

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Контрактинг и управления рисками

Код модуля
1161410(1)

Модуль
Управление проектной деятельностью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	маркетинга

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, маркетинга

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Контрактинг и управления рисками**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Контрактинг и управления рисками**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен организовывать последовательное выполнение всех операций инвестиционного проекта с обеспечением качества выполнения и управления рисками на всех его этапах	З-1 - Знать методы вероятностного моделирования при анализе рисков П-1 - Владеть инструментами риск-менеджмента У-1 - уметь анализировать ситуацию, определять причины возникновения проблем	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	3,9	50
<i>контрольная работа</i>	3,18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	3,9	50
<i>домашняя работа</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие контракта и их виды. Договоры подряда и поставки
2. Организация и проведение торгов
3. Управление рисками проекта – основные понятия и определения. Классификация рисков
4. Качественный и количественный анализ рисков. Основные количественные характеристики рисков
5. Информационное обеспечение анализа рисков. Виды информационных источников
6. Методы анализа и оценки рисков. Метод аналогий. Экспертный анализ рисков
7. Метод сценариев. Метод построения «дерева решений» проекта. Метод имитационного моделирования
8. Методы снижения рисков. Отражение в бизнес-плане потенциальных рисков проекта.

Примерные задания

Рассмотреть возможные риски проекта и стратегии реагирования на них. Составить

матрицу рисков

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Оценить риски Учебного проекта, разбить их на группы и разработать мероприятия по их снижению

Примерные задания

1 Контракты бывают следующих типов:

А контракты с фиксированной ценой

В контракты с возмещением затрат

С контрактом «время и материалы»

D Все вышеперечисленное

2 Жизненный цикл контракта состоит из следующих фаз:

А Инициация и определение требований

В Составление заявок потенциальным поставщикам

С Рассмотрение предложений от поставщиков

D Выбор поставщиков и заключение контракта

E Выполнение контракта

F Все вышеперечисленное

3 Наиболее рискованным для покупателя типом контракта является:

А. Контракт с фиксированной ценой.

В. Контракт с ценой за единицу.

С. Контракт с возмещением затрат.

4 Вам необходимо как можно скорее выполнить и закончить работу. Какой тип контракта Вы выберете:

А. С фиксированной ценой.

В. С ценой за единицу.

С. С возмещением затрат

5 Поставщик выполнил четко оговоренный в контракте объем работ, но покупатель не удовлетворен результатами. Контракт считается:

А. Отложенным на неопределенное время.

В. Незавершенным.

С. Завершенным.

6 Для выбора поставщиков используют методы:

А Переговоры по контракту

В Систему весов

С Систему отсева

D Независимые оценки

Е Все вышеперечисленное

7 Администрирование контрактов состоит в:

А Управлении изменениями и дополнениями контрактов

В Контроле текущего исполнения

С Приемке промежуточных результатов

Д Юридическом оформлении документов по контракту

Е Все вышеперечисленное

8 Закрытие контрактов предполагает выполнение следующих действий:

А Проверку, тестирование и официальную приемку конечного продукта

В Окончательные расчеты с поставщиком

С Документирование результатов и архивирование

Д Все вышеперечисленное

9 Основными участниками торгов являются:

А Заказчик

В Организатор торгов

С Тендерный комитет

Д Претендент

Е Все вышеперечисленное

10 Конкурсы бывают:

А Открытые

В Закрытые

С Двухэтапные

Д Все вышеперечисленное

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Оценить риски индивидуального проекта, разбить их на группы и разработать мероприятия по их снижению

Примерные задания

Домашнее задание представляется в формате защиты презентации по выполненной оценке рисков индивидуального проекта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие контракта и их виды

2. Менеджмент подготовки контракта: общие условия, условия частного применения, изменения, рекламации, форс-мажор

3. Договоры подряда и поставки и их правовое регулирование

4. Организация и проведение торгов: открытые и закрытые торги

5. Организация и проведение торгов: основные участники подрядных торгов

6. Организация и проведение торгов: четыре этапа проведения торгов
 7. Организация и проведение торгов: понятия: тендер, тендерный комитет, тендерная документация, oferent
 8. Организация и проведение торгов: offera - общая и техническая часть
 9. Организация и проведение торгов: оценка offera и выбор победителя подрядных торгов
 10. Организация и проведение торгов: утверждение результатов торгов
 11. Понятие риска, неопределенности
 12. Что такое риск в бизнесе
 13. Что такое риск проекта
 14. Какие виды классификации рисков Вы знаете
 15. Стадии управления рисками
 16. Что такое качественный и количественный анализ рисков
 17. Основные количественные характеристики рисков
 18. Обобщенный показатель риска проекта
 19. Методы анализа и оценки рисков
 20. Виды организации экспертных процедур
 21. Алгоритм оценки рисков проекта
 22. Что такое интегральный ЧДД проекта
 23. Метод проверки устойчивости проекта
 24. Метод построения «дерева решений» проекта
 25. Метод имитационного моделирования
 26. Анализ чувствительности проекта
 27. Использование анализа безубыточности при оценке устойчивости проекта
 28. Что характеризуют индексы безопасности проекта
 29. Методы снижения рисков проекта
 30. Виды диверсификации при снижении рисков
 31. На какой количественный показатель риска влияет лимитирование
 32. Основные группы рисков в Бизнес-плане проекта
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.