ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика мировой нефтяной и газовой промышленности

Код модуля 1157538(0)

Модуль Нефтегазовый бизнес

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|------------------------------|----------------------------------|-----------|--------------------|
| 1 | Теслюк Людмила Михайловна | кандидат | Доцент | ЭКОНОМИКИ |
| | Михаиловна | химических наук, доцент | | природопользования |

Согласовано:

Управление образовательных программ И.Ю. Русакова

Авторы:

- Теслюк Людмила Михайловна, Доцент, экономики природопользования
- 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика мировой нефтяной и газовой промышленности

| 1. | Объем дисциплины в | 3 |
|----|--------------------------|----------------------------------|
| | зачетных единицах | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции |
| | | Практические/семинарские занятия |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа 2 |
| | | Домашняя работа 1 |
| | | Реферат 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика мировой нефтяной и газовой промышленности

Индикатор — это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-13 -Способен провести информационно-аналитическую работу для получения оперативных сведений о состоянии нефтегазовых рынков, их сегментах, участниках и выявления факторов, определяющих рыночную конъюнктуру в мировой топливной энергетике и | 3-2 - Знать основы макро- и микроэкономики нефтегазового комплекса, структуру мирового энергетического рынка У-2 - Выявлять факторы, определяющие рыночную коньюнктуру в мировой топливной энергетике и нефтегазохимии | Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат |

| нефтегазохимии | |
|---------------------|--|
| (Менеджмент в | |
| энергетике и | |
| высокотехнологичных | |
| отраслях) | |

- 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)
- 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – | Максималь |
|---|----------------------|--------------------------|
| | семестр, | ная оценка |
| | учебная | в баллах |
| | неделя | |
| контрольная работа № 1 | 7,18 | 72 |
| реферат | 7,18 | 28 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текуще | ей аттестации по лег | кциям — <mark>0.6</mark> |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промеж – 0.4 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент з результатов практических/семинарских занятий – 0.4 | | |
| результатов практических/семинарских занятии – 0.4 Текущая аттестация на практических/семинарских | Сроки – | Максималь |
| занятиях | семестр, | ная оценка |
| жилтила - | учебная | в баллах |
| | неделя | Domina |
| контрольная работа № 2 | 7,18 | 40 |
| домашняя работа | 7,18 | 60 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текуще | / | |
| практическим/семинарским занятиям— 1 | , | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинар | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промеж | куточной аттестаци | и по |
| практическим/семинарским занятиям— не предусмотр | ено | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости со лабораторных занятий —не предусмотрено | эвокупных результа | тов |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – | Максимали |
| | семестр, | ная оценка |
| | учебная | в баллах |
| | неделя | |
| | | |

| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| — не предусмотрено | C | N/ |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная | Максималь ная оценка в баллах |
| | неделя | b vallax |
| Весовой коэффициент значимости результатов теку | | |

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайнзанятиям -не предусмотрено

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайнзанятиям — не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| 3.2. процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проскта | | | | |
|---|------------------|-----------------|--|--|
| Текущая аттестация выполнения курсовой | Сроки – семестр, | Максимальная | | |
| работы/проекта | учебная неделя | оценка в баллах | | |
| | | | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта- не | | | | |
| предусмотрено | | | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой | | | | |
| работы/проекта— защиты — не предусмотрено | | | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4 **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

| Результаты | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на | |
|-------------------|--|--|
| обучения | соответствие результатам обучения/индикаторам | |
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на | |
| | уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения | |
| | обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, | |
| | связанных с профессиональной деятельностью. | |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, | |
| | представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение | |
| | умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для | |
| | продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и | |
| | действий, связанных с профессиональной деятельностью. | |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне | |
| | указанных индикаторов. | |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов | |
| | обучения на уровне запланированных индикаторов. | |
| | Студент способен выносить суждения, делать оценки и | |
| | формулировать выводы в области изучения. | |
| | Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня | |
| | собственное понимание и умения в области изучения. | |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5 Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| | Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | |
|-----|--|-----------------------|----------|----------------|
| No | Содержание уровня | Шкала оценивания | | |
| п/п | выполнения критерия | Традиционная | | Качественная |
| | оценивания результатов | характеристика | уровня | характеристи |
| | обучения | | | ка уровня |
| | | выполненное оценочное | | |
| | задание) | | | |
| 1. | Результаты обучения | Отлично | Зачтено | Высокий (В) |
| | (индикаторы) достигнуты в | (80-100 баллов) | | |
| | полном объеме, замечаний нет | | | |
| 2. | Результаты обучения | Хорошо | | Средний (С) |
| | (индикаторы) в целом | (60-79 баллов) | | |
| | достигнуты, имеются замечания, | | | |
| | которые не требуют | | | |
| | обязательного устранения | | | |
| 3. | Результаты обучения | Удовлетворительно | | Пороговый (П) |
| | (индикаторы) достигнуты не в | (40-59 баллов) | | |
| | полной мере, есть замечания | | | |
| 4. | Освоение результатов обучения | Неудовлетворитель | Не | Недостаточный |
| | не соответствует индикаторам, | НО | зачтено | (H) |
| | имеются существенные ошибки и | (менее 40 баллов) | | |
| | замечания, требуется доработка | | | |
| 5. | Результат обучения не достигнут, | Недостаточно свид | етельств | Нет результата |
| | задание не выполнено | для оценивания | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

- 1. Анализ структуры отрасли с расчетом ее основных показателей
- 2. Определение показателей уровня конкуренции рынка

- 3. Основные формы организации производства
- 4. Интеграция предприятий в нефтегазовом секторе
- 5. Структура потребления энергетических ресурсов в мире по регионам
- 6. Запасы нефти и газа в мире по регионам
- 7. Добыча и потребление нефти и газа в мире по регионам
- 8. Производство нефтепродуктов в мире
- 9. Экспортно-импортные поставки по нефти, нефтепродуктам и природному газу
- 10. Формирование себестоимости продукции в нефтегазовом секторе
- 11. Налогообложение в нефтегазовом секторе в России и нефтедобывающих странах
- 12. Ценообразование в нефтегазовом секторе
- LMS-платформа не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

- 1. Структура мирового рынка нефти и природного газа
- 2. Формы организации производства
- 3. Интеграция предприятий
- 4. Запасы и добыча нефти и природного газа
- 5. Себестоимость в нефтегазовом секторе
- 6. Налоги в мировой нефтяной и газовой промышленности
- 7. Формирование цен на нефть на мировом рынке

Примерные задания

Контрольная работа № 1 проводится в виде тестов с выбором правильного ответа из представленных вариантов.

TECT 1

- 1) Предприятие относится к определенной отрасли, исходя из однородности:
- 1. состава персонала
- 2. технологического процесса
- 3. структуры управления
- 2) Какие виды конкуренции включает внутриотраслевая конкуренция:
- 1. свободную
- 2. межвидовую
- 3. ценовую
- 3) Политика правительства относится к:

- 1. к стратегическим барьерам входа-выхода
- 2. к нестратегическим барьерам входа-выхода
- 4). Уровень монополизации товарного рынка считается низким, если значение индекса Херфиндаля-Хиршмана находится в пределах:
 - 1. от 0 до 1000
 - 2. от 0 до 1500
 - 3. от 1000 до 1500
 - 4. от 1000 до 1800
 - 5. от 1800 до 10000
 - 5) Функции государственного управления осуществляют:
 - 1. Министерство промышленности и энергетики РФ
 - 2. Министерство энергетики РФ
 - 3. Министерство промышленности РФ
 - 6) Баррель измеряется в:
 - 1. килограммах
 - 2. литрах
 - 3. тоннах
 - 4. кубических метрах
 - 7) Один из лидеров стран-экспортеров нефти:
 - 1. Германия
 - 2. Япония
 - 3. Венесуэла
 - 4. Россия
 - 8) Налоговый маневр в нефтяном секторе предполагает изменение:
 - 1. налога на прибыль
 - 2. НДПИ
 - 3. акциза
 - 4. страховых взносов
- 9) В структуре себестоимости при транспортировке нефти наибольшими являются затраты на:
 - 1. сырье и материалы
 - 2. топливо и энергию
 - 3. амортизацию основных фондов
 - 4. заработную плату с отчислениями
- 10) Исходя из классификации нефтепродуктов по способу производства бензин относят к:
 - 1. легким дистиллятам
 - 2. средним дистиллятам
 - 3. тяжелым дистиллятам

- 11) Определите, какое минимальное количество одинаковы; по объемам производства фирм должно функционировать в отрасли, чтобы индекс Херфиндаля-Хиршмана не превысил 1000:
 - 1. одна
 - 2. две
 - 3. десять
 - 4. двадцать
 - 5. отсутствует информация для расчета
- 12) В ноябре 2020 г. среднемесячная цена на нефть была \$43,09 при курсе доллара, равном 76,84 руб. Доля природной ренты (сумма НДПИ и экспортной пошлины) в цене на нефть составляла:
 - 1. больше 50 %
 - 2. меньше 50 %
 - 3. равной 50 %
 - 4. невозможно рассчитать
 - 13) В какой стране в настоящее время отсутствуют аккордные налоги:
 - 1. Россия
 - 2. CIIIA
 - 3. Канада
 - 4. Норвегия
 - 14) Выберите наиболее дорогой сорт нефти:
 - 1. Brent
 - 2. WTI
 - 3. Ural
 - 4. Dubai
 - 15) В какой стране наибольшая доля нефти в бюджете страны
 - 1. Иран
 - 2. Ирак
 - 3. Саудовская Аравия
 - 4. Россия
 - LMS-платформа не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

- 1. Определение показателей, характеризующих отраслевую структуру в нефтегазовом секторе
 - 2. Расчет налогов в нефтяной промышленности

Примерные задания

Задание 1. Определить показатели, характеризующие отраслевую структуру мира, исходя из данных табл. 1

Таблица 1 Добыча нефти стран-лидеров

| Страны | Добыча нефти, млн то | нн/год | |
|---------------------|----------------------|--------|--|
| Базовый год | Отчетный год | | |
| 1. Саудовская Арави | я 543,4 | 568,5 | |
| 2. США | 519,9 | 567,2 | |
| 3. Россия | 534,1 | 540,7 | |
| Всего в мире | 3800,0 | 4361,6 | |

Задание 2. Рассчитать НДПИ и экспортную пошлину для двух периодов (табл. 2). Сравнить долю НДПИ и экспортной пошлины в природной ренте для двух периодов. Оформить результаты расчетов в таблице 3.

| Таблица 2 | | |
|-----------------------------|--------|--------|
| Исходные данные | | |
| Показатели | 2010 г | 2015 г |
| нефть | | |
| Добыча, млн.тонн | 505,2 | 533,5 |
| Экспорт, всего | 250,7 | 244,5 |
| - страны дальнего зарубежья | 224,1 | 221,6 |
| - страны СНГ | 26,6 | 22,9 |
| нефтепродукты | | |
| Производство, всего | | |
| Экспорт, всего | 133,2 | 171,7 |
| - бензин, % | 2,5 | 5,3 |
| - дизельное топливо, % | 29,0 | 33,7 |
| - топочный мазут, % | 40,5 | 36,4 |
| - авиакеросин, % - | 1,7 | |
| - нафта, % | 27,9 | 16,3 |
| - прочие, % - | 6,6 | |
| Цена нефти, \$/бар. | 76,24 | 51,83 |
| Курс, руб./\$ | 30,43 | 60,66 |
| | | |

Таблица 3

Всего

| НДПИ | 1 и экспој | ртные пошлины |
|------|------------|---------------|
|------|------------|---------------|

| 1 период | 2 период | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| товар Сумма, млн. руб Доля, % | товар Сумма, млн. руб Доля, % | | |
| НДПИ (нефть) | НДПИ (нефть) | | |
| Экспортная пошлина | Экспортная пошлина | | |
| Нефть | Нефть | | |
| Бензин | Бензин | | |
| Дизельное топливо | Дизельное топливо | | |
| Топочный мазут | Топочный мазут | | |
| Нафта | Нафта | | |

Всего

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Экономика мировой нефтяной и газовой промышленности страны (страна выбирается студентом)

Примерные задания

Содержание домашней работы

Ввеление

- 1. Характеристика страны
- 2. Топливно-энергетический страны комплекс страны
- 3. Ресурсная база нефтегазового комплекса страны
- 4. Добыча и потребление нефти и газа за последние 10 лет
- 5. Производство нефтепродуктов за последние 10 лет
- 6. Экспортно-импортные поставки по нефти, нефтепродуктам и природному газу
- 7. Организационно-экономическая структура нефтяной и газовой промышленности
- 8. Государственная политика в нефтегазовом комплексе
- 9. Налогообложение нефтяной и газовой промышленности страны и распределение нефтегазовых доходов
 - 10. Проблемы и перспективы развития нефтяной и газовой промышленности страны Заключение

Библиографический список

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

- 1. Нефть арктического шельфа: ресурсы, способы добычи и транспортировки, основные проекты и оценка перспектив их реализации
 - 2. ОПЕК и роль этой организации в мировом нефтяном бизнесе
- 3. Нетрадиционные виды газа и их влияние на мировой и региональный балансы добычи и потребления газа
- 4. Сжиженный природный газ новый фактор мирового энергетического рынка. Основные транспортные потоки СПГ
 - 5. Нетрадиционные виды нефти, их ресурсы, возможности и экономика добычи
- 6. Состояние и перспективы развития малого бизнеса в нефтяной или газовой промышленности
 - 7. Глобализация нефтяного рынка
 - 8. Эволюция ценообразования на мировом нефтяном рынке
- 9. Доходы от продажи нефти, их роль в экономике нефтедобывающих стран, способы расходования доходов от добычи нефти
- 10. Налогообложение в нефтяном комплексе нефтедобывающих и нефтепотребляющих стран
- 11. Влияние требований по охране окружающей среды на развитие мировой нефтеперерабатывающей промышленности

- 12. Государственная система лицензирования на право пользования недрами на примере разных стран мира
 - 13. Современные системы управления нефтяных компаний
 - 14. Характеристика рыночных механизмов в нефтяной и газовой промышленности
 - 15. Закономерности развития мировой и газовой промышленности
- 16. Инновационный инжиниринговый сервис для обеспечения эффективности производственной деятельности нефтегазовых компаний
 - 17. Современные системы управления нефтяных компаний
- 18. Образование, структура и присвоение добавочного дохода в нефтяной и газовой промышленности
- 19. Роль государства в регулировании спроса на энергетические ресурсы в развитых странах
- 20. Современное состояние и межрегиональная концентрация инфраструктуры транспортировки нефти и газа в мире (трубопроводные системы, морские терминалы и др.)

Примерные задания

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно, освещается экономическая сущность исследуемого вопроса, степень изученности, существующие проблемы, точки зрения, мнения, подходы, предложения, выдвигаемые в экономической литературе по решению рассматриваемых проблем.

Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение и список используемых источников.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

- 1. Характерные черты нефтяной и газовой промышленности
- 2. Основные этапы развития добычи нефти в России и бывшем СССР
- 3. Становление и развитие газовой промышленности России
- 4. Состояние и основные направления развития НГК с позиций «естественной динамики» и воспроизводства минерально-сырьевой базы
- 5. Характеристика нефтеперерабатывающей промышленности и меры ее совершенствования в современных экономических условиях
- 6. Экспорт нефти и нефтепродуктов. Интеграция в международное энергетическое пространство
- 7. Транспортная инфраструктура России и аспекты ее интеграции в мировую систему транспорта нефти и газа
 - 8. Газовая промышленность России и перспективы ее развития
 - 9. Газотранспортная система России и пути ее совершенствования
 - 10. Глобальные закономерности энергопотребления в мире
 - 11. Ресурсная база мировой нефтяной и газовой промышленности
 - 12. Закономерности развития мировой и газовой промышленности
 - 13. Российский нефтегазовый комплекс на фоне мировых тенденций

- 14. Характеристика рыночных механизмов в нефтяной и газовой промышленности
- 15. Основные законодательные акты, действующие в нефтегазовом комплексе
- 16. Методы ценообразования на нефть и нефтепродукты
- 17. Эволюция ценообразования на мировом нефтяном рынке
- 18. Структура мирового производства, потребления нефти и нефтепродуктов
- 19. Эволюционная структура мирового рынка нефти
- 20. Основные принципы налогообложения минерально-сырьевого сектора экономики России
- 21. Дифференцирование НДПИ как вариант стимулирования разработки нефтегазовых месторождений
- 22. Вертикально-интегрированные нефтяные компании России: основные технико-экономические показатели
- 23. ТЭК и государство: стратегия устойчивого развития энергетики с точки зрения энергетической безопасности России
 - 24. ТЭК России и взаимодействие с мировыми энергетическими рынками LMS-платформа не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление | Вид | Технология | Компетенц | Результат | Контрольно- |
|------------------------------|--|--|-----------|------------|---|
| воспитательной | воспитательной | воспитательной | - | Ы | оценочные |
| деятельности | деятельности | деятельности | ия | обучения | мероприятия |
| Профессиональн ое воспитание | профориентацио нная деятельность целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности Технология самостоятельной работы | ПК-13 | 3-2 У-2 | Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/сем инарские занятия Реферат |