 года.

Второй вариант:

годовые эксплуатационные затраты – 1 800 000 руб./год;

годовые транспортные затраты – 1 500 000 руб./год;

капитальные вложения в строительство распределительных центров – 12 000 000 руб.

при сроке окупаемости системы – 4,8 года.

Провести сравнительную оценку вариантов и предложить наиболее приемлемый вариант.

Задача 6. Предприятие закупает деталь Д. Годовая потребность предприятия в этой детали – 1500 ед., годовые расходы на хранение одной детали на складе – 0,1 тыс.р., затраты на размещение и выполнение одного заказа - 8,33 тыс.р. Определите экономичный размер заказа (экономичную партию заказа деталей Д).

Задача 7. Предприятие закупает у поставщика хлопчатобумажную ткань. Годовой объем спроса ткани составляет 8200 м. Принимаем, что годовой спрос равен объему закупки. Продолжительность цикла заказа (временной интервал между размещением заказа и его получением) составляет неделю. Рассчитайте точку возобновления заказа при условии, что на предприятии ткань расходуется неравномерно, и поэтому требуется резервный запас ткани, равный 150 м. При расчете принять, что в году 50 недель.

Задача 8. Предприятие получает прокат черных металлов 6 раз в квартал. Определить норму производственного запаса (в натуральном выражении) и величины его элементов, если известно, что размер квартальной потребности равен 360 т, подготовительный и страховой запас принять соответственно 2 и 4 дня.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Supplier evaluation
2. 2. ABC analysis
3. 3. XYZ analysis
4. 4. Reorder point calculation
5. 5. EOQ calculation

6. 6. TCO calculation

Примерные задания

Домашние работы выполняются в форме решения задач в MSExcel. Домашняя работа выполняется студентами индивидуально и является обязательным контрольным мероприятием.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Public procurement. Basic principles and legislature (in your country)
 2. 2. The difference between public and private procurement
 3. 3. The difference between vendor and supplier. Supplier selection vs vendor evaluation.
 4. 4. Supplier and vendor rating and assessment. Multi-criteria scoring system.
 5. 5. Inventory management. ABC-analysis
 6. 6. Inventory management. XYZ-analysis
 7. 7. Inventory management. Reorder point basic formula and its components
 8. 8. Inventory management. Fixed order quantity model. Safety stock level calculation.
 9. 9. Inventory management. Fixed interval model. Safety stock level calculation.
 10. 10. Economic Order Quantity calculation
 11. 11. Basic procurement process Key Performance Indicators
 12. 12. Direct and indirect procurement. Procurement strategies.
 13. 13. The definition of procurement, 7Rs of procurement. Describe 3 steps of procurement process.
 14. 14. Basic components of procurement process.
 15. 15. Automation of procurement process: procurement modules of ERP.
 16. 16. SCM and SRM class applications.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.