

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Система надзора и контроля в области охраны труда и окружающей среды

Код модуля
1161457(1)

Модуль
Надзор и контроль в области техносферной
безопасности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Якшина Наталья Владимировна, Доцент, безопасности жизнедеятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Система надзора и контроля в области охраны труда и окружающей среды

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Система надзора и контроля в области охраны труда и окружающей среды

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации	Д-1 - Проявлять настойчивость в достижении цели; Внимательность; Аналитические умения З-1 - Изложить принципы имитационного моделирования для принятия инженерных решений З-2 - Дать определение жизненного цикла инженерного продукта, его основных стадий и моделей З-3 - Перечислить принципы и возможные ролевые модели управления командой инженерного проекта П-1 - Освоить практики построения и применения	Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>имитационных моделей в процессе проектирования</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>П-3 - Формализовать и согласовывать требования, относящиеся к внешним условиям (эксплуатации, сопровождения, хранения, перевозки, вывода из эксплуатации)</p> <p>П-4 - Разработать технические задания на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов, включая выбор оборудования и технологической оснастки</p> <p>У-1 - Формулировать инженерные задачи с учетом формализованных требований</p> <p>У-2 - Определять основные потребности стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и формулировать требования к эффективности инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>У-3 - Использовать программные пакеты при построении имитационной модели разрабатываемой системы или использующей системы</p> <p>У-4 - Выбрать оборудование и технологическую оснастку при разработке технических заданий на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов</p>	
<p>ПК-3 -Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих</p>	<p>З-1 - Характеризовать организацию системы надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности</p> <p>П-1 - Разрабатывать план работы служб охраны труда и</p>	<p>Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции</p>

областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять проверку выполнения требований в области охраны труда, окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	окружающей среды с учетом специфики предприятия и особенностей работодателя У-1 - Устанавливать последовательность действий с органами надзора и контроля в сфере безопасности при проведении целевых проверок У-2 - Выявлять недостатки ведения учета и оформления документации, составления отчетов и ведения номенклатуры дел согласно требованиям	Практические/семинарские занятия Экзамен
--	---	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,5	60
<i>активность на занятиях</i>	1,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,13	60
<i>активность на занятиях</i>	1,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	2,6	60
<i>активность на занятиях</i>	2,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<i>домашняя работа</i>	2,13	60
<i>активность на занятиях</i>	2,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Нормативное регулирование и практика работы органов государственного надзора в РФ.
2. Нормативное регулирование и практика работы органов ведомственного надзора в РФ.
3. Нормативное регулирование и практика общественного контроля в сфере безопасности в РФ.
4. Практика работы системы прокурорского и комплексного надзора в РФ.
5. Международные практики работы систем государственного надзора и контроля.
6. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.
7. Организация системы административно-общественного контроля на предприятии.
8. Методы контроля безопасности на рабочем месте.

Примерные задания

1. В соответствии с нормативными документами провести описание органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности (Федеральная инспекция труда, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору и другие) по плану: принципы деятельности, основные задачи, основные полномочия, права и обязанности, практика организации проверок.

2. В соответствии с нормативными документами описать роль комитетов (комиссий) по охране труда в целях контроля в организациях.

3. Провести оценку риска по принципу «пяти шагов» с помощью Британской методики.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

1. Организация и проведение мероприятий по надзору (контролю) в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

2. Виды ответственности за нарушение норм охраны труда, промышленной, пожарной экологической безопасности.

Примерные задания

Задание 1. Значение, цели, виды и периодичность проведения государственного контроля и их планирование.

Задание 2. Почему выездные и камеральные проверки являются главной формой работы государственных инспекторов при проведении мероприятий по надзору (контролю) за выполнением требований безопасности на поднадзорных (подконтрольных) объектах.

Задание 3. Какие требования предъявляются к осуществлению мероприятий по надзору (контролю) за выполнением требований гражданской обороны.

Задание 4. Перечислите требования к содержанию, оформлению акта проверки и предписания об устранении нарушений требований и порядку оформления записей в журнале учета проверок.

Задание 5. В соответствии с кейс заданием разобрать случай, связанный с нарушением норм по охране труда, установив вид ответственности, возможный вид взыскания, описать порядок и срок привлечения к ответственности.

Задание 6. В соответствии с кейс заданием разобрать случай, связанный с нарушением норм по промышленной безопасности, установив вид ответственности, возможный вид взыскания, описать порядок и срок привлечения к ответственности.

Задание 7. В соответствии с кейс заданием разобрать случай, связанный с нарушением норм по пожарной безопасности, установив вид ответственности, возможный вид взыскания, описать порядок и срок привлечения к ответственности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Организация и проведение мероприятий по надзору (контролю) в области экологической безопасности.

2. Организация производственного экологического контроля.

Примерные задания

Задание 1. В соответствии с кейс заданием разобрать случай, связанный с нарушением норм по экологической безопасности, установив вид ответственности, возможный вид взыскания, описать порядок и срок привлечения к ответственности.

Задание 2. В соответствии с нормативными требованиями перечислить административные процедуры по организации производственного экологического контроля на предприятии.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа №1

Примерный перечень тем

1. Структура государственного надзора в сфере безопасности (по видам государственного надзора и контроля)

2. Подготовка к проведению мероприятия по контролю за соблюдением требований безопасности на объекте надзора и составление распоряжения о проведении проверки
3. Контроль выполнения требований охраны труда, промышленной, пожарной безопасности на предприятии различными методами
4. Внутренний и внешний аудит в организации как система контроля эффективности управления охраной труда, промышленной, пожарной безопасностью

Примерные задания

Задание 1. Изучение структуры государственного надзора в сфере охраны труда, промышленной и пожарной безопасности (создание блок-схемы структуры органов государственного надзора в сфере безопасности с указанием взаимосвязей, функционала и практики работы).

Задание 2. Подготовить материалы для организации надзорно-контрольных действий на промышленном предприятии разных отраслей хозяйствования с учетом имеющихся рисков.

Задание 3. Провести оценку охраны труда с помощью различных методов (Методика оценки социально-экономического состояния охраны труда на российских предприятиях; Методика оценки состояния охраны труда профессора Гандзюка; Методика оценки охраны труда Керб Р. П.; Методика оценки рисков для анализа охраны труда).

Задание 4. Построение плана проведения аудита и формирование тематических чеклистов в организации, для проверки эффективности управления охраной труда, промышленной, пожарной безопасностью.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Структура государственного надзора в области охраны окружающей среды
2. Подготовка к проведению мероприятия по контролю за соблюдением требований безопасности на объекте надзора и составление распоряжения о проведении проверки
3. Контроль выполнения требований экологической безопасности на предприятии различными методами
4. Внутренний и внешний аудит в организации как система контроля эффективности управления экологической безопасностью

Примерные задания

Задание 1. Изучение структуры государственного надзора в сфере экологической безопасности (создание блок-схемы структуры органов государственного надзора в сфере безопасности с указанием взаимосвязей, функционала и практики работы).

Задание 2. Построение плана проведения аудита и формирование тематических чеклистов в организации, для проверки эффективности управления охраной труда, промышленной, пожарной, экологической безопасностью.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда
2. Организация надзора и контроля за состоянием в сфере промышленной безопасности
3. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности
4. Организация надзора и контроля за профилактикой чрезвычайных ситуаций
5. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности
6. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности и основные задачи.
7. Права и обязанности государственного инспектора труда
8. Государственная инспекция труда Свердловской области. Права и обязанности.
9. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)
10. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности
11. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
12. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда
13. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
14. Промышленная безопасность опасных производственных объектов
15. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации
16. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации
17. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда
18. Права и обязанности работодателя
19. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии
20. Задачи, функциональные обязанности и права работников службы охраны труда
21. Разработка и утверждение межотраслевых и отраслевых правил по охране труда
22. Разработка и утверждение типовых инструкций по охране труда
23. Система сертификации работ по охране труда в организациях
24. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов
25. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды
2. Государственный энергетический надзор
3. Государственный надзор за ядерной и радиационной безопасностью
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Объекты контроля.
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
6. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)

7. Государственные органы в сфере защиты и охраны окружающей среды
 8. Международные организации по охране окружающей среды
 9. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Основные задачи, права и обязанности
 10. Права и обязанности инспекторов Минприроды
 11. Меры по обеспечению экологической безопасности и ликвидации накопленного экологического ущерба
 12. Лицензирование в охране окружающей среды
 13. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.