

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика

Код модуля
1156596

Модуль
Экономика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Грицук Светлана Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

Авторы:

- Грицук Светлана Александровна, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p>	
--	---	--

	У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа № 1</i>	2,8	25
<i>Домашняя работа № 1</i>	2,6	25
<i>Контрольная работа № 2</i>	2,14	25
<i>Домашняя работа № 2</i>	2,12	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение заданий на практических занятиях</i>	2,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Рынок как форма организации товарного производства.
2. Рынок как форма организации товарного производства.
3. Теория потребительского поведения.
4. Теория производства и предельного продукта.
5. Теория производства и предельного продукта.
6. Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции.
7. Общее равновесие и экономическое благосостояние.
8. Национальная экономика: цели и результаты.
9. Государственное регулирование экономики.
10. Международные экономические отношения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Общее равновесие и экономическое благосостояние.

Примерные задания

Задача. Студент читает популярные журналы и слушает музыку, записанную на диски.

Таблица 1. показывает полезность, которую он получает от потребления различного количества журналов и дисков (в условных единицах «полезности» - ютил).

Цена журнала – $1,5 + N/2$ д.е. (денежных единиц), а цена диска – 7,5 д.е.

Обычно студент покупает 2 музыкальных диска и 10 журналов.

Ответьте на вопросы и выполните необходимые расчеты и действия:

- а). Сколько денег тратит студент на покупку этого количества журналов и дисков?
- б). Какую полезность он получает от потребления такой комбинации товаров?
- в). Рассчитайте предельную полезность, которую студент получит от потребления журналов и от потребления музыкальных дисков.
- г). Изобразите графически кривую предельной полезности дисков.
- д). Рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров.
- е). При какой комбинации двух товаров полезность окажется максимальной?
- ж). Какую полезность получит студент, если весь свой бюджет будет тратить на покупку музыкальных дисков?

Примечание: значение "N" задается преподавателем.

Таблица 1

Количество	Журналы			Диски		
	Полезность (ютил)	Предельная полезность	MU / P	Полезность (ютил)	Предельная полезность	MU / P
1	60			360 + N		
2	111 + N			630		
3	156			810		
4	196			945		
5	232			1050		
6	265			1140		
7	295			1215		
8	322			1275		
9	347			1320		
10	371			1350		

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.

Примерные задания

Задача. В таблице 1 представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП США за 3 года (в млрд долл.).

- Какой год из трех является базовым?
- Как изменился уровень цен в период с 1929 по 1933 гг.?
- Как изменился уровень цен в период с 1933 по 1939 гг.?
- Рассчитайте реальный ВВП для каждого года и укажите, в каком случае вы использовали дефлятор и инфлятор ВВП.

Таблица 1

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен %	Реальный ВВП
1929	104	121	-
1933	56	91	-
1939	91	100	-

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Теория потребительского поведения.

Примерные задания

Выберите один из вариантов ответа, который является верным:

1. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 д.е. (условных «денежных единиц»). Цена товара «А» равна 1 д.е., а цена товара «В» - 0,5 д.е. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

- 8 «А» и 1 «В»
- 7 «А» и 1 «В»
- 6 «А» и 6 «В»
- 5 «А» и 6 «В»
- 4 «А» и 4 «В»

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Потребление и инвестиции.

Примерные задания

В таблице 1 затрат и результатов все данные приведены в физических единицах:

а) Заполните таблицу недостающими данными.

б) Предположим, что отрасль Б увеличивает производство на 100 единиц. На сколько процентов увеличится объем производства в этой отрасли?

в) Предположим постоянный эффект масштаба производства во всех отраслях. На сколько единиц увеличится объем производства в каждой из отраслей, если в отрасли Б объем производства вырастет на 100 единиц?

г) На сколько процентов вырастут в этих отраслях объемы производства?

д) К каким дальнейшим последствиям для всех отраслей приведет указанный рост производства в отрасли Б?

Таблица 1

Отрасли - производители	Отрасли - потребители					Общий объем продукта
	А	Б	В	Г	Д	
А	100	150	75	-	25	425
Б	30	20	70	80	200	-
В	10	60	-	20	20	110
Г	205	35	40	10	-	300
Д	-	140	60	35	80	390

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет общей экономической теории. Экономические категории и законы.

2. Понятие экономической системы и ее основные элементы.

3. Объекты и субъекты собственности. Экономическое и юридическое понятие собственности.

4. Товарное производство. Товар и его свойства.

5. Понятие спроса. Факторы, влияющие на спрос.

6. Понятие эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

7. Поведение потребителя как фактор спроса. Модель поведения потребителя.

8. Производство благ. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства.

9. Фактор времени в экономике. Краткосрочный и долговременный периоды производства.

10. Сущность конкуренции. Типы конкурентных рыночных структур.

11. Чистая монополия и ее признаки. Виды монополии.
 12. Рынки ресурсов и их функции. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности.
 13. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование.
 14. Рынок капитала: понятие, структура, особенности.
 15. Рынки природных ресурсов. Экономическая рента.
 16. Рынок труда: сущность и функции.
 17. Понятие макроэкономики . Специфика макроэкономического анализа.
 18. Макроэкономические показатели и их роль в экономическом развитии.
 19. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы и инструменты.
 20. Инфляция, ее определение. Измерение и показатели инфляции.
 21. Понятие мировой экономики. Формы международных экономических отношений.
 22. Россия в мировой торговле. Структура внешней торговли, перспективы развития.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-11	З-3 Д-1	Практические/семинарские занятия