

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Менеджмент городской инфраструктуры и эксплуатация недвижимости

**Код модуля**  
1157318

**Модуль**  
Управление территориальным развитием

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Леонова Лейла Борисовна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Леонова Лейла Борисовна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Менеджмент городской инфраструктуры и эксплуатация недвижимости

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Менеджмент городской инфраструктуры и эксплуатация недвижимости

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-	З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

культурной) и динамичной среды		
ПК-7 -Способен использовать нормативные правовые документы в сфере девелопмента	<p>З-1 - Характеризовать основной перечень нормативно-правовых документов, применяемых в сфере девелопмента</p> <p>П-1 - Владеть навыками использования нормативно-правовых документов для принятия оптимальных управленческих решений в сфере девелопмента</p> <p>У-1 - Обосновывать правомерность выбора схем реализации девелоперских проектов опираясь на современную нормативно-правовую базу в сфере девелопмента</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Домашняя работа</i>	7	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1. Управление сферой городской инфраструктуры МО (муниципального образования)
  2. 2. Деловая игра. Управление МКД и жилфондом на основе ЖК РФ
  3. 3. Основные Права и обязанности ТСЖ Товариществ собственников недвижимости), УК (управляющих компаний) и ЖСК (жилищно-строительных кооперативов) в сфере управлении жилфондом и эксплуатации недвижимости
  4. 4. Реализация национальных проектов в РФ, касающихся сферы менеджмента городской инфраструктуры (Жилье и городская среда, Демография, Экология)
  5. 5. Государственно-частное партнерство (ГЧП) и муниципально-частное партнерство (МЧП), понятие и роль данных новых механизмов при модернизации объектов городской инфраструктуры.
  6. 6. Влияние состояния городской инфраструктуры на развитие и экономику муниципального образования в целом.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Расчет платы за размещение твердых коммунальных отходов различными категориями потребителей и предприятий
2. Расчет субсидий для оплаты коммунальных услуг для различных домохозяйств

Примерные задания

Контрольная работа

ТЕМА Расчет платы за размещение ТКО (твердых коммунальных отходов)

Отходы – непригодные для производства продукции виды сырья; остатки, полностью или частично утратившие потребительские свойства.

Ежегодно на территории России образуется 5 млрд. тонн отходов.

При загрязнении почв большое значение имеют твердые отходы.

Они подразделяются на следующие виды:

- ТБО – твердые бытовые отходы (домашние, учрежденческие, городские),
- ТПО – твердые промышленные отходы (чисто промышленные, медицинские, сельскохозяйственные, горно-металлургические).

В настоящее время выделяют 5 классов опасности отходов: I – чрезвычайно опасные, II – высокоопасные, III – умеренноопасные, IV – малоопасные, V – практически неопасные (к ним относятся ТБО).

Отходы могут размещаться на различных территориях: городских свалках, хвостохранилищах, полигонах, несанкционированных местах.

На начало XXI века из всех образовавшихся отходов в России перерабатывается лишь 3 %.

Согласно Федеральному закону РФ «Об охране окружающей среды» (2002 г.) взимается плата за размещение твердых отходов.

Задание:

1. Рассчитать платежи за размещение отходов различными потребителями .
2. Сделать выводы на основании проведенных расчетов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Энергоэффективность и энергосбережение в сфере менеджмента городской инфраструктуры

2. Государственно-частное партнерство (ГЧП) и муниципально-частное партнерство (МЧП) как внедрение инновационных и новых рыночных механизмов в сферу менеджмента городской инфраструктуры и эксплуатации недвижимости

3. Управление утилизацией ТКО в сфере менеджмента городской инфраструктуры

Примерные задания

Энергоэффективность и энергосбережение в сфере менеджмента городской инфраструктуры

Группа студентов разбивается на подгруппы по 3-4 человека для выполнения задания и поиска информации по следующим вопросам:

1. Правовые аспекты, основные нормативные акты на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Результаты оформить в виде таблицы

Нормативный акт и его название Сущность

Федеральный уровень

Региональный уровень

Муниципальный уровень

2. Российский опыт энергоэффективности и энергосбережения. Проблемы, способы их решения и перспективные направления и рекомендации. Указать положительные и отрицательные примеры.

3. Зарубежный опыт энергоэффективности и энергосбережения (для стран ЕС, США и Китая). Проблемы, способы их решения и перспективные направления и рекомендации. Указать положительные и отрицательные примеры.

Smart cities, smart houses.

Отчеты по работе оформляются в виде презентации в пакете прикладных программ Power point и на листах А4 ( в формате Word).

Указать сайты и источники информации, оформить их в соответствии с ГОСТ.

Защитить работы на учебных занятиях, сделав доклад на 20-30 минут.

Рыночные отношения в сфере менеджмента городской инфраструктуры.

ГЧП как внедрение рыночных механизмов в сферу менеджмента городской инфраструктуры и эксплуатации недвижимости

Группа студентов разбивается на подгруппы по 3-4 человека для выполнения задания и поиска информации по следующим вопросам:

1. Правовые аспекты, основные нормативные акты на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Результаты оформить в виде таблицы

Нормативный акт и его название Сущность

Федеральный уровень

Региональный уровень

Муниципальный уровень

2. Российский опыт ГЧП в сфере ЖКХ и промышленности. Проблемы, способы их решения и перспективные направления и рекомендации. Указать положительные и отрицательные примеры.

3. Зарубежный опыт в сфере ЖКХ и промышленности (для стран ЕС, США и Китая). Проблемы, способы их решения и перспективные направления и рекомендации. Указать положительные и отрицательные примеры.

Отчеты по работе оформляются в виде презентации в пакете прикладных программ Power point и на листах А4 ( в формате Word).

Указать сайты и источники информации, оформить их в соответствии с ГОСТ.

Защитить работы на учебных занятиях, сделав доклад на 20-30 минут.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Основные участники процесса управления городской инфраструктурой.
  2. Понятие городской инфраструктуры и эксплуатации недвижимости
  3. Законодательно-нормативная база менеджмента городской инфраструктуры и эксплуатации недвижимости
  4. Государственные целевые программы в сфере развития менеджмента городской инфраструктуры и эксплуатации недвижимости
  5. Проблемы в сфере управления городской инфраструктурой и эксплуатацией недвижимости
  6. Основные рыночные принципы для управления городской инфраструктурой и эксплуатацией недвижимости и их реализация в России
  7. Основные участники рыночных отношений в сфере управления городской инфраструктурой и эксплуатацией недвижимости
  8. Предприятия, работающие в сфере эксплуатации недвижимости
  9. Предприятия -Поставщики ресурсов систем жизнеобеспечения объектов городской инфраструктуры
  10. Новые формы и механизмы управления и эксплуатации объектов городской инфраструктуры
  11. Реализация механизма ГЧП в сфере управления городской инфраструктурой и эксплуатацией недвижимости
  12. Стратегические направления и задачи развития систем жизнеобеспечения городов при эксплуатации объектов жилой и нежилой недвижимости
  13. Внедрение инновационных и цифровых технологий в сферу управления городской инфраструктурой и эксплуатацией недвижимости для повышения качества жизни и комфорта населения в городах
  14. Зарубежный опыт в сфере менеджмента городской инфраструктуры и эксплуатации недвижимости на примере стран ЕС, Китая и Сингапура
  15. Внедрение зарубежного и передового российского опыта при управлении и эксплуатации систем жизнеобеспечения в городах для повышения эффективности управления и повышения качества жизни населения в городах
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.