ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Проектирование информационных систем

Код модуля	**Модуль**
1152535	Технологии проектирования и средства разработки информационных систем

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кондратьев Владимир Иванович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	информационных технологий и автоматизации проектирования

Согласовано:

Управление образовательных программ Е.А. Смирнова

Авторы:

- **Кондратьев Владимир Иванович**, **Доцент**, **информационных технологий и автоматизации проектирования**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Проектирование информационных систем

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	5	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Лабораторные занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет Курсовая работа	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Проектирование информационных систем

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ОПК-4 -Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи З-1 - Описать области фундаментальных, общеинженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений З-2 - Изложить основные принципы разработки	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции

	элементов технических объектов, систем и технологических процессов П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений У-1 - Оценить взаимосвязь разрабатываемого элемента с техническим объектом, системой или технологическим процессом в целом У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений У-3 - Использовать информационные технологии для моделирования, расчета и проектирования элемента технического объекта, системы или технологического процесса	
ОПК-5 -Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	Д-1 - Проявлять развитые коммуникационные умения при согласовании разработанной документации со стейкхолдерами З-1 - Классифицировать основные виды и формы организационно-технической и проектной документации, используемые в области профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать назначение основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Домашняя работа Зачет Лабораторные занятия Лекции

	З-3 - Кратко изложить возможности пакетов прикладных программ, освоенным за время обучения, для разработки и оформления технической, проектной эксплуатационной документации П-1 - Оформлять и согласовывать техническую проектную и эксплуатационную документацию П-2 - Контролировать соответствие разрабатываемой документации действующим нормативным требованиям П-3 - Выполнять задания в области профессиональной деятельности, следуя требованиям технической проектной и эксплуатационной документации У-1 - Определить необходимый для решения задач профессиональной деятельности набор технической проектной и эксплуатационной документации У-2 - Учитывать требования основных нормативных документов и справочные данные при разработке и оформлении технической, проектной и эксплуатационной документации в области профессиональной деятельности У-3 - Применять современные компьютерные технологии для подготовки технической, проектной и эксплуатационной документации в соответствии с действующими нормативными требованиями	
ПК-1 -Способен проводить анализ требований, спецификацию, выбор варианта архитектуры, работы	З-1 - Описывать методологии, технологии, методы, средства инструментального программного обеспечения, используемые для проектирования, разработки	Домашняя работа Зачет Курсовая работа Лабораторные занятия Лекции

по проектированию программного обеспечения, информационных систем малого и среднего масштаба и сложности, комплекса программ, следить за выполнением проектов в области информационных технологий, включая проектирование систем малого и среднего масштаба и сложности.	программного обеспечения, программных интерфейсов, баз данных; принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения (ПО). З-2 - Сформулировать положения теории и методы, необходимые для проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности З-4 - Изложить теоретические аспекты и подходы для оценки требований, выбора варианта архитектуры, контроля реализации и сопровождения программных средств. П-1 - Осуществлять проектирование ПО на основе анализа требований и разработки технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие. П-2 - Выполнять этапы работ по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности П-4 - Проводить оценку требований, выбор варианта архитектуры, контроль реализации и сопровождения программных средств. У-1 - Вырабатывать варианты реализации требований к программному обеспечению и программного обеспечения. У-2 - Устанавливать последовательность действий по проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности. У-4 - Обоснованно выбирать методы и использовать технологии для оценки требований, выбора варианта архитектуры, контроля	

	реализации и сопровождения программных средств.	
ПК-2 -Способен разрабатывать ИТ-решения, включая компоненты системных программных продуктов, выполнять модификацию, интеграцию программных модулей, компонент, интеграционных решений в машиностроении с использованием графического дизайна интерфейсов и визуализации данных	З-2 - Изложить теоретические положения и методы создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. З-5 - Сделать обзор принципов, технологий, средств, методов, стандартов, используемых для создания (модификации) и сопровождения интеграционных решений П-2 - Выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. П-5 - Выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению интеграционных решений. У-2 - Устанавливать последовательность действий для создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. У-5 - Определять последовательность действий по созданию (модификации) и сопровождению интеграционных решений	Домашняя работа Зачет Курсовая работа Лабораторные занятия
ПК-4 -Способен создать техническую документацию на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией	З-1 - Перечислить и дать характеристику типов документов и особенностей их разработки, инструментов и методов разработки документации в области информационных технологий, систем классификации и кодирования информации П-1 - Разрабатывать техническую документацию на продукцию в сфере	Зачет Контрольная работа Лекции

	информационных технологий, пользовательскую документацию, шаблоны документов требований, документировать программные интерфейсы, тесты, оформлять полученные результаты в соответствии с требуемым форматом. У-1 - Оформлять документы в соответствии с требованиями, создавать справочные, учебные материалы, документы информационно-маркетингового назначения.	
ПК-9 -Способен выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта в области информационных технологий в машиностроении, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров	З-1 - Описать теоретические положения, методы, модели, инструменты, используемые для в создании (модификации) и сопровождении ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. П-1 - Выполнять и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. У-1 - Устанавливать последовательность действий отдельных этапов работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.	Зачет Курсовая работа Лабораторные занятия Лекции

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. **Лекции**: **коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
контрольная работа	5,8	*50*
домашняя работа	5,16	*50*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.40		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
выполнение заданий на лабораторных занятиях	5,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1.00		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.00**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки − семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
активность на лекциях	6,8	*50*
конспект литературных источников	6,8	*50*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.4		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Выполнение заданий на лабораторных занятиях	6,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Анализ и постановка задачи	6,6	25
Разработка алгоритма и программного модуля	6,9	25
Решение задачи	6,14	25
Формирование отчета курсовой работы	6,16	25
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.6		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.4		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Разработка приложений в среде СУБД Microsoft Access в командном режиме.
2. Использование языка SQL для создания запросов в среде СУБД Microsoft Access.
3. Разработка приложений в среде СУБД Microsoft Access на языке Visual Basic.
4. Разработка приложений в среде Visual Studio на языке C#.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Нормализация данных, цели нормализации, нормальные формы.
2. Язык SQL, формирование запросов на языке SQL.
3. Язык Query by Example (QBE), формирование запросов на языке Query by Example (QBE).

Примерные задания

Изложить теоретические аспекты и подходы использования нормальных форм при проектировании баз данных.

Изложить теоретические аспекты и подходы использования агрегатных функций для формирования запросов к базе данных.

Изложить теоретические аспекты и подходы использования вложенных запросов для извлечения информации из базы данных.

Изложить теоретические аспекты и подходы использования внешних объединений для получения информации из базы данных.

Изложить теоретические аспекты и подходы использования языка Query by Example (QBE) для формирования запросов.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Проектирование базы данных в командном режиме в среде Microsoft Access.
2. Проектирование базы данных программным способом на языке C# в среде Visual Studio.

Примерные задания

Осуществить проектирование базы данных на тему о поставщиках и деталях.

Осуществлять проектирование базы данных на тему об инструментальной базе цеха.

Осуществлять проектирование базы данных на тему о складах.

Осуществлять проектирование базы данных на тему об архиве чертежей .

Осуществлять проектирование базы данных на тему об архиве технологических процессов.

Осуществлять проектирование базы данных на тему учета состояния оборудования цеха.

Осуществлять проектирование базы данных на тему о кадрах цеха.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Информационные технологии, как методологическая основа автоматизации информационных процессов (методологическая основа построения информационных моделей объектов), классификация информационных технологий.

2. Использование математического языка для записи и обработки информации. Математическое моделирование как один из основных методов познания. Классификация математических моделей. Информационная модель. Математические средства представления информации в виде знаковых информационных моделей (формулы, таблицы, графики).

3. Понятие информационной системы (ИС), назначение и виды ИС, классификация ИС по различным признакам. Классификация ИС предприятия. Структура ИС. Обеспечивающие подсистемы ИС.

4. Проектирование ИС, жизненный цикл ИС и его инвариантные составляющие. Понятие и модели жизненного цикла ИС. Каскадная, поэтапная модель с промежуточным контролем и спиральная модели жизненного цикла ИС. Процессы и этапы жизненного цикла.

5. Базы данных как основа ИС. Понятие независимости данных. Архитектура системы базы данных. Структуры хранения данных. Модели данных и подъязыки данных.

6. Реляционная модель данных. Основные определения (отношения, атрибуты, кортежи, схемы отношений, ключи). Типы связей между отношениями. Условия целостности данных. Индексирование данных. Операции над отношениями.

7. Реляционная алгебра. Теоретико-множественные операции реляционной алгебры (объединение, пересечение, разность).

8. Реляционная алгебра. Теоретико-множественные операции реляционной алгебры (горизонтальный выбор, проецирование, условное соединение, деление).

9. Нормализация данных. Цели нормализации. Избыточность данных. Аномалии манипулирования данными. Нормальные формы и их основные свойства. Проектирование нормальных форм.

10. Формирование запросов к базе данных. Язык SQL. Структура языка SQL (операторы определения данных, операторы манипулирования данными, язык запросов, средства управления транзакциями, средства администрирования данных, программный SQL).

11. Типы данных языка SQL. Стандартные функции языка SQL. Оператор выбора SELECT. Синтаксис оператора SELECT.

12. Применение агрегатных функций и вложенных запросов в операторе SELECT. Внешние объединения. Операторы манипулирования данными.

13. Разработка информационных приложений в среде Microsoft Access. Создание таблиц и ввод данных (использование шаблонов, самостоятельное создание таблиц, установление связей между таблицами).

14. Создание запросов с помощью мастера в среде Microsoft Access (простой запрос, перекрестный запрос, повторяющиеся записи, записи без подчиненных).

15. Самостоятельное создание запросов в среде Microsoft Access (использование языка Query by Example, запросы на выборку, на выполнение действий, параметрические запросы).

16. Создание и работа с формами в среде Microsoft Access . Создание форм с помощью мастера. Форма в один столбец. Ленточная форма. Табличная форма. Сводная таблица. Форма диаграмма. Создание формы в режиме конструктора.

17. Оформление составной формы в среде Microsoft Access. Добавление полей флажков. Создание группы переключателей. Создание командных кнопок. Создание поля ввода с раскрывающимся списком. Вычисляемые поля. Обработка данных с помощью отчетов.

18. Создание отчетов с помощью мастеров. Слияние с MS Word. Самостоятельное конструирование макета отчета. Создание макросов. Определение макроса. Создание макрогруппы. Автоматическое выполнение макроса. Поиск записей данных. Создание кнопки для запуска макроса. Сопоставление макросам комбинации клавиш. Задание условий.

19. Обработка данных на языке Visual Basic с использованием СУБД Microsoft Access. Интегрированная среда разработки. Компоненты языка Visual Basic. Использование переменных. Область видимости переменных. Явное и неявное объявление переменных. Статические переменные. Использование констант. Явное назначение типов данных. Пользовательские типы данных. Массивы.

20. Вызов одной программы из другой. Передача параметров по значению и по ссылке. Функции. Операторы Visual Basic для приложений. Управляющие структуры.

21. Программирование работы с данными . Программный интерфейс DAO. Архитектура доступа к данным в Microsoft Access. Объектная модель данных DAO. Работа с модулями в Microsoft Access.

22. Обработка баз данных на языке C# с использованием технологии ADO.NET в среде Visual Studio.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Проектирование базы данных “КАДРЫ” программным способом на языке C# в среде Visualstudio.

2. Проектирование базы данных “БАНК” программным способом на языке C# в среде Visualstudio.

3. Проектирование базы данных “ФИРМА” программным способом на языке C# в среде Visualstudio.

4. Проектирование базы данных “СКЛАДЫ” программным способом на языке C# в среде Visualstudio.

5. Проектирование базы данных “ПОСТАВЩИКИ” программным способом на языке C# в среде Visualstudio.

6. Проектирование базы данных “КРЕДИТОРЫ” программным способом на языке C# в среде Visualstudio.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Формирование социально-	волонтерская (добровольческа	Технология дебатов,	ОПК-4	П-1	Домашняя работа Зачет

значимых ценностей	я) деятельность	дискуссий Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности			Контрольная работа Курсовая работа Лабораторные занятия Лекции