

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ

Код модуля
1164208(1)

Модуль
Гражданское участие и самоорганизация местных
сообществ

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении	Зачет Лекции

<p>решения профессиональных задач</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ПК-19 -Способен осуществлять экспертизу управленческих решений в социально-политической сфере</p>	<p>З-2 - Виды политических решений и методы их принятия П-1 - Технологией принятия и исполнения политических решений У-1 - Готовить материалы для принятия политических решений</p>	<p>Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-24 -Способен анализировать международные и российские практики социального предпринимательства, определять перспективные направления развития социально предпринимательской активности, инициировать</p>	<p>З-2 - Основные тенденции развития социального предпринимательства за рубежом и в РФ З-3 - Законодательную базу РФ о социальном предпринимательстве и социальных предприятиях П-1 - Навыками планирования, управления и информационного сопровождения реализации социально предпринимательского проекта</p>	<p>Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>

<p>разработку социально предпринимательских проектов в публичной сфере</p>	<p>У-2 - Анализировать данные, необходимые для принятия обоснованных предпринимательских решений бизнес-проекта и оценивать их последствия</p>	
<p>ПК-29 -Способен исследовать, проектировать, поддерживать и развивать местные сообщества, представлять и защищать их интересы, организовывать и проводить экспертизу и консультирование местных сообществ, разрабатывать и применять технологии вовлечения граждан в активности местных сообществ и публичное управление</p>	<p>З-1 - Основы взаимодействия органов публичной власти и местных сообществ в решении насущных социальных проблем, а также в стратегическом социокультурном развитии территории З-2 - Основы межсекторного взаимодействия З-3 - Теоретико-методологические подходы к анализу сущности местных сообществ и самоорганизации населения П-1 - Владеть навыками разработки и применения технологии вовлечения граждан в активности местных сообществ и публичное управление П-2 - Владеть навыками защиты интересов местных сообществ У-1 - Оценивать роль местных сообществ в развитии территории У-2 - Проводить консультации для местных сообществ по различным вопросам самоорганизации, давать экспертную оценку проектам местных сообществ У-3 - Представлять интересы местных сообществ</p>	<p>Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	12	80
<i>активность на лекциях</i>	17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	9	80
<i>активность на занятиях</i>	17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические аспекты самоорганизации местных сообществ 2. Теоретические основы гражданского участия 3. Зарубежный опыт местного самоуправления 4. Исследования гражданского участия и самоорганизации 5. Правовые основы местного самоуправления в РФ 6. Организационные характеристики гражданского участия в РФ 7. Роль некоммерческого сектора в активизации гражданского участия и самоорганизации 8. Проблемы взаимодействия населения и местной власти и пути их решения 9. Формы самоорганизации граждан с возможностью эффективного согласования частных и общественных интересов 10. Изучение деятельности органов местного самоуправления, самоорганизации населения, взаимодействия местной власти и общества

Примерные задания

Практические занятия проходят в формате дискуссии, выполнения практических индивидуальных и групповых заданий, обсуждений их результатов. Основная задача - понимать основы гражданского участия на местном уровне, особенности и возможности для самоорганизации граждан.

основные типы заданий и их содержание представлено далее
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Практики гражданского участия в развитии местных сообществ

Примерные задания

Описать практику гражданского участия в развитии местных сообществ в городском округе (на выбор). Для этого необходимо выбрать любой городской округ Российской Федерации, с которым у студента есть устойчивые связи. В выбранном муниципальном образовании выявить наиболее интересную для студента практику гражданского участия в развитии местных сообществ и описать её.

Работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист, основной текст работы (3-4 страницы А4), список использованных источников, приложения (по желанию). Технические характеристики текста: напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Список источников следует оформить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления доступны по ссылке: URL: <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=1576>.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Опыт межсекторного взаимодействия в зарубежных странах

Примерные задания

Изучить лучшие практики межсекторного взаимодействия (органы власти, бизнес и НКО) в зарубежных странах. Выбрать любую страну, найти в информационных ресурсах необходимые материалы. Подготовить и представить презентацию по итогам проделанной работы.

Структура презентации:

- 1 слайд. Титульный лист.
- 2 слайд. Описание выбранной страны.
- 3 слайд. Характеристика гражданского общества.
- 4-5 слайды. Описание практики межсекторного взаимодействия.
- 6 слайд. Список используемых источников

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Социально-территориальные общности, социальные группы и местные сообщества: определение понятий в логике социального развития. Концепция участия в территориальном развитии и управлении. Теоретические идеи о публичной сфере, формировании территориальных общностей с позиции гражданского общества. Теория социального капитала. Теоретические основы взаимодействия бизнеса и местных сообществ. Теория стекхолдеров. Теория эффективного партнёрства публичной власти и местных сообществ. Теория сопродуктивности Основы партисипативного управления. Политика и практика стимулирования общественного участия. Развитие инфраструктуры поддержки активности местных сообществ. Ресурсные центры и фонды местных сообществ. Типологии городских сообществ по макро основанию (регион, город). Типологии городских сообществ по микро основанию (поведенческие, социально-демографические характеристики, контекст событийной повестки). Локальные территориальные сообщества. Соседские сообщества. Инициативные группы и гражданские активисты. Креативные сообщества. Экспертные сообщества и лидеры общественного мнения. Основы методологии изучения качества жизни, социального самочувствия и социального благополучия. Количественная и качественная исследовательские стратегии при изучении местных сообществ. Влияние информационных технологий и Интернет на развитие исследований местных сообществ. Опросы в интернет-пространстве: онлайн-анкетирование и интервью в онлайн формате. Новые исследовательские подходы и методы при изучении местных сообществ и их роли в развитии региона. Платформенные решения в развитии цифровой инфраструктуры для активизации общественного участия граждан. Ресурсы для цифрового участия горожан Планирование исследования. Характеристика основных методов изучения местных сообществ, особенности их применения. Технологии информационного сопровождения и технологии работы с разными типами сообществ в благотворительных проектах. Расширение активного участия и стимулирования просоциальных инициатив.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-5	Д-1	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия

	для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы			
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-29	П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа