

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Правотворческая деятельность в РФ

Код модуля
1161204(1)

Модуль
Правотворчество

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Резер Татьяна Михайловна	доктор педагогических наук, профессор	профессор	ТМиПО ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Правотворческая деятельность в РФ**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Правотворческая деятельность в РФ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-3 -Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу	З-1 - Описывать систему правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности У-1 - Анализировать нормативное правовое обеспечение соответствующей	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	сферы профессиональной деятельности в системе ГМУ	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	3,	50
<i>контрольная работа</i>	3,	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	3,	50
<i>домашняя работа</i>	3,	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие и виды правотворчества. 2. Принципы правотворчества. 3. Законотворческий процесс, его стадии. 4. Юридическая техника. 5. Понятие, виды и значение систематизации нормативных правовых актов. 6. Субъекты правотворческой деятельности в субъекте Российской Федерации. 7. Прокуратура Российской Федерации как субъект правотворческой деятельности в субъекте Российской Федерации. 8. Структура правотворческого процесса. 9. Стадии правотворческой деятельности. 10. Учет нормативных правовых актов.

Примерные задания

Обсуждение проблемных ситуаций, связанных с темой практического занятия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Правотворчество и правотворческая деятельность: соотношение понятий и их наполнение. 2. Принципы правотворчества и их реализация в федеральных законах. 3. Президент Российской Федерации как субъект правотворческой деятельности. 4. Прокуратура Российской Федерации как субъект правотворческой деятельности. 5. Правовой мониторинг: направления и проблемы его реализации. 6. Субъекты правотворческой деятельности в субъекте Российской Федерации. 7. Планирование правотворческой деятельности. 8. Литературный юридический язык как профилактика будущих правонарушений.

Примерные задания

Контрольная работа и ее структура. Структура контрольной работы определена в соответствии с ее разделами. Научно-справочный аппарат контрольной работы делится на две части: нормативные правовые акты и теоретические источники.

Порядок расположения нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Законы Российской Федерации.

3. Указы Президента Российской Федерации.

4. Акты Правительства Российской Федерации.

5. Акты министе

рств и ведомств.

6. Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления.

7. Постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

При описании любого нормативного правового акта должно быть указано его полное наименование, дата принятия, номер, а также официальный источник.

Используемые в контрольной работе нормативные правовые акты иностранных государств и международно-правовые акты (Конвенции, договоры и т.д.) располагаются в следующей последовательности:

1. Законы.
2. Подзаконные правовые акты.
3. Международные соглашения.

Порядок ссылки на нормативные акты. При первом упоминании об акте (кроме Конституции) в тексте или сноске указать его полное наименование, кем и когда принят, в сноске обязательно указать источник.

Правила оформления. В структуре контрольных работ выделяют следующие составные части:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Требования к оформлению контрольной работы. Объем. 6-8 страниц. Поля все по 2 см, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Абзац – отступ 1,25. Номера страниц внизу, перенос автоматический. Выравнивание по ширине. Ссылки подстрочные, оформленные в соответствии с установленными требованиями по ГОСТ. Выравнивание по ширине. Жирным по середине должны быть обозначены разделы: введение, основная часть, заключительная часть. Обратите внимание: точка в заголовке не ставится! Файл подписывать КР_ПШЕНИЧНИКОВ_М.Е._2023

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. аналитическая работа

Примерные задания

Требования к оформлению домашней работы. Поля все по 2 см, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Абзац – отступ 1,25. Номера страниц внизу, перенос автоматический. Выравнивание по ширине. Ссылки подстрочные, оформленные в соответствии с установленными требованиями по ГОСТ. Выравнивание по ширине.

Задние 1. Проанализируйте организацию и содержание экспертизы проектов нормативных правовых актов в России. Выделите с какими проблемами приходится сталкиваться при проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов и как они решаются.

Задние 2. Проанализируйте Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания». Проанализируйте на примере

Свердловской области законодательство о вступлении в силу областных законов и нормативных правовых актов муниципальных образований.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие и виды правотворчества. 2. Принципы правотворчества. 3. Законотворческий процесс, его стадии. 4. Юридическая техника. 5. Понятие, виды и значение систематизации нормативных правовых актов. 6. Субъекты правотворческой деятельности в субъекте Российской Федерации. 7. Прокуратура Российской Федерации как субъект правотворческой деятельности в субъекте Российской Федерации. 8. Структура правотворческого процесса. 9. Стадии правотворческой деятельности. 10. Учет нормативных правовых актов. 11. Инкорпорация законодательства. 12. Консолидация нормативных правовых актов. 13. Кодификация как особая форма упорядочения нормативных правовых актов. 14. Правовой мониторинг, прогнозирование и планирование правотворческой деятельности. 15. Подготовка проекта нормативного правового акта. 16. Экспертиза проектов нормативных правовых актов. 17. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях. 18. Система муниципальных правовых актов. 19. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления, иными органами и должностными лицами местного самоуправления. 20. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан. 21. Привлечение муниципальному правотворчеству. 22. Обеспечение гласности правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.